|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Апрель**  **Тема недели: «В здоровом теле здоровый дух!»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **Цели:** *Социально-коммуникативное*: овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме, а именно: \* усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребѐнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; *Познавательное:* овладение познавательно-исследовательской деятельностью, формирование познавательных действий, становление сознания; развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; *Речевое*: обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; *Художественно-эстетическое*: формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). *Физическое:* овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.), становление ценностей здорового образа жизни. | | | | | |
| **День недели понедельник 3 апреля** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Утренний круг  Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» Обогащать знания о значении двигательной активности в жизни человека.  Д/и: «Валеология» Воспитывать желание играть, считаясь с мнениямидругих.  «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи» Развивать представление детей о вкусной  и полезной еде  Воспитание КГН: Умывание. Обратить внимание, что с рук надо стряхивать лишние капли. | **ОД** |
| Ознакомление с окружающим миром ««Здоровье – главная ценность»  Закрепить представление о путях сохранения здоровья. Познакомить с несложными приемами самомассажа. Учить оказывать себе элементарную помощь. Прививать любовь к физическим упражнениям. Учить самостоятельно следить за своим здоровьем.  Рисование «Веселые игрушки» Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.  Физкультура по плану инструктора по ФИЗО | Предложить  раскраски из серии «Неболейка» | Папка-передвижка «Если ребенок заболел…» |
| **Прогулка** | Наблюдение за таянием снега и льда Умение связать с сезонными изменениями в природе  Эксперимент деят – ть: «Что такое воздух?» Предложить, как можно услышать и почувствовать воздух (опыт с воздушным шариком).  Худ слово: Разучивание потешки «Идет матушка весна» Познакомить с потешкой, развивать речь детей  Д/и: «Угадай, что мы задумали» Учить детей ставить вопросы, в соответствии с задуманными параметрами, развивать связную речь.  П/и: «День - ночь» Развивать ловкость, быстроту реакции, соблюдать правила игр и безопасность при беге; «Перелёт птиц» Способствовать совершенствованию игровых действий, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры  Труд деят – ть: Совместно с детьми раскидать снег на участке Прививать уважение к труду | | Выносной материал (кегли, шишки, мячи, формочки, лопатки) |
| **Вечер** | Вечерний круг  Дежурство в уголке природы: Полив комнатных растений Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки  водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений.  СРИ: «Аптека» Обогащать личный опыт детей, формировать социокультурные компетенции.  ЧХЛ: Чтение стихотворения Л.Зильберга «Чудесные таблетки» Познакомить со стихами Л. Зильберга, рассказать о пользевитаминов и их значении для здоровья человека. Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека. Помочь понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной.  Игра «Настольный футбол с трубочками» Развивать дыхание, вызвать интерес к игре  Д/и: «Оденем куклу после сна» Учить называть предметы одежды. | | Подготовка атрибутов для СРИ «Аптека».  Рассматривание плаката «Части тела» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Апрель**  **Тема недели: «В здоровом теле здоровый дух!»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели вторник 4 апреля** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Утренний круг  Беседа «Мой режим дня» Обобщить знания детей о режиме дня  Д/и: «Разложи картинки по порядку» Систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.  Рассматривание иллюстраций об организме человека.  Закрепить знания о строении тела, значимости отдельных органов и умении использовать эти знания в повседневной жизни.  Дежурство по столовой Продолжать учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол, убирать посуду после еды, сметать щеточкой со столов и подметать пол. |  |
| ФЭМП Занятие 1. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.  Музыка по плану муз руководителя  Хореография | Внесение иллюстрации «Мой режим дня в садике и дома» | Взаимодействие с родителями по модели трех вопросов (обсуждение, наглядность продуктивной деятельности детей по теме недели) |
| **Прогулка** | Наблюдение за капелью Расширить представление детей о весне, обогатить их знания новыми словами и понятиями.  Худ слово: Загадки о птицах. Развивать сообразительность. Закреплять представления о птицах.  Опыт: «Снег и лёд – вода, изменившая своё состояние под воздействием температуры» Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать.  Труд на участке: Сбор игрушек после прогулки Приучать соблюдать порядок на участке детского сада; развивать двигательную активность, воспитывать желание оказывать взрослым помощь.  Д/и: «Придумай загадку» Упражнять детей в придумывании загадок; «Правила дорожного движения» Закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.  П/и: «Совушки», «Скворечники» Упражнять в беге в разных направлениях, действиях по сигналу. | | Игры с выносным материалом - двигательные упражнения  с мячом, скакалкой по желанию детей |
| **Вечер** | Вечерний круг  Воспитание КГН: «Чистые руки» Закреплять навык правильного умывания рук  СРИ: «Физкультурное занятие» Формировать у детей умение реализовывать и развивать сюжет, способствовать обогащению сюжета игры.  Д/и: «У меня сто друзей» Учить составлять описательный рассказ о своих товарищах.  ЧХЛ: «Сказка про девочку Машу и бабушку Гигиену» Л. Короткевич, В. Шахненко Создавать условия для совершенствования навыков умывания, развивать умение анализировать действия и поступки сверстников и соотносить их с общепринятыми нормами поведения.  ТРИЗ игра: «Я возьму тебя с собой» Учить детей устанавливать связь между средой обитания и объектом живой природы.  Работа в тетрадях «Продолжи узор» Упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку  Игры с мячом «Лови, не урони», «Отбивание мяча об пол» Развивать ловкость. | | Предложить детям настольные игры |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Апрель**  **Тема недели: «В здоровом теле здоровый дух!»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели среда 5 апреля** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Утренний круг  Беседа ««Зачем человеку правильно дышать?»  Формировать представления детей о здоровье.  Д/и: «Знай свое тело» «Пять помощников моих» Дать детям понять значение отдельных частей своего тела: глаз, ушей, носа, рта; различать детей по одежде, прическе и другим особенностям; развивать зрительное и слуховое внимание, обоняние и вкусовые качества.  Труд «Расставим стулья в определенной порядке» Продолжать развивать трудовые навыки; выполнять поручение аккуратно, быстро, старательно. |  |
| Обучение грамоте Занятие 28. Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ж и правилом написания сочетания *жи.* Освоение послогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.  Лепка «Красивые птички» (По мотивам народных дымковских игрушек) Развивать эстетическое восприятие детей.  Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам.  Физкультура по плану инструктора по ФИЗО | Внести для рассматривания сюжетные картинки  «Моя спортивная  семья» | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации |
| **Прогулка** | Наблюдение Экскурсия к близлежащему перекрестку. Наблюдение за движением транспорта с пешеходами. Закрепить знания о дорожных знаках и правила безопасного поведения на дороге.  Худ слово: «Если цвет зажегся красный…» Закрепить знание детей о светофоре и назначение его цветов  Д/и: «Убери на место» Закрепить представление о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места.  П/и: (коми) «Воробышек (Пышкай) Учить выполнять игровые действия, четко проговаривать текст, ориентироваться в пространстве, развивать внимание, память; «Воробышки и автомобиль». Развивать пространственную ориентировку, упражнять в беге.  Трудовое поручение: Очистка дорожки и малых форм на площадке от снега. Воспитывать желание трудиться, закреплять умение старательно и аккуратно выполнять поручения | | Выносной материал (спорт инвентарь, мелки, шишки, трубочки) |
| **Вечер** | Вечерний круг  Воспитание КГН: «Заправка кровати» Продолжать учить заправлять кровать. Расправлять одеяло, предварительно поправив простыню  СРИ: «Кукла Катя простудилась» Учить применять полученные знания в игровой ситуации. Заботиться о своём здоровье; развитие речевой активности, умения пользоваться носовым платком, развитие навыков выбора верхней одежды на прогулку и последовательных действий при одевании; воспитание сочувствия, желания помочь кукле  ЧХЛ: Заучивание стихотворения В. Берестова «Кукла бедная больна» Воспитание желания оказатьбольной кукле посильную помощь  Хороводная игра «Мыши в кладовой» Учить подлезать под препятствие, бегать не толкаясь, действовать согласно словам в тексте.  Д/и: «Картинки на мою букву» Развивать внимание, мышление, речь, вызвать интерес к соревновательному моменту | | Атрибуты для СРИ, строительный материал |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Апрель**  **Тема недели: «В здоровом теле здоровый дух!»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели четверг 6 апреля** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Утренний круг  Беседа: «Добрый доктор Айболит в гостях у детей»Продолжать формировать представление детей о здоровом образе жизни. Напомнить детям, что болеть – плохо и что нужно делать, чтобы не болеть. Расширять представление детей о полезных витаминах.  Д/и: «Угадай, что это?» Учить детей выполнять правила игры. Развивать внимание, вербальное воображение.  Дежурство по занятиям: «Приготовим оборудование для занятия» Развивать чувство ответственности за порученное дело, учить аккуратно раскладывать материалы и оборудование для занятий. |  |
| ФЭМП Занятие 2. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года  Рисование "Нарисуй, что ты хочешь, красивое» Продолжать формирование умения у детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности.  Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов. Развивать мелкую моторику, внимание, эстетический вкус. Воспитывать аккуратность  Музыка по плану муз руководителя  Хореография | Внесение в центр изо раскрасок и трафаретов по теме, сюжетных картин «Режим дня» | Выставка продуктивной деятельности детей. Рекомендации «Проводим выходной день вместе с детьми». |
| **Прогулка** | Наблюдение на прогулке: Что изменилось на улице? Учить детей в ходе наблюдения находить ответы на вопросы воспитателя, сравнивать увиденное с результатами предыдущих наблюдений.  Худ слово: А.Мальцев «Физическая культура». Закреплять представления о пользе физкультуры.  Д/и: «Съедобное – несъедобное» (с мячом) Формировать внимание, развивать умения выделять главные, существенные  признаки предметов.  П/и: «Сбей кеглю» Добиваться улучшений координации движений, умения при­дать силу броску; «У оленя дом большой». Закреплять умение соотносить движение с текстом  Трудовое поручение: Собрать игрушки после прогулки Приучать трудиться сообща, учить создавать радостное настроение от выполненной работы | | Предложить маленькие веники, лопатки, ведёрки, спорт инвентарь. |
| **Вечер** | Вечерний круг  Воспитание КГН: Умывание. Продолжать учить правильно умываться, своевременно пользоваться носовым платком  СРИ: «Больница» Сюжет: «Регистратура» Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом. Развивать игровой диалог, умение сочинять сюжет игры, объединять несколько игр.  ЧХЛ: Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду» Способствовать обучению детей чувствовать и понимать характер образов произведения, взаимосвязь описанного с реальностью  Конструирование «Чемодан Айболита» Развитие у детей интереса к конструированию из бумаги.  Настольно-печатная игра «Разрезные картинки. Птица» Продолжать упражнять в умении собирать пазлы.  Игры с конструктором «Лего»: строим по замыслу. Расширять представления о возможностях конструктора, вариантах построек. | | Крупный напольный конструктор, мелкие игрушки для обыгрывания, машины разные |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Апрель**  **Тема недели: «В здоровом теле здоровый дух!»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели пятница 7 апреля ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Утренний круг  Слушание песен о спорте Развивать умение слышать слова песни, создание бодрой атмосферы, умение определить характер песни и музыки  Д/и: «Волшебный мешочек – геометрические фигуры». Упражнять в узнавании предметов наощупь и называть их свойства; «Угадай настроение» Учить описывать настроение человека по выражению лица.  Дежурство по столовой Закрепление знаний по сервировке стола |  |
| Развитие речи «Как Иванушка за здоровьем ходил» Формирование представления о русском народном творчестве. Развивать интерес к русским народным сказкам;  Физкультура (улица) по плану инструктора по ФИЗО | Предложить настольно – печатные игры по теме недели | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| **Прогулка** | Наблюдение за ветром Формировать представление о том, что осенью ветер холоднеет с каждым днем, обогащать словарь (мягкий, колючий, холодный, теплый)  Худ слово: Чтение пословиц и поговорок о спорте и здоровом образе жизни Развитие мышления, речи детей  Опыт: «Снег и лёд – вода, изменившая своё состояние под воздействием температуры» Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать.  Д/и:«Кто больше назовет действий?» Упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы.  П/и: «Кто быстрее?» Упражнять в беге, развивать быстроту; «Дальше и выше» Продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.  Трудовое поручение: Уборка мусора Воспитывать желание содержать участок в чистоте | | Выносной материал (машинки, спорт инвентарь, мелки, трубочки) |
| **Вечер** | Вечерний круг  Хоз-бытовой труд: Мытье игрушек Воспитание трудовых навыков, аккуратности, умение доводить начатое дело до конца.  СРИ: «Телепередача «Шоу «Лучше всех!» Расширение представлений детей об окружающей социальной жизни - о телевидении и его роли в жизни общества- Расширять представления детей о телевидении, как о значимом источнике информации в повседневной жизни; Закреплять знания детей о профессиях и труде работников телевидения: телеведущий, телеоператор, гример, режиссер, светорежиссер; Расширять представления детей о таких понятиях, как: «телеканал», «телестудия» «эфир», а так же понимание роли «участник телепередачи»  ЧХЛ: Д. Даскалова Сказка про мыло» Развивать у детей интерес к познавательной литературе по здоровому образу жизни  Д/и: «Найди буквы и составь слово» Учить находить спрятанные в группе буквы и составить слово «Спасибо», развивать логическое мышление. | | Предложить игры из рубрики МЕМО «Чьи  уши», «Чьи глаза» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Апрель**  **Тема недели: «В здоровом теле здоровый дух»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели понедельник 10 апреля** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Утренний круг  Ситуативная беседа ««Моя семья и физкультура». Формировать представление о здоровом образе жизни и ценности собственной жизни и жизни близких.  Д/и: «Что вредно, что полезно» Закрепить знания детей о способах укрепления здоровья  Рассматривание картин «Спорт и люди» Продолжать учить делать простейшие выводы, умозаключения.  Воспитание КГН: Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи, следить за осанкой. |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением «Космос» Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса.  Рисование «Планеты солнечной системы» Закрепление знаний воспитанников о планетах солнечной системы; развивать творческое воображение и самостоятельность при создании композиции.  Физкультура (улица) по плану инструктора по ФИЗО | Внесение сюжетных картин «Тело человека» | Совместное с детьми составление рассказов «Полезные и вредные привычки в нашей семье» |
| **Прогулка** | Наблюдение за сосульками В солнечный морозный денёк обратить внимание на сосульки, объяснить, как и почему они образовались.  Худ слово: Загадки о солнце. Закреплять представление о солнце, его значении.  Исследовательская деятельность: Опыты с водой: окрасить воду в разные цвета. Развитие познавательной деят-ти через опыты  Д/и: «Посчитай -ка» Закреплять умение среди множества предметов выделять нужные и правильно их считать (спортивный инвентарь)  П/и: «Найди мяч» Развивать у детей наблюдательность, ловкость; «Стоп!» Закрепить правила игры.  Трудовое поручение: Очистка участка от сухих веточек и мусора Продолжать приучать к труду, помогать взрослым | | Выносной материал (формочки, лопатки, веники, машинки, нитки) |
| **Вечер** | Вечерний круг  СРИ: «Спортивный магазин» Развивать фантазию, желание помогать взрослым.  ЧХЛ: М Пришвин «Лисичкин хлеб» Раскрыть значение полезной пищи для человека.  Д/и: «Режим дня» Закрепить у детей последовательность действий в течении дня  Труд: Предложить детям навести порядок в игровых уголках. Развитие трудолюбия.  Театрализованная игра: Разыгрывание по ролям стихотворения «Кузнечик» А. Апухтина. Побуждать к активному участию в инсценировке.  Игра в кругу «Телеграмма»Развивать тактильные качества; учить «передавать» телеграмму лёгким нажатием ладони соседу, чтобы ведущий не заметил. | | Предложить детям продолжить изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Спортивный магазин» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Апрель**  **Тема недели: «В здоровом теле здоровый дух»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели вторник 11 апреля** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Утренний круг  Д/и: «Выдели слово» Учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.  Коммуникативная игра «Угадай по описанию» Воспитывать внимательное отношение к сверстникам, слуховое внимание.  ТРИЗ игра: «Ты – моя частичка» Развивать умение классифицировать объекты живой природы.  Дежурство по столовой: Учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол |  |
| ФЭМП Занятие 3. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения.  Музыка по плану муз руководителя  Хореография | Серии картинок «Разложи по порядку», игры «Продолжи ряд», «Шнуровки», «Числовые домики» | Консультация «Какой вид спорта подходит моему ребёнку». |
| **Прогулка** | Наблюдение за одеждой людей. Попросить детей назвать предметы одежды, которую надевают весной  Худ слово: Шапка с шарфиком сейчас Нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть И здоровенькими быть.  Д/и: **«**Придумай сам**»** Учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение  П/и: «Будь внимательным» Упражнять в беге «стайкой» и врассыпную; развивать ориентировку в пространстве; «С кочки на кочку». Формировать навыки прыжков в длину.  Трудовое поручение: Учить помогать малышам подмести веранду, очистить постройки. Развивать трудолюбие, эстетический вкус, желание помогать младшим и поддерживать порядок на площадке. | | Выносной материал (спорт инвентарь, шишки, песок, камешки, ветки) |
| **Вечер** | Вечерний круг  Хоз-быт труд: Ремонт книг» Учить детей подклеивать книги, правильно пользоваться клеем и ножницами.  СРИ: «Моряки, рыбаки, подводная лодка» Формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры  ЧХЛ: Н. Носов «Как ворона заблудилась» Учить различать жанровые особенности прозы, формировать оценочное отношение к героям, учить связно передавать содержание произведения  Ручной труд Баночка для сыпучих предметов. (из бумаги) Учить изготавливать предметы на основе цилиндра, аккуратно приклеивать дно, делать крышку. Украшать поделку вырезанными мелкими деталями. Самостоятельно склеивать. Воспитывать аккуратность в работе с клеем.  Игры в спортивном уголке Учить применять освоенные двигательные навыки, получать удовольствие в ходе двигательной активности, закреплять правила безопасного поведения. | | Предложить детям игры с крупой, кинетическим песком, киндер игрушками. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Апрель**  **Тема недели: «В здоровом теле здоровый дух»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели среда 12 апреля ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Утренний круг  Беседа на тему: «Моя семья и физкультура» Формировать представление о здоровом образе жизни и ценности собственной жизни и жизни близких.  Д/и: «Чья, чье, чьи» Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях; «Круглый год» Закрепить знания о названиях и последовательности месяцев и времени года.  Воспитание КГН: Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцем, придерживая сверху указательным пальцем. |  |
| Обучение грамоте Занятие 29. Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Д. Освоение послогового способа чтения. Повторение правил написания сочетаний *жи-ши* Развитие способности подбирать слова к пятизвуковой модели.  Аппликация «Полет на луну» Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми. Учить вырезывать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое  Физкультура (улица) по плану инструктора по ФИЗО | Деятельность в центре речевого творчества: «Опиши, не показывая», «Скажи наоборот» | Порекомендовать родителям   дошкольников гимнастику для глаз. |
| **Прогулка** | Наблюдение Экскурсия в библиотеку. Продолжать знакомить с достопримечательностями города, закреплять правила поведения о общественных местах, расширить кругозор, воспитывать интерес к литературе  Худ слово: чтение загадок о книгах. Воспитывать и развивать любовь к поэзии, выделять выразительные средства в стихотворении.  Исследовательская деят-ть: Сравнить вербу и иву. По каким признакам можно их отличить?  Д/и: «Исправь ошибку». Развивать внимание, умение объяснить свой ответ.  П/и: «Классы», «Ключи» Совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость  Трудовое поручение: Участие в перекопке земли. Закреплять умение коллективно работать; формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. | | Выносной материал (машинки большие и маленькие, обручи, скакалки, мячи) |
| **Вечер** | Вечерний круг  Труд в природе: Уход за комнатными растениями Закрепить условия, необходимые для роста растений.  СРИ: Пригласим Мишку в гости». Расширять самостоятельность в разработке и осуществлении замысла.  ЧХЛ: В. Бианки «Синичкин календарь» Беседа по содержанию, продолжать развивать интерес детей к художественной литературе  Д/и: «Рассказ по цепочке» Упражнять детей в составлении рассказов по серии сюжетных картинок, соблюдая последовательность рассказа.  Работа с трафаретами Упражнять детей в симметричном вырезывании силуэтов по трафаретам, умение составлять коллективную композицию.  Викторина «Здоровый образ жизни» Закреплять знания о том, что главное в жизни человека – это здоровье. | | Предложить журналы, цветную бумагу для самостоятельного творчества. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Апрель**  **Тема недели: «В здоровом теле здоровый дух»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели четверг 13 апреля** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Утренний круг  Ситуативная беседа «Как нам беречь здоровье весной? Упражнять детей в установлении причинно-следственных отношений.  Труд в природе: «Полив комнатных растений» Расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.  Д/и: «Отгадай загадку и изобрази ее ответ» Цель: упражнять в умении пантомимы.  Рассматривание альбома «Летние виды спорта» Продолжать знакомить с новыми (незнакомыми) видами спорта |  |
| ФЭМП Занятие 4. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.  Рисование «Обложка для книги сказок» Учить передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки.  Музыка по плану муз руководителя  Хореография | Внесение плаката «Правильное питание дошкольников» | Предложить родителям прочитать сказку «Зарядка и простуда». Посмотреть с  ребенком  мультфильм «Ох  и  Ах», провести беседу по просмотренным мультфильмам. |
| **Прогулка** | Наблюдение за кошкой» Продолжать закреплять знания о домашних питомцах, их поведении; учить делиться впечатлениями от общения с ними, любоваться их красотой, ловкостью, гибкостью; воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.  Худ слово: Заучивание стихотворения «Весна» Продолжать формировать умение детей внимательно слушать новые поэтические произведения, понимать содержание стихотворений.  Д/и: «Один – много» Упражнять в умении образовывать существительные во множественном числе  П/и: «По дорожке на одной ножке», «Вокруг домика хожу» Развивать внимание, развивать быстроту бега, упражнять в беге в разных направлениях  Трудовое поручение: Сбор опавших веток на участке. Прививать умение наводить порядок. Воспитывать желание помогать взрослым. | | Игры с выносным материалом - двигательные упражнения  с мячом, скакалкой по желанию детей |
| **Вечер** | Вечерний круг  Труд: «Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями» Учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.  СРИ: «Игрушки на приёме у врача». Учить детей уходу за больными, пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, заботу.  ЧХЛ: Заучивание весенних считалок. Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи. Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний. Обогащать словарь детей.  Д/и: «Кто на чем передвигается?» Закрепить знания детей о способах передвижения сказочных героев; «Опиши дом» Учить детей составлять рассказ описание.  Инсценировка сказки «Витаминная семья» Познакомить детей с наиболее полезными лесными и садовыми ягодами, воспитывать осознанное отношение к необходимости употреблять в пищу ягоды и фрукты. | | Иллюстрации по теме «Правила поведения дома», атрибуты для СРИ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Апрель**  **Тема недели: «В здоровом теле здоровый дух»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели пятница 14 апреля** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Утренний круг  Беседа «Чтоб с болезнями не знаться – надо правильно питаться» Закрепить принципы правильного питания, знания детей о вредных и полезных продуктах. Воспитывать любовь к здоровой пище  Д/и: «Скажи правильно». Совершенствовать грамматический строй речи, согласовывать числительные с существительными (1 мальчик, 2 мальчика и т.д.).  Игра-хоровод: Затейники. Обучение детей различным танцевальным движениям; воспитание внимательности.  Воспитание КГН: «Каждой вещи – свое место».  Закреплять умение убирать на место свои вещи, игрушки, поддерживать порядок в шкафчике. |  |
| Развитие речи Пересказ сказки «Лиса и козел» Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах»  Физкультура (улица) по плану инструктора по ФИЗО | Внести в уголок ИЗО раскраски на тему «Я и спорт» | Информация в уголке здоровья «Продукты, богатые витаминами» |
| **Прогулка** | Наблюдение за ивой» Продолжать знакомить с кустарниками нашей местности; учить сравнивать иву с другими разновидностями этого дерева; знать об особенностях пробуждения деревьев весной.  Худ слово: Слушание стихотворения Я. Акима «Апрель» Воспитывать интерес и любовь к природе и поэзии.  Д/и: «Исправь ошибку», «Найди, что опишу» Развитие связной речи, наблюдательность  П/и: «Лисички и курочки» Упражнять в беге; развивать ловкость, коммуникативные качества; «Ловишка» Развивать глазомер, метание, умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  Трудовое поручение: Засыпание снегом корней деревьев на своем участке. Развивать умение работать сообща. | | Самостоятельные игры с выносным материалом. |
| **Вечер** | Вечерний круг  СРИ: «Осмотр врача в детском саду» Расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий врача и медсестры детского сада.  ЧХЛ: Г. Остер «Вредные советы» Продолжать развивать у детей умение делать выводы, что хорошо, что плохо, воспитывать умение оценивать поступки своих и других людей. Оценить поступки героев  Коллективный труд (мытьё игрушек) Воспитывать привычку к чистоте и порядку, принимать участие в труде со взрослыми  Д/и: «Четвертый лишний» Развивать внимание и наблюдательность детей.  Настольно-печатные игры по желанию детей. Развивать усидчивость, умение договариваться в процессе игры  Русская народная игра «Пчелки и ласточка» Развивать ловкость, быстроту движений | | Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры, предложить наборы-конструкторы для строительства различных построек |
| **Итоговое мероприятие**: Развлечение «Здоровей-ка» ормировать представление дошкольников о здоровье как одной из главных ценностей жизни, о которой необходимо постоянно заботиться; развивать память и мышление, двигательные навыки, умение рассуждать, делать умозаключения ; закреплять представление детей о распорядке дня, значимости режима дня, знания о правилах безопасности; воспитывать желание заботиться о своем здоровье, интерес к здоровому образу жизни создать радостное настроение. | | | | | |