|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Ноябрь**  **Тема недели: «Правила дорожные знать каждому положено»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| Цели: *Познавательное развитие*: расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов; развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания; закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач;  *Речевое развитие*: закреплять умение согласовывать существительные с числительными, существительные с прилагательными, образовывать по образцу существительные с суффиксами, глаголы с приставками, сравнительную и превосходную степени имен прилагательных. Совершенствовать умение детей образовывать однокоренные слова, использовать в речи сложные предложения разных видов, совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их, воспитывать культуру речевого общения. Совершенствовать умение составлять рассказы о предмете, по картине, по серии сюжетных картинок. Продолжать учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта, творческие рассказы без наглядного материала. Закреплять умение составлять рассказы. Формировать умения строить разные типы высказывания (описание, повествование, рассуждение), соблюдая их структуру и используя разнообразные типы связей между предложениями и между частями высказывания.  *Соц-ком развитие:* воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах; формировать представления о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками; обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие начал социально-значимой активности;  *Худ-эстетическое развитие:* формировать гуманное отношение к людям и окружающей природе; поощрять стремление детей делать самостоятельный выбор, помогать другому, уважать и понимать потребности другого человека, бережно относиться к продуктам его труда; формировать у детей умение замечать недостатки своих работ и исправлять их; вносить дополнения для достижения большей выразительности создаваемого образа; организовывать участие детей в создании индивидуальных творческих работ. Формировать умение у детей видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение; развивать у детей художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность детей;  *Физическое развитие* обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения; воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.  *Задачи воспитания:* воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности; воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности; владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения; формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми; создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми);становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами; воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств. | | | | | |
| **День недели понедельник 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Утренний круг  Беседа «Азбука дорожного движения».Цель: закреплять знания детей о ПДД,формировать основы безопасного поведения.  Д/игра с мячом «Можно-нельзя». Цель: закрепить знания о поведении на дороге.  Дежурство по столовой. Цель: закреплять умение быстро и акуратно сервировать столы.  Беседа «170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Некрасовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)» Ц: приобщать детей к поэзии | **ОД** |
| **Ознакомление с окр. миром**. «Путешествие в прошлое светофора» Познакомить детей с историей светофора. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. Развивать познавательную деятельность.  **Рисование**. «На чем люди ездят» Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым карандашом и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.  **Музыка по плану Муз.Работника** | Иллюстрации с изображением дороги | Консультация «Детский травматизм. Как его избежать?» |
| **Прогулка** | Целевая прогулка «Светофор наш друг» знать назначение и сигналы светофора; уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.  уточнить представления о назначении разных светофоров на пешеходном переходеХуд. слово: Отгадывание загадок.  Исследовательская деятельность:опыты с водой  Труд: утепеление снегом корней деревьев Цель:проявлять заботу о деревьях.  Игры с крупными машинами Цель: реализация личного опыта детей в игре, развитие сюжета игры.  Подвижные Игры «Холодно - горячо» , «Избушка» Цель:развивать внимание,развивать быстроту бега. Выполнение упражнений на сохранение равновесия. | | Формочки, ведерки, совочки,  машинки для обыгрывания |
| **Вечер** | Чтение худ.литературы писателя, драматурга Дмитрия Некрасовича Мамина-Сибиряка Цель: развивать интерес к художественной литературе.  С/Р игры «Мы едем в цирк». Цель: развивать социальные навыки детей, закреплять умение создавать игровую обстановку.  Ситуативный разговор «Контакты с незнакомыми людьми на улице» Формировать знание по собственной безопасности, отказываться от угощения.  Хоз-быт труд: «Порядок в шкафу с игрушками» Учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.  Д\игра «Дорожные знаки». Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках    Вечерний круг | | Атрибуты для СРИ «Мы идем гулять» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Ноябрь**  **Тема недели: «Правила дорожные знать каждому положено»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели вторник** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Беседа «Что мы видели на улице». Цель: расширять представления о дорожных знаках, о видах транспорта, развивать внимание, речь.  Дид.игра на внимание «Наиди 8 отличий», «Дубль» Цель:развивать внимание,быстроту реакции.  Дежурство в уголке природы. Цель: закреплять умение правильно поливать цветы, рыхлить почву, убирать инвентарь после труда.  Д/и: по ФЭМП «Дорисуй предмет» Формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур; «Назови соседей» Расширение представлений о частях суток и уточнение понятия «сутки»  Воспитание КГН: Закрепление навыка мыть рук после посещения туалета. | **ОД** |
| **ФЭМП.** Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.  **Физкультура по плану инструктора по ФИЗО** | Предложить деятельность в  Уголке природы:уход за  цветами,вспомнить названия  комнатных растений,из чего  они состоят | Папка –  передвижка  «Правила  дорожные детям  знать положено» |
| **Прогулка** | Наблюдение за изменениями в природе. Продолжать формировать представления о летних изменениях в природе (связывать повышение температуры воздуха с изменениями в одежде людей. Сравнить, какая погода была вчера, а какая сегодня, учиться видеть изменения в природе.  Худ. слово: Чтение пословиц и поговорок, чтение стихотворения «Летит пчела, гудит пчела» Учить понимать образное содержание; обогащать словарный запас.  П/и: «Бездомный заяц». Быстро бегать, ориентироваться в пространстве. «Цветные автомобили» Учить детей бегать по площадке врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Закрепить знания основных цветов: красный, синий, жёлтый, зелёный. Развивать умение действовать по сигналу, выдержку.  Д/и: «Назови соседей цифр» Развивать память, внимание, наблюдательность. Закрепить знания цифр; «Назови день недели» Закреплять умение последовательно называть дни недели, развивать речь, закрепить понятие вчера, сегодня, завтра.  Труд на участке: Привести в порядок участок перед заходом в группу. Воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. | | Выносной материал:  ведерки, совочки;  маска зайца, мяч. |
| **Вечер** | Настольно – печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы». Соблюдать правила игры, составлять цепочки из частей, развивать мелкую моторику рук.  ЧХЛ. М. Кривич «Школа пешехода». Цель: развивать интерес к художественной литературе.  Беседа: «Опасные ситуации дома». Дать понять детям, какие опасные ситуации могут быть дома и что делать при таких ситуациях.  Д/и: ««Разложи по группам» Учиться дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса  Работа по схемам «Помоги герою перейти улицу» Закрепить с детьми правила уличного движения, работу по схемам  Эстафета «Кто правильно перейдет проезжую часть дороги». Цель: развивать двигательную активность.  Вечерний круг | | Настольно-печатные игры: «Лото» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Ноябрь**  **Тема недели: «Правила дорожные знать каждому положено»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели среда** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Утренний круг  Беседа: «Путешествие в страну дорожных знаков». Продолжать закреплять и расширять знания о дорожных знаках.  Д/и: «Угадай дорожный знак» Формировать умение определять дорожный знак и что он обозначает;  «Назови ласково» Учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное- ласкательных суффиксов.  Труд в природе: Уход за комнатными растениями (рыхление, полив). Закреплять умение правильно, ухаживать за комнатными растениями.  Игра: «Давайте познакомимся» Обучение детей рассказывать о себе. Воспитание дружеских отношений.  Хороводная игра «Как у наших у ворот». Цель: учить выполнять игровые действия, развивать самостоятельность  Коми игра «Пым пельнянь сёйиссез» («Горячими пельменями угощаться»). Развивать внимание, слух, быстроту. | **ОД** |
| **Аппликация**. «Пешеходный переход» развивать воображение, чувство композиции; развивать у детей способности к созданию задуманного продукта; развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками совершенствовать уровень накопленных практических навыков (создание макета улицы, дополнение его деталями). закреплять умение правильно составлять изображения из деталей; закреплять правила дорожного движения; упражнять в аккуратности наклеивания деталей; воспитывать у детей интерес к окружающему и аппликации.  **Обучение грамоте**. Занятие 10. Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием модели. Знакомство с гласными звуками.  **Музыка по плану Муз. Работника** | Внести Иллюстрации с изображением дорожных знаков. | Предложить родителям по дороге домой с ребенком обратить внимание на опасные предметы, встречающиеся на улице.  Рассказать, чем они опасны. |
| **Прогулка** | Наблюдение за облаками. Формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать.  Худ. слово: Чтение стихотворения «Облако» Учить понимать образное содержание; обогащать словарный запас. Чтение – отгадывание загадок про облака.  Д/и: «Помнишь ли ты эти стихи?» Развитие памяти, внимания, речевой активности. «Подскажи словечко». Развивать находчивость, быстроту реакции.  Труд на участке: приведение в порядок участка, уборка крупного мусора. Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым.  П/и: «Замри». Учить понимать схематическое изображение позы человека. «Жадный кот». Дифференция звуков [Ш] - [Ж]; развитие ловкости.  С.р.игра «Путешествие на автобусе». Расширять самостоятельность в использовании атрибутов. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, строить ролевой диалог. Воспитывать культуру поведения в транспорте. | | Формочки, ведерки, совочки,  Лопатки. |
| **Вечер** | Воспитание КГН: Питание. Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.  Д/и: «Опасные предметы». Определить с детьми опасность от бытовых предметов; «Нарисуй самый опасный предмет». Закреплять знания детей о предметах быта. Упражнять в умении раскрашивать рисунок. Объяснять свой выбор.  Рассматривание иллюстраций(бытовые приборы). Развивать умение самостоятельно рассматривать иллюстрации, выделять особенности приборов.  ЧХЛ: Чтение отрывка С.Михалков. Дядя Степа – милиционер. Совершенствовать умение слушать текст, понимать его смысл, отвечать на вопросы.  Вечерний круг | | Внесение альбома «Опасные ситуации» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Ноябрь**  **Тема недели: «Правила дорожные знать каждому положено»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели четверг** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Утренний круг  Сл.Игра «Вредные и полезные привычки» Цель:воспитание культуры поведения.  Д.Игра «Внимание – дорога» Цель:закреплять знания о дорожных знаках,правила поведения пешеходов.  Дежурство подготовка к занятию. разложить раздаточный материал к занятию.  Д/и: «Посчитай». Закреплять знание цифр, умение соотносить количество предметов с цифрой.  Работа по схемам «Дорисуй все необходимое». Продолжать учиться работать по схемам. | **ОД** |
| **ФЭМП**. Занятие 18. Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  **Рисование.** «Мчится поезд» Учиться изображать предметы, похожие на разные геометрические формы (прямоугольник, круг, квадрат). Рисовать простым карандашом сложные предметы, передавая форму основных частей, их расположение, размеры и цвета. Закреплять умение вписывать изображения в лист. Развивать чувство композиции.  **Физкультура по плану инструктора по ФИЗО (улица)** | Внести литературу, иллюстрации по теме недели | Памятка по теме «Безопасное поведение в автомобиле» |
| **Прогулка** | Наблюдение за ветром. Развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы.  Худ. слово: Чтение пословиц и поговорок, чтение стихотворения «Чтобы корни всех растений». Учить понимать образное содержание, обогащать словарный запас. Чтение - отгадывание загадок. Развивать мышление и память.  Опыт: «Движение воздуха». Показать детям то, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать.  Д/и: «Бывает – не бывает» (с мячом). Развивать память, мышление, быстроту реакций. «Подскажи словечко». Развивать находчивость, быстроту реакции.  П/и: «Ястреб и ласточки». Совершенствовать умение бегать легко, энергично отталкиваясь от опоры, развивать быстроту реакции, ловкость, скоростные качества.  Труд деятельность: Сбор мусора на участке в определенное место. Научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями, воспитывать чувство взаимопомощи. | | Выносной материал:  Формочки, ведерки, совочки,  метелки,  мячи. |
| **Вечер** | Хоз-быт труд: Очистка от пластилина досок для лепки. Формирование навыков коллективного труда  Игры со строительным материалом. Учить выполнять различные постройки из строительного материала.  Д/и: «Кому откроешь дверь?» Закреплять знания о том, что нельзя открывать дверь посторонним людям; «Не ошибись» Уточнять, закреплять знания детей о разных видах спорта; воспитывать желание заниматься спортом, развивать находчивость, сообразительность, внимание; "Чудесный мешочек» Способствовать закреплению названий геометрических фигур, умения определять их на ощупь.  ЧХЛ: ЧХЛ сказка Д.Родари «Дудочник и автомобили» Цель: учить понимать характеры сказочных героев,формировать умение активно использовать запас образной лексики в собственных сочинениях.  Игра по ПДД «Собери знак»Цель:закреплять знания детей о дорожных знаках,развивать логическое мышление.  Беседа по культуре поведения «Воспитанность и вежливость»Цель:вспомнить правила вежливости,что вежливый человек не только пользуется вежливыми словами,но и с их помощью выражает свое отношение к окружающим.  Вечерний круг | | Внести деревянный строительный материал.  Игрушки из разного материала. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Ноябрь**  **Тема недели: «Правила дорожные знать каждому положено»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели пятница** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Утренний круг  Беседа по теме: «О пожарной безопасности». Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности дома и на природе, дать понятие о пользе и вреде огня.  Д/и: «Какой огонек зажегся». Закрепить знание цветов светофора;  «Природа и человек» Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.  Труд в природе: «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора». Обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива (по цвету и состоянию почвы, по внешнему виду растения), напомнить технику полива. | **ОД** |
| **Развитие речи**. «Вот такая история!» Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта.  **Физкультура по плану инструктора по ФИЗО** | Внести сюжетные картинки на тему «Правила поведения в общественном транспорте» | Предложить родителям полистать папку – передвижку «Поиграйте с детьми». |
| **Прогулка** | Наблюдение за цветами. Учиться видеть зависимость растений от погодных условий и времени суток. Видеть красоту природы, воспитывать желание ее беречь.  Худ. слово: . Чтение - отгадывание загадок про растения. Развивать мышление и память.  П/и: «Мы — веселые ребята», «Затейники».  Учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге.  Д/и: «Наоборот» Формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова  Труд деятельность: Подметание. Научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями, воспитывать чувство взаимопомощи.  Коми ПИ. «Оша-Миша» («Медведь»). Учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. | | Выносной материал:  Формочки, совочки, лопатки, ведерки, машинки для обыгрывания. |
| **Вечер** | Чтение и отгадывание загадок про дорогу.Цель:закреплять умения детей отгадывать загадки,обосновывать свой ответ  СРИ «Мы - пешеходы».Цель: закрепление названий,назаначений дорожных знаков, совершенствовать и расширять замыслы и умения детей распределять роли,договариваться о последовательности совместных действий.  Игры со стр. материалом: «Строим дом». Научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».  Русская народная игра: «Кукушка» Цель: развитие внимательности, слуха, умения узнать товарища по голосу.  Проблемная ситуация «Как вести себя, если?» Цель: уточнить представления о правилах поведения на дороге, обыгрывание проблемной ситуации через игру ПДД.  Вечерний круг | | Куклы, машинки, строительные материалы, мелкие игрушки для обыгрывания. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Ноябрь**  **Тема недели: «Правила дорожные знать каждому положено»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели понедельник** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Утренний круг  Дидактическая игра «Можно – нельзя» Цель: закрепить правила дорожного движения  Беседа: «Правила поведения на участке д/с; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.  Д/и. «Осторожно, лекарства». Закрепить правила о том, что детям нельзя самостоятельно брать лекарства.  КГН «Самый чистый». Развивать культурно-гигиенические навыки  Д/и «ЗОЖ». Закреплять знания детей о здоровом образе жизни  Конструирование из бумаги: «Птица». Продолжать учить работать в технике оригами. | **ОД** |
| **Ознакомление с природой**. «Что растет на улицах нашего города» Цель: расширять представления о деревьях, их необходимости. качествах, свойствах. Устанавливать причинно – следственные связи между свойствами материалов и способами использования.  **Рисование**. «Дорожные знаки- наши верные друзья» Закреплять представления о различных дорожных знаках и их назначении, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. Развивать творчество, учиться придумывать рисунок и воплощать свой замысел на бумаге.  **Музыка по плану Муз. Работника** | Настольно – печатные игры по ПДД | Рекомендации для родителей « Читаем дома» |
| **Прогулка** | Наблюдение за изменениями в природе. Продолжать формировать представления об изменениях в природе (связывать понижение температуры воздуха с изменениями в одежде людей).  Худ. слово. Чтение пословиц и поговорок, чтение стихотворений об осени. Учить понимать образное содержание, обогащать словарный запас. Чтение - отгадывание загадок. Развивать мышление и память.  Групповые игры: Продолжить развивать желание играть в групповые игры, не обижаться, уметь радоваться за победителя. Развивать ловкость прыжка вверх с приземлением на две ноги, соблюдение осторожности в игре.  П/И: «Кто скорее добежит по дорожке?». Продолжать развивать пространственную ориентировку. Упражнять в беге, развивать быстроту. «День -ночь». Упражнять в умении действовать по сигналу.  Труд. Сбор игрушек с территории участка перед заходом в группу. | | Обогатить выносной материал, лопаты  деревянные, спортивный инвентарь |
| **Вечер** | Игры по ТРИЗ- «Что будет, если…». Цель: на развитие мышления, речи, гибкость ума, воображения, знакомят со свойствами предметов, окружающим миром.  Составление рассказа «Мой режим дня». Развивать умение составлять последовательный связный рассказ о себе  С/р игра. «Путешествие по городу». Закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях.  Раскрашивание раскрасок по теме. Развитие умения закрашивать раскраски аккуратно, не выходя за контур изображения.  Конструирование «Лесной детский сад». Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать детальность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом.  Вечерний круг | | Атрибуты к игре «Путешествие по городу» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Ноябрь**  **Тема недели: «Правила дорожные знать каждому положено»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели вторник 15 ноября** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Утренний круг  Беседа «Что вы видели по дороге в детский сад?»Цель:развивать умение составлять рассказ,развивать речь.  Просмотр презентации «Опасности на дороге».Цель:закрепить правила поведения на дороге  Д/и. «А что потом». Закреплять знания детей о частях суток, о деятельности детей в разное время дня.  Игровые задания по ПДД «Закончи предложение »Развивать мышление, закреплять представления о ПДД, выявить, как дети усвоили данную тему.  Дидактические игры «Расположи правильно дорожный знак» закреплять знания о ПДД и дорожных знаках. | **ОД** |
| **ФЭМП**. Занятие 19. Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  **Физкультура по плану инструктора по ФИЗО** | Внести новую игру «Как подружиться с часами?» | Побуждать родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе. |
| **Прогулка** | Наблюдением за разнообразием птиц (голуби). Уточнить и расширить представление о разнообразии птиц; формировать знания об общих признаках птиц; учить видеть особенности в их строении и поведении.  Худ. слово. Чтение стихотворения И. Токмакова «Голуби», учить понимать образное содержание; обогащать словарный запас.  Д/и. «У кого кто?» Закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком.  П/и. «Краски», «Коршун и наседка». Учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего;  развивать внимание, быстроту, ловкость.  Труд на участке: уборка мусора.  Подвижные игры: «Через ручеек». Упражнять в прыжках, развивать ловкость. «Веснянка».  Игровая ситуация «Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы» закреплять правила перехода через проезжую часть; формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки; вырабатывать навык осознанного поведения на дороге | | Формочки, совочки,  ведерки,  лопатки. |
| **Вечер** | Труд: Ситуация «Помогаем няне». Научить детей после сна опрятно убирать постель, ровно уложить подушку, аккуратно накрывать одеялом.  Беседа: «Как вести себя в детском саду» Закрепление навыков правильного поведения в детском саду, формирование умения общаться спокойно без крика.  С/р. игра «Магазин музыкальных инструментов». Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. Воспитывать дружелюбность, готовность прийти на помощь..  Хозяйственно-бытовой труд «В группе порядок». Воспитывать желание трудиться, испытывать эмоциональное удовлетворение от результата своего труда.  Викторина «Хочу все знать про ПДД» закреплять знания о ПДД.  Вечерний круг | | Предложить детям материал для творчества: краски, карандаши, мелки, цветная бумага, клей, краски. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Ноябрь**  **Тема недели: «Правила дорожные знать каждому положено»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели среда** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Утренний круг  Беседа «О чем говорит дорожный знак» закрепить правила поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки – пешеходный переход; познакомить с новыми знаками – внимание, осторожно, дети; - научить понимать и различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей  Д/и: «Дорисуй предмет» Формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур; «Назови соседей» Расширение представлений о частях суток и уточнение понятия «сутки»  Воспитание КГН: Закрепление навыка мыть рук после посещения комнаты гигиены. | **ОД** |
| **Лепка** Панно «Кораблик». Развивать умение создавать плоскостные картины в технике барельефа. Закреплять умение передавать задуманный образ. Уточнять представления о видах транспорта. Развивать мелкую моторику, глазомер, образное мышление.  **Обучение грамоте**. Занятие 11. Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. Развитие умения называть слова с заданным звуком.  **Музыка по плану Муз. Работника** | Предложить деятельность в центре  сюжетно-ролевых игр | Предложить родителям поспрашивать у детей, какие электроприборы есть у них дома и чем они опасны. |
| **Прогулка** | Наблюдение за изменениями в природе. Продолжать формировать представления об осенних изменениях в природе  Худ. слово: Чтение пословиц и поговорок про осенние признаки  П/и: «Бездомный заяц». Быстро бегать, ориентироваться в пространстве. «Цветные автомобили» Учить детей бегать по площадке врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Закрепить знания основных цветов: красный, синий, жёлтый, зелёный. Развивать умение действовать по сигналу, выдержку.  Д/и: «Назови соседей цифр» Развивать память, внимание, наблюдательность. Закрепить знания цифр; «Назови день недели» Закреплять умение последовательно называть дни недели, развивать речь, закрепить понятие вчера, сегодня, завтра.  Труд на участке: Привести в порядок участок перед заходом в группу. Воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. | | Выносной материал:  ведерки, совочки;  маска зайца, мяч. |
| **Вечер** | Труд в природе: «3еленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка) Учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка), правильно выполнять соответствующие трудовые операции, предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них.  Настольно – печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы». Соблюдать правила игры, составлять цепочки из частей, развивать мелкую моторику рук.  ЧХЛ: Мицкевич Адам «Друзьям» Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба», «честность», «справедливость»  Беседа: «Опасные ситуации дома». Дать понять детям, какие опасные ситуации могут быть дома и что делать при таких ситуациях.  Д/и: «Из какой сказки персонаж». Выявить объем знаний русских народных сказок.  Игра ситуация: «Угости куклу чаем». Закреплять умения выделять существенные признаки и на их основе различать сходные предметы.  Игра «КОМИ ЛОТО». Закрепить знания детей об орнаменте Коми народа.  Вечерний круг | | Настольно-печатные игры: «Лото», «Домино»,  «Пазлы»;  Атрибуты для игры «Угости куклу чаем" |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Ноябрь**  **Тема недели: «Правила дорожные знать каждому положено»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели четверг** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Утренний круг  Ситуативная беседа «Что бы ты сделал,если…»Цель:развивать умение составлять рассказ,развивать речь.  Повторение знакомых чистоговорок.Цель:закрепление правильного произношения в речи звуков с,ч,ш,щ.  Труд в природе: Уход за комнатными растениями (рыхление, полив). Закреплять умение правильно, ухаживать за комнатными растениями.  Спортивно-интеллектуальная игра по ПДД «Знатоки ПДД»»  Беседы «Что я знаю об автомобилях» Закрепить представление о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном) | **ОД** |
| **ФЭМП**. Занятие 20. Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  **Рисование**. «Я соблюдаю ПДД» Продолжать учиться придумывать рисунок по теме и воплощать свой замысел на бумаге.  **Физкультура улица** | Иллюстрации с изображением опасных ситуаций на улице. | Предложить родителям по дороге домой с ребенком обратить внимание на опасные предметы, встречающиеся на улице.  Рассказать чем они опасны. |
| **Прогулка** | Наблюдение за облаками. Формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать.  Худ. слово: Чтение стихотворения «Облако» Учить понимать образное содержание; обогащать словарный запас. Чтение – отгадывание загадок про облака.  Д/и: «Помнишь ли ты эти стихи?» Развитие памяти, внимания, речевой активности. «Подскажи словечко». Развивать находчивость, быстроту реакции.  П/и: «Замри». Учить понимать схематическое изображение позы человека. «Жадный кот». Дифференция звуков [Ш] - [Ж]; развитие ловкости.  Труд на участке: приведение в порядок участка, уборка крупного мусора. Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. | | Формочки, ведерки, совочки,  Лопатки. |
| **Вечер** | Воспитание КГН: Питание. Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.  Слушание коми-народной музыки. Цель:формировать чувства патриотизма к родному краю,через знакомство с коми песней,формировать любовь к музыкальному искусству своего народа.  Ручной труд «Распишем коми орнаментом чайную посуду для кукол» Цель: учить украшать посуду, используя коми орнамент,оформлять поделку по своему желанию.  СРИ «Авто-заправочная станция» Цель:расширять представление о труде транспортников,о значимости их деятельности,помочь осмыслить роли оператора,диспечера,шофера, договариваться о последовательности совместных действий.  Коми игра «Черикыйись да вакуль» («Рыбак и водяной»). Развивать ловкость, внимание, быстроту.  Вечерний круг | | Внести Иллюстрации коми орнамента |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Ноябрь**  **Тема недели: «Правила дорожные знать каждому положено»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели пятница** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Утренний круг  Доверительная беседа «Знаешь ли ты, что означает «02, 03, 01?» Формировать навыки безопасного поведения дома.  Воспитание КГН: Рассказывание ребенком последовательности процесса мытья рук.Развивать умение рассказывать правила мытья рук  Д/и: «Посчитай». Закреплять знание цифр, умение соотносить количество предметов с цифрой; **«Что кому»** Учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх.  Беседа «Как работает транспорт» закрепить знания об основных частях автомобиля (кабина, кузов, колеса, руль) | **ОД** |
| **Развитие речи**. «Осенние мотивы» Учить детей рассматривать рисунки в книгах; объяснять, почему нравится та или иная иллюстрация.  **Физкультура** | Внести бумагу для рисования разных размеров. | Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной темам ПДД, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов. |
| **Прогулка** | Наблюдение за ветром. Развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы.  Худ. слово: Чтение пословиц и поговорок, чтение стихотворения «Чтобы корни всех растений». Учить понимать образное содержание, обогащать словарный запас. Чтение - отгадывание загадок. Развивать мышление и память.  Опыт: «Движение воздуха». Показать детям то, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать.  Д/и: «Бывает – не бывает» (с мячом). Развивать память, мышление, быстроту реакций. «Подскажи словечко». Развивать находчивость, быстроту реакции.  П/и: «Ястреб и ласточки». Совершенствовать умение бегать легко, энергично отталкиваясь от опоры, развивать быстроту реакции, ловкость, скоростные качества.  Труд деятельность: Сбор мусора на участке в определенное место. Научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями, воспитывать чувство взаимопомощи. | | Выносной материал:  Формочки, ведерки, совочки,  метелки,  мячи. |
| **Вечер** | Хоз-быт труд: Очистка от пластилина досок для лепки. Формирование навыков коллективного труда  Игры со строительным материалом. Учить выполнять различные постройки из строительного материала.  Д/и: «Кому откроешь дверь?» Закреплять знания о том, что нельзя открывать дверь посторонним людям; «Не ошибись» Уточнять, закреплять знания детей о разных видах спорта; воспитывать желание заниматься спортом, развивать находчивость, сообразительность, внимание; "Чудесный мешочек» Способствовать закреплению названий геометрических фигур, умения определять их на ощупь.  ЧХЛ: Я. Пишумов «Азбука города»  СРИ: «Магазин». Обогащать игровой опыт детей.  Труд в группе: Убрать игрушки на свои места, привести в порядок уголки девочек и мальчиков.  ДОСУГ. Загадки на тему ПДД.  Вечерний круг | | Внести деревянный строительный материал.  Игрушки из разного материала. |

|  |
| --- |
| **Итоговое мероприятие:** Выставка поделок «Правила дорожные знать каждому положено» и викторина «Как мы знаем правила» |

**Список литературы:**

1. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7.
2. В.В. Гербовая «Развитие речи в детском саду» 6-7.
3. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» 2-7 лет
4. И. А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений» 6-7.
5. Д. Н. Колдина «Лепка в детском саду» 6-7.
6. Д. Н. Колдина «Аппликация в детском саду» 6-7.
7. Д. Н. Колдина Рисование с детьми 6-7.
8. О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 6-7.
9. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» 6-7.
10. Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» 3-7 лет.
11. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
12. В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками»
13. Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» 3-7 лет.
14. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» 2-7 лет.
15. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика комплексы и упражнения» 3-7 лет.
16. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» 6-7.
17. 0.А. Мамаева «Мастерим с детьми» 6-7.
18. Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории. Составители: М.П. Костюченко, Н.Р. Камалова, Волгоград, Издательство «Учитель», 2012

19.Куликовская И.Э. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст/ И.Э.

20. Деятельность дошкольников в детской экспериментальной