

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 247 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

# ТРОПИНКАМИ ВСЕЛЕННОЙ

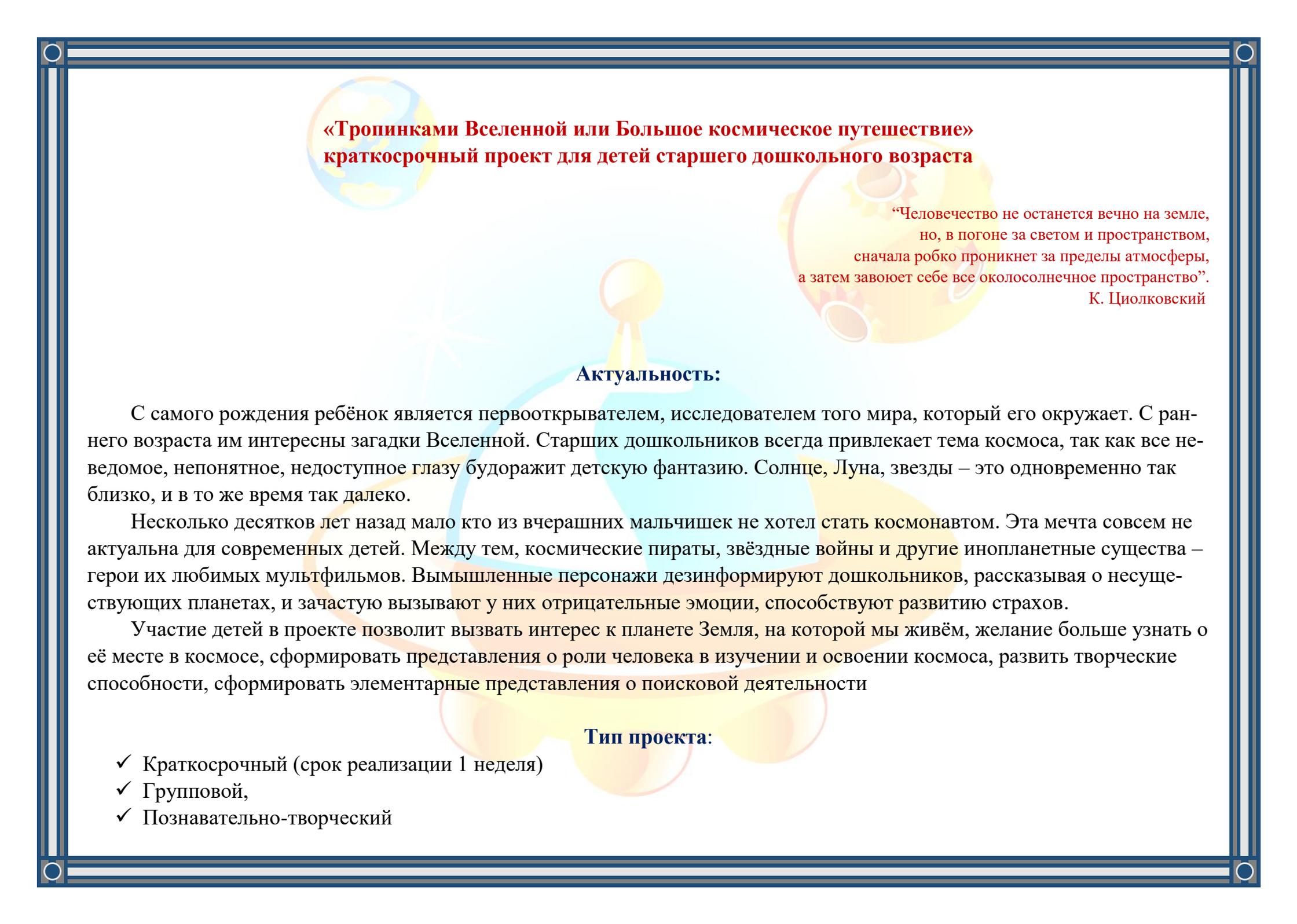
ИЛИ БОЛЬШОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

Краткосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста



Автор-составитель:  
Борунова Ольга Ивановна,  
Воспитатель

Уссурийск, 2019



## «Тропинками Вселенной или Большое космическое путешествие» краткосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста

“Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство”.  
К. Циолковский

### Актуальность:

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неизвестное, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко.

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звёздные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов.

Участие детей в проекте позволит вызвать интерес к планете Земля, на которой мы живём, желание больше узнать о её месте в космосе, сформировать представления о роли человека в изучении и освоении космоса, развить творческие способности, сформировать элементарные представления о поисковой деятельности

### Тип проекта:

- ✓ Краткосрочный (срок реализации 1 неделя)
- ✓ Групповой,
- ✓ Познавательно-творческий



### Участники проекта:

- ✓ воспитанники подготовительной группы,
- ✓ семьи воспитанников группы,
- ✓ воспитатели и специалисты детского сада №247 ОАО «РЖД»



### Цель:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе, планетах и созвездиях, освоении космоса людьми.

### Задачи:

#### Образовательные:

- ✓ формировать устойчивый интерес к познанию космического пространства;
- ✓ дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд, а Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях;
- ✓ познакомить детей с историей развития космонавтики, рассказать об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А.Гагариным.

#### Развивающие:

- ✓ поддерживать познавательный интерес, любознательность;
- ✓ развивать творческое мышление и воображение;
- ✓ обогащать и активизировать словарь по теме «Космос», развивать навыки творческого рассказывания;
- ✓ способствовать развитию зрительного и слухового внимания;
- ✓ активизировать фантазию и творческие способности детей;
- ✓ развивать коммуникативные навыки дошкольников, через игровую деятельность.

The background features a stylized illustration of Earth in the upper left, a bright sun with rays in the upper right, and a large orange space station with a central antenna and four landing legs in the lower half. The entire scene is set against a light blue sky with faint stars.

### Воспитательные:

- ✓ формировать чувство гордости за свою страну и достижения учёных и космонавтов;
- ✓ воспитывать интерес и уважение к людям – первооткрывателям.

### Ожидаемые результаты:

- Сформированность понимания выражения «Космическое пространство».
- Овладение информацией о истории развития космонавтики, значении космических исследований для жизни людей на Земле.
- Проявление познавательного интереса и желания больше узнать о космосе и его первооткрывателях.
- Активация и расширение словарного запаса дошкольников.
- Включенность родителей в активную образовательную, творческую и совместную поисковую деятельность с детьми.
- Пополнение ресурсного обеспечения.

## Механизм реализации проекта

### Этапы реализации проекта

<b>1 этап – подготовительный, Мотивационно-ориентированный</b>	<b>2 этап – основной (деятельностный)</b>	<b>3 этап – заключительный (рефлексивно-оценочный)</b>
<p>1. Педагогическая диагностика уровня знаний и представлений воспитанников о космосе.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Изучение уровня знаний и представлений старших дошкольников о космосе, истории развития космонавтики - Интеллектуальная игра «Что, где, когда?»</li><li>➤ Изучение уровня отношения детей к космическим просторам и её первооткрывателям - Экспресс-опрос «Каких лётчиков-космонавтов мы знаем», «Что находится в космическом пространстве»</li></ul> <p>2. Вводная презентация – на педагогическом часе отработка плана взаимодействия воспитателей и специалистов детского сада по реализации проектных мероприятий</p> <p>3. Презентация карты проекта, информирование родителей посредством буклетов – вызвать интерес семей воспитанников к проекту.</p>	<p>Практическая деятельность всех участников образовательных отношений</p> <p>Вариативная образовательная деятельность в рамках интеграции образовательных областей в процессе НОД, образовательной деятельности в режимных моментах, совместной деятельности с детьми, самостоятельной деятельности, а также при взаимодействии с родителями воспитанников.</p>	<p>Диагностическое обследование</p> <p>Спортивный досуг «Тренировка космонавтов»</p> <p>Индивидуальная беседа «Путь к звёздам»</p> <p>Блиц-опрос родителей</p> <p>Презентация: «Загадочный мир космоса» (оформление информационного фотоальбома о мероприятиях проекта)</p>

## Карта реализации проекта «Тропинками Вселенной» или Большое космическое путешествие

Непосредственно-образовательная деятельность в разных видах детской деятельности	Совместная образовательная деятельность в ходе режим. моментов	Самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды	Взаимодействие с родителями
<p><i>Образовательная ситуация на игровой основе</i></p> <p><b>«Что такое космос»</b> (Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, изобразительная, двигательная виды деятельности, восприятие художественной литературы)</p> <p><i>Творческая мастерская</i></p> <p><b>Коллективное творческое дело «Планеты Солнечной системы»</b> (Коммуникативная, игровая, изобрази-</p>	<p><i>Коммуникативная деятельность</i></p> <p><b>Ситуативная беседа «Покорение космоса»</b> Цель: формирование представлений о космосе, космическом пространстве, о ближайшей звезде – Солнце, о планетах Солнечной системы, о спутнике Земля – Луне; воспитание уважения к трудной и опасной профессии космонавта</p> <p><i>Познавательно – исследовательская деятельность</i></p> <p><b>Просмотр видеофильма «Планеты Солнечной системы»</b> Цель: расширение знаний детей о планетах Солнечной системы, развитие восприятия, познава-</p>	<p><i>Познавательно – исследовательская, коммуникативная деятельность</i></p> <p><b>Рассматривание визуального ряда с изображением планет солнечной системы</b> Цель: развитие познавательной активности детей, способствование развитию коммуникативных навыков</p> <p><i>Игровая деятельность</i></p> <p><b>Дидактические игры «Восстанови порядок в солнечной системе»</b> Цель: закрепление знаний детей о солнечной системе.</p> <p><i>Изобразительная деятельность</i></p> <p><b>Рисование «Загадочный мир космоса»</b></p>	<p><b>Экспресс – презентация проекта</b> (распространение информационного буклета)</p> <p><b>Привлечение родителей к разучиванию стихов</b> к конкурс чтецов «Стихи о космосе»</p> <p><b>Семейное творческое дело</b> Изготовление очков для наблюдения за солнцем</p>

тельная, двигательная  
виды деятельности)

тельного интереса  
*Изобразительная деятельность*

**Пластилинография**

**«Семья планет»**

Цель: развитие фантазии и творчества, закрепление навыков работы с пластилином

*Восприятие художественной литературы*

**Чтение П.О.Клушанцев**

**« О чем рассказал телескоп»**

Цель: знакомство детей с литературой о космосе; воспитание познавательной активности

*Игровая деятельность*

**Настольная дидактическая игра «Звёздный путь»**

Цель: обогащение знаний детей о звёздах

Цель: развитие творческого воображения, умения воплощать в рисунке свой замысел

*Игровая деятельность*

**Сюжетно – ролевая игра**

**«Покорители космоса»**

Цель: способствование переводу реального опыта детей в игровой, формирование ролевых взаимоотношений

*Игровая деятельность, двигательная деятельность*

**Подвижная игра**

**«Успей занять свой корабль»**

Цель: развитие двигательной активности, внимания

*Образовательная ситуация на игровой основе*

**«Солнце - источник жизни на Земле»**

(Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, изобразитель-

*Познавательно – исследовательская, коммуникативная деятельность*

**Ситуативный монолог «Луна - спутник Земли»**

Цель: стимулирование познавательного интереса детей к космическим просторам

*Познавательно – исследовательская, коммуникативная деятельность*

**Рассматривание энциклопедии «Космос»**

Цель :развитие самостоятельных поисковых действий, обогащение и активизация словаря

*Оформление информационной корзины «Планеты солнечной системы»*

*Интервьюирование*

Порекомендовать «Наблюдение родителей вместе с детьми за

ная, двигательная виды деятельности, восприятие художественной литературы)

*Культурная практика - творческая мастерская*

*Детский вернисаж «Дальние миры – неизвестные планеты» (изобразительная, игровая, коммуникативная виды деятельности)*

*Игровая деятельность*  
**Словесная игра: «Почему бывают зима и лето»**

Цель: нахождение родственных слов; образование имени прилагательных от существительных

*Изобразительная деятельность*  
**Апликация из яичной скорлупы «Планеты»**

Цель: развитие у детей чувства композиции, учить гармонично размещать детали на листе бумаги, создавая красивую композицию

*Познавательно – исследовательская деятельность*  
**Решение логических задач «Что здесь лишнее и почему?»**

(рассматривание картинок, нахождение лишнего изображения)  
Цель: развитие внимания, памяти, логического мышления

*Музыкальная деятельность*  
**Прослушивание музыкальных произведений по теме космос**  
Цель: развитие у детей слухового внимания

*Игровая деятельность*  
**Дидактические игра «На чужой планете»**  
Цель: развитие творческих способностей, воображения

*Игровая деятельность, двигательная деятельность*  
**Подвижная игра «День и ночь»**  
Цель: развитие внимательности, координации движений, умение действовать согласно правилам игры

*Восприятие художественной литературы*  
**Чтение главы из сказки Н.Носов «Незнайка на Луне».**  
Цель: развитие интереса детей к художественной литературе

вечерним небом, рассматривание звёзд»

*Образовательная ситуация на игровой основе*

*Игровая деятельность*  
*Коммуникативная деятельность*

*Игровая деятельность*  
**Дидактическая игра «Звёздное небо»**

*Оформление памятки – рекомендации «Читаем с детьми»*

**«Звезды и созвездия»**  
(Познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая, изобразительная, двигательная виды деятельности, восприятие художественной литературы)

*Музыкальная  
гостиная*

**«Всегда цвети моя земля»**  
(музыкальная, игровая, коммуникативная, двигательная виды деятельности)

**Блиц - опрос «Я наблюдатель»**  
Цель: обмен впечатлениями, полученными в результате наблюдения за вечерним небом, развитие коммуникативных способностей, активизация словаря.

*Познавательно – исследовательская, коммуникативная деятельность*

**Рассматривание иллюстраций с изображением созвездий**

Цель: развитие познавательной активности детей, расширение представлений детей о созвездиях

*Познавательно - исследовательская деятельность*

**Моделирование созвездий из светящихся пластмассовых или картонных звёздочек**

Цель: закрепление знаний о созвездиях, развитие мышления, внимания, памяти

*Восприятие художественной литературы*

**Загадывание «космических за-**

Цель: совершенствование умений соотносить схематическое изображение предмета с художественным.

*Изобразительная деятельность*  
**Графическое упражнение на листе бумаги**

Цель: учить ориентироваться на плоскости и обозначать в речи основные пространственные направления

*Познавательно - исследовательская деятельность*

**Игровое упражнение «Что изменилось»**

Цель: тренировка наблюдательности, развитие зрительной памяти.

*Игровая деятельность*

**Сюжетно – ролевая игра «Полет на луну»**

Цель: творческое самовыражение; развитие коммуникативных способностей

*Восприятие художественной литературы*

**Чтение Любовь Талимонова**

книги о космическом пространстве»

*Привлечь родителей к созданию картотеки загадок и стихов «Этот загадочный космос»*

	<p><b>гадок»</b> Цель: развитие логического мышления, речи детей</p> <p><i>Игровая деятельность</i> <b>Словесная игра «Сходство и различие»</b> Цель: развитие логического мышления, умение сравнивать по представлению, находить признаки сходства и различия.</p>	<p><b>"Сказки о созвездиях"</b> Цель: развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе</p> <p><i>Игровая деятельность, двигательная деятельность</i> <b>Игра «Солнце! Земля! Воздух! Вода!»</b> <b>Цель:</b> развитие внимания связанного с координацией слухового и двигательного анализаторов</p>	
<p><i>Образовательная ситуация на игровой основе</i> <b>«Первый космонавт Ю. А. Гагарин»</b> (Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, изобразительная, двигательная виды деятельности, восприятие художественной литературы)</p> <p><i>Конкурс чтецов</i> <b>«Стихи о космосе»</b> (коммуникативная де-</p>	<p><i>Коммуникативная деятельность</i> <b>Разговор-беседа «День космонавтики»</b> Цель: расширение представлений детей о российском празднике; развитие коммуникативных способностей, активизация словаря</p> <p><i>Познавательно – исследовательская, коммуникативная деятельность</i> <b>Просмотр компьютерной презентации "Как человек космос осваивал"</b> Цель: расширение представлений детей об освоении космоса</p>	<p><i>Игровая деятельность, двигательная деятельность</i> <b>Игра – импровизация «Обитатели космоса» (плавные движения космонавтов в невесомости под «космическую» музыку)</b> Цель: развитие пластических движений, слухового внимания</p> <p><i>Конструктивная деятельность</i> <b>Постройка космического городка из строительного материала, конструктор Lego</b> Цель: развитие навыков конструирования из «легоподобных» конструкторов</p> <p><i>Игровая деятельность</i></p>	<p><i>Семейный кинопросмотр</i> мультфильма "Тайна третьей планеты"</p> <p><i>Оформление тематической фотовыставки</i> «Звёздное небо в моей комнате»</p>

тельность, восприятие художественной литературы)

*Изобразительная деятельность*

**Лепка «Космонавт в скафандре»**

**Цель:** развитие творческой фантазии детей, умение воплощать свой замысел в лепке

*Музыкальная деятельность*

**Прслушивание песни «Марш юных космонавтов» музыка А.Филипенко слова Г. Волчиной**

**Цель:** дополнить знания детей о героических профессиях космонавта; способствовать развитию слухового внимания

*Игровая деятельность*

*Коммуникативная деятельность*

**Словесная игра «Я знаю пять названий»**

**Цель:** активизация словаря по теме космос

*Восприятие художественной литературы*

**Чтение У.А.Гуричева серия «Самая первая энциклопедия»**

**Сюжетно – ролевая игра «Больница для космонавтов»**

**Цель:** способствование переводу реального опыта детей в игровой, формирование ролевых взаимоотношений

*Игровая деятельность*

**Игра «Скафандр»**

**Цель:** расширение представления детей о космических полётах и одежде космонавта

*Восприятие художественной литературы*

**Чтение отрывка из В. Сеницына «Первый космонавт»**

**Цель:** развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе

*Игровая деятельность, двигательная деятельность*

**Подвижная игра «Успей занять свой космический корабль»**

**Цель:** развитие двигательной активности

*Изобразительная деятельность*

**Рисование прутиком на земле**

	<p><b>«Космос»</b> Цель: развитие интереса детей к познавательной литературе</p>	<p><b>космических кораблей</b> Цель: развитие творческой фантазии, самостоятельности</p>	
<p><i>Образовательная ситуация на игровой основе</i> <b>«Космический дом космонавтов»</b> (Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, изобразительная, двигательная виды деятельности, восприятие художественной литературы)</p> <p><i>Спортивный досуг</i> <b>«Тренировка космонавтов»</b> (двигательная, игровая, познавательно-исследовательская виды деятельности)</p>	<p><i>Игровая деятельность</i> <i>Коммуникативная деятельность</i> <b>Викторина Звёздная рулетка»</b> Цель: развитие творческого мышления, воображения, познавательной активности, внимания. Воспитание выдержки, умение действовать по команде</p> <p><i>Конструктивная деятельность</i> <b>Конструирование из бросового материала "Наш космический корабль"</b> Цель: побуждать детей к изготовлению поделок из бросового материала на основе определённой схемы действия</p> <p><i>Восприятие художественной литературы</i> <b>Чтение стихотворения Л.Вышеславского «108 минут»</b> Цель: Развитие интереса детей к художественной литературе</p>	<p><i>Изобразительная деятельность</i> <b>Нетрадиционное рисование «Космический коллаж»</b> Цель: побуждение детей к новому способу рисования с помощью мыльных пузырей</p> <p><i>Конструктивная деятельность</i> <b>Конструирование "Космодром"</b> Цель: коллективное строительство из разных видов конструктора; развитие навыков конструирования с использованием схемы и по представлению; развитие коллективизма и умения работать в команде</p> <p><i>Игровая деятельность</i> <i>Коммуникативная деятельность</i> <b>Игра «Космические профессии»</b> Цель :закрепление знаний детей о работе человека в космосе; развитие уважения к людям разных профессий</p> <p><i>Игровая деятельность</i> <i>Театрализованная деятельность</i></p>	<p><i>Выставка совместного творчества</i> руками детей и их родителей <b>«Этот загадочный космос»</b></p>

*Изобразительная деятельность*  
**Лепка «Весёлые инопланетяне»**

Цель: развитие творческой фантазии детей при создании фантастических образов

*Коммуникативная деятельность*

**Словесная игра «Рассуждалки»**

Цель: развитие связной речи.

**Театрализация «Космонавт готовится к полёту»**

Цель: развитие творческих, коммуникативных способностей посредством театрализованной деятельности

*Игровая деятельность, двигательная деятельность*

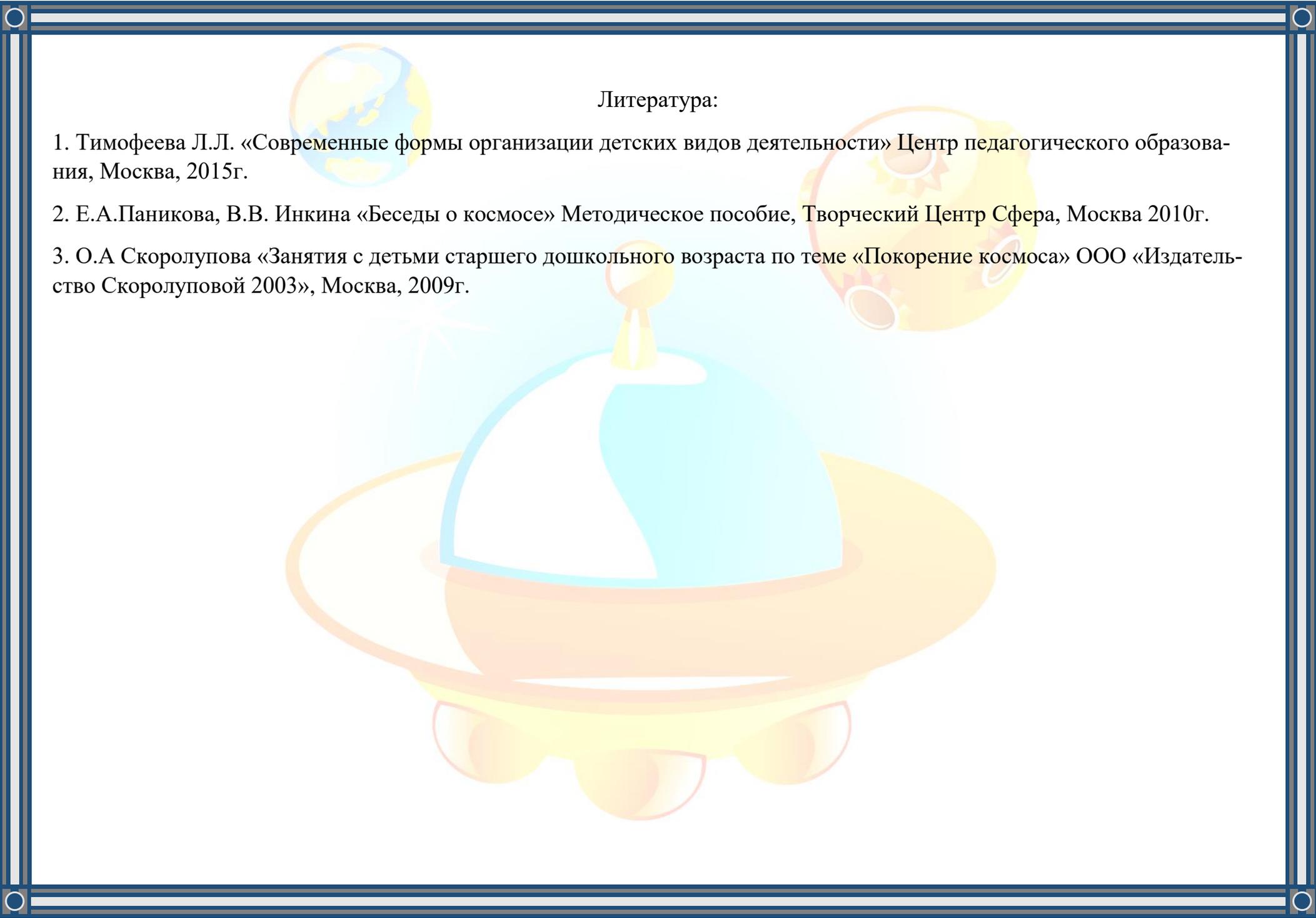
**Подвижная игра: «Невесомость»**

Цель: развитие двигательной активности, координации движения.

*Игровая деятельность*

**Сюжетно-ролевая игра: «Работа на космодроме».**

Цель: Воспитание доброжелательных отношений у детей и взрослых, чувство коллективизма и взаимопонимания



Литература:

1. Тимофеева Л.Л. «Современные формы организации детских видов деятельности» Центр педагогического образования, Москва, 2015г.
  2. Е.А.Паникова, В.В. Инкина «Беседы о космосе» Методическое пособие, Творческий Центр Сфера, Москва 2010г.
  3. О.А Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса» ООО «Издательство Скоролуповой 2003», Москва, 2009г.
- 