**г. Астрахани «Гимназия №3»)**

Шаумяна пл, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**г. Астрахани «ГИМНАЗИЯ № 3»**

**(МБОУ** строение 1а, г. Астрахань, 414000

тел./факс (8-8512) 51-91-71; e-mail: mou-gimnaz3@mail.ru; http://www.gimnas3.ru

ОКПО 44119222; ОГРН 1033000814758; ИНН/КПП 3015041277/301501001

|  |  |
| --- | --- |
| Принято решением педагогического совета обособленного подразделения гимназии МБДОУ «Детский сад№70»Протокол № . |  УтверждаюЗаведующая обособленного подразделения гимназии МБДОУ «Детский сад№70» Е.В. Зубачёва |

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Знайка»

Возраст учащихся: 5 - 7 лет.

Срок реализации: 1 год.

Составитель:

Адакова Д.Р.

ОГЛАВЛЕНИЕ

[1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 3](#_Toc1)3

[1.1. Пояснительная записка 3](#_Toc2)3

[1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты 4](#_Toc13)4

[1.3. Содержание программы 5](#_Toc20)5

[2. Комплекс организационно - педагогических условий 8](#_Toc58)8

[2.1. Календарный учебный график 8](#_Toc59)8

[2.2. Условия реализации программы 8](#_Toc60)8

[2.3. Методические материалы 8](#_Toc61)8

[2.4. Список литературы 10](#_Toc67)

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## 1.1. Пояснительная записка

### Нормативные правовые основы разработки ДООП:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
* Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013 № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
* Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».

### Актуальность:

Дошкольный возраст - самый благоприятный период для интенсивного развития физических и умственных функций детского организма, в том числе и для математического развития. Навыки, умения, приобретённые в дошкольный период, служат фундаментом для получения знаний и развития способностей в старшем возрасте - школе. Дети дошкольного возраста спонтанно проявляют интерес к математическим категориям, помогающим лучше ориентироваться в вещах и ситуациях.

### Обучение включает в себя следующие основные предметы:

* формирование элементарных математических представлений

### Вид ДООП:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов..

### Направленность ДООП:

Естественнонаучная.

### Адресат ДООП:

Программа рассчитана на учащихся 5 - 6 лет.

### Срок и объем освоения ДООП:

1 год, 34 педагогических часа.

### Форма обучения:

Очная.

### Режим занятий:

Таблица 1.1.1

Режим занятий

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Нагрузка |
| практические занятия | 1 час в неделю;34 часа в год. |

## 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

### Цель:

Создание условий для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста через организацию занимательных развивающих игр, заданий, упражнений математического содержания.

### Задачи:

#### Личностные:

* воспитывать потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умению подчинять свои интересы определенным правилам;

#### Метапредметные:

* развивать произвольность психических процессов, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных мыслительных операций (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация), основных свойств внимания, доказательную речь и речь-рассуждение;

#### Образовательные (предметные):

* отрабатывать арифметические и геометрические навыки;

### Ожидаемые результаты:

Таблица 1.2.1

Ожидаемые результаты

|  |  |
| --- | --- |
| Знать | * прямой и обратный счет в пределах 10,геометрические фигуры
 |
| Уметь | * соотносить число с предметом, решать арифметические и логические задачи
 |
| Владеть | * навыком счета, составления предметов из геометрических фигур, навыком ориентации на листе бумаги
 |

## 1.3. Содержание программы

«практические занятия»

Стартовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.1

Учебный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы | Количество часов |
| 1 | Диагностика | 1 |
| 2 | "Число и цифра 1 . Величина" | 1 |
| 3 | "Число и цифра 2. Знакомство со знаками , = " | 1 |
| 4 | "Числа 1. 2. 3.Соотнесение количества предметов с цифрой" | 1 |
| 5 | "Числа 1, 2,3, 4." | 1 |
| 6 | "Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5.Знаки , =. " | 1 |
| 7 | "Число и цифра 6. Соотнесение количества предметов с цифрой" | 1 |
| 8 | "Числа и цифры 4,5,6.Знаки , =. " | 1 |
| 9 | "Числа и цифры 4,5,6. Установление соответствия между числом и цифрой и количеством предметов" | 1 |
| 10 | "Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0. Знакомство со знаком - " | 1 |
| 11 | "Числа и цифры 0, 4, 5, 6. Решение задачи" | 1 |
| 12 | "Число и цифра 7. Знаки =, " | 1 |
| 13 | "Числа и цифры 1, 2, 3 4, 5 6 7. Сложение числа 7 из двух меньших чисел! | 1 |
| 14 | "Числа и цифры 1 – 8. Знаки , -" | 1 |
| 15 | "Порядковый счет. Сложение числа 8 из двух меньших чисел" | 1 |
| 16 | "Решение примеров. Ориентировка в пространстве." | 1 |
| 17 | "Знаки,. " | 1 |
| 18 | "Числа и цифры 1-9 " | 1 |
| 19 | "Порядковый счет" | 1 |
| 20 | "Число и цифра 10" | 1 |
| 21 | "Числа от 1 до 10. Сложение числа 10 из двух меньших чисел" | 1 |
| 22 | "Решение задачи. Соотнесение числа и цифры. Знаки и -" | 1 |
| 23 | "Решение задачи на сложение и вычитание. " | 1 |
| 24 | "Решение примеров на сложение и вычитание." | 1 |
| 25 | "Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Знаки ." | 1 |
| 26 | "Решение задач на сложение и вычитание" | 1 |
| 27 | "Решение задач на сложение и вычитание. Установление соответствия между числом и цифрой." | 1 |
| 28 | "Решение задачи. Отгадывание загадок. " | 1 |
| 29 | "Решение математической загадки. Сложение числа 10 из двух меньших чисел." | 1 |
| 30 | "Решение математической загадки. Сложение числа 10 из двух меньших чисел." | 1 |
| 31 | "Решение задач. Логическая задача на установление закономерностей. Круг. Квадрат. Прямоугольник. Треугольник." | 1 |
| 32 | "Порядковый счет. Решение математической загадки. Ориентировка в пространстве" | 1 |
| 33 | "Порядковый счет. Сложение числа 10 из двух меньших чисел. Треугольник. Круг. Трапеция" | 1 |
| 34 | Диагностика |  |
|  | Итого: | 34 |

# 2. Комплекс организационно - педагогических условий

## 2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

|  |  |
| --- | --- |
| Позиции | Заполнить с учетом срока реализации ДООП |
| Количество учебных недель | 34 |
| Количество учебных дней | 34 |
| Даты начала и окончания освоения программы | 01.10.2022-31.05.2023 |

## 2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1

Условия реализации программы

|  |  |
| --- | --- |
| Аспекты | Характеристика (заполнить) |
| Материально-техническое обеспечение | * помещение в ДОУ,
* Раздаточный материал
* Объемные геометрические фигуры
* Шаблоны из геометрических фигур
* Цветные счетные палочки
* Цветные и простые карандаши
 |
| Кадровое обеспечение | * 1
 |

## 2.3. Методические материалы

### Методы обучения:

* Словесный
* Наглядный
* Объяснительно-иллюстративный
* Репродуктивный
* Частично-поисковый
* Исследовательский
* Игровой

### Формы организации образовательной деятельности:

* Индивидуальная
* Индивидуально-групповая
* Групповая
* Практическое занятие
* Беседа
* Игра
* Презентация

### Педагогические технологии:

* Технология индивидуального обучения
* Технология группового обучения
* Технология коллективного взаимодействия
* Технология модульного обучения
* Технология дифференцированного обучения
* Технология проблемного обучения
* Здоровьесберегающая технология

### Тип учебного занятия:

Изучения и первичного закрепления новых знаний.

### Дидактические материалы:

* Раздаточные материалы
* Инструкции
* Технологические карты

## 2.4. Список литературы

1. Методическое пособие «Математика для детей 5—6 лет». Е. В. Колесникова Москва. ТЦ Сфера 2019 г.
2. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «Я считаю до десяти». Е. В. Колесникова Москва. ТЦ Сфера 2015г.
3. Колесникова Е.В. «Демонстрационный материал: Математика для детей 5-6 лет» ТЦ Сфера, М.,2007