

Игра-викторина по ОБЖ для детей подготовительной группы

«Безопасное поведение на прогулке в зимнее время»

Цель: формирование у детей культуры безопасного поведения на прогулке в зимнее время.

Задачи:

1. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения зимой на улице.
2. Приобщать детей к правилам безопасного поведения во время зимних игр.
3. Развивать интерес детей к собственной безопасности.
4. Развивать внимание, речь, мышление.
5. Воспитывать организованность, дисциплинированность

Дети под музыку становятся в круг, чтобы приветствовать друг друга.

Ведущий:

Доброе утро!

Собрались все дети в круг, *(встают в круг)*

Я - твой друг *(руки к груди)* и ты - мой друг. *(протягивают руки друг к другу)*

Крепко за руки возьмемся *(берутся за руки)*

И друг другу улыбнемся. *(улыбаются)*

Ребята, посмотрите, как много гостей собралось. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети: Здравствуйте!

Ведущий: Мы с гостями поздоровались, а гостям принято что-нибудь дарить. Давайте подарим им наши улыбки, чтобы создать хорошее настроение. *(дети дарят свои улыбки)*

Ведущий: Сегодня мы с вами вспомним очень важную для всех нас тему и поэтому я предлагаю вам на время превратиться в знатоков и поиграть, согласны?

Ответы детей: Да.

Ведущий: Итак, наша игра начинается. Знатоки вы готовы?

Ответы детей: Да.

Звучит музыка из передачи ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

Ведущий: А тема у нас вами будет «Безопасное поведение на прогулке в зимнее время». Посмотрите, на игровом столе разложены конверты с вопросами. С помощью волчка необходимо определить, на какой вопрос следует отвечать.

Первый раунд (*крутится волчок, где останавливается ведущий берёт конверт и читает задание*).

Этот вопрос на смекалку. Знатоки должны знать все про зиму. Отгадайте загадки:

1. Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила. (*зима*)
2. Я живу под самой крышей,
Даже страшно глянуть вниз.
Я могла бы жить и выше,
Если б крыши там нашлись. (*сосулька*)
3. Бел как мел,
С неба прилетел.
Зиму пролежал
В землю убежал. (*снег*)
4. На дворе — горой,
А в избе — водой. (*сугроб*)

5. Без досок, без топоров

Чрез речку мост готов.

Мост — как синее стекло:

Скользко, весело, светло. (*лёд*)

6. За веревочку коня

В горку я тащу.

Ну а с горки быстро я

На коне лечу! (*санки*)

7. Есть, ребята, у меня

Два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих.

Что за кони у меня? (*коньки*)

8. Сажусь и качусь,

С горы я мчусь,

Но это не санки,

А просто ... (*ледянка*)

Ведущий: Умнички.! Отгадали все загадки. Играем дальше.

Второй раунд (*крутится волчок, где останавливается ведущий берёт конверт и читает задание*).

1. Представьте себе неосторожного человека, который идет по неокрепшему еще льду. И вдруг слышит, что лед начал трещать. Как вы думаете, что надо ему делать?

Ответы детей: если лед под вами затрещал, идти дальше нельзя.

Необходимо как можно быстрее вернуться к берегу, но не бежать! Идти осторожно, мелким шагом или плавно ложимся на лед и перекатываемся в безопасное место. Нужно осторожно лечь и ползти обратно по своим следам или отойти скользящими шагами, не отрывая ног ото льда и широко расставив их, чтобы распределить нагрузку. Позвать на помощь.

2. Представим себе, что в деревне у бабушки старшие ребята предложили вам покататься по льду на реке. Как вы поступите?

Ответы детей: надо родителей спросить и предупредить, без разрешения родителей на лед реки ходить нельзя!

3. Чтобы перейти по льду с одного берега реки на другой, надо убедиться, что лед вас выдержит. Как это сделать?

Ответы детей: надо брать с собой палку и прощупывать перед собой путь. Если после удара палкой, на льду появится вода, то это значит, что лед непрочен, надо возвращаться назад.

4. Если вы хотите перейти реку зимой с друзьями. Как правильно это сделать?

Ответы детей: надо идти друг за другом. При переходе необходимо соблюдать расстояние друг от друга в 5-6 м.

Ведущий: Действительно «Знатоки». Все правильно рассказали. Теперь зимой мы с вами не окажемся в беде на льду. Верно?

Ведущий: Но мы продолжаем. Крутится волчок и у нас **третий раунд.**
(крутится волчок, где останавливается ведущий берёт конверт и читает задание)

Дидактическая игра «Зимой одевайся теплее»

Вам необходимо вспомнить последовательность одевания одежды зимой.
(дети собирают алгоритм одевания одежды зимой)

Ведущий: Ребята, а что нужно делать, чтобы не переохладиться и не простудиться?

Ответы детей: Одеваться нужно по погоде и не кутаться, закаляться, заниматься спортом и т. д.

Ведущий: Молодцы! Я вам сейчас тоже предлагаю чуть-чуть отвлечься и сделать физкультминутку.

Физкультминутка «Я мороза не боюсь»:

Я мороза не боюсь, *(Шагаем на месте)*

С ним я крепко подружусь. *(Хлопаем в ладоши)*

Подойдет ко мне мороз, *(Присели)*

Тронет руку, тронет нос *(Показали руку, нос)*

Значит, надо не зевать, *(Хлопаем в ладоши)*

Прыгать, бегать и играть. *(Прыжки на месте)*

Ведущий: Отлично! Садимся на места. Игра продолжается.

Четвёртый раунд. *(крутится волчок, где останавливается ведущий берёт конверт и читает задание)*

Ребята, в конверте лежат картинки с ситуациями и к ним стихи. Вам необходимо взять себе по 1 картинке и по содержанию стихотворения, которое я вам буду зачитывать, должны узнать свою картинку, поднять ее вверх и рассказать правила безопасного поведения зимой *(ведущий раздает картинки с ситуациями игрокам и зачитывает стихи. Дети должны узнать по содержанию стихотворения свою картинку, поднять ее вверх и рассказать правила безопасного поведения зимой)*. Будьте внимательны!



**Лёд зимой бывает крепким
Не везде и не всегда.
Не играй в хоккей на речке,
А не то придет беда.**



**Ты без друга на каток,
Не ходи один кататься.
Чтоб не стукнуться об лёд,
Надо за руки держаться.**



**Не ходи под крышей-
На крыше снег и лёд.
Сосульки могут падать,
Когда кто-то идёт.**



**Пещеры в снегу рыли ребята,
Играли они в игру «медвежата»,
Глубокий тоннель прорыли они,
Но выход оттуда найти не
смогли.**



**Не ходи
по льду водоёмов!**

**Не ходи зимой по льду:
Можешь ты попасть в беду –
В лунку или в полынью –
И загубишь жизнь свою.**



**Кататься с горки так прекрасно,
Но у дорог- всегда опасно.
Мчатся по дорогам
Быстрые машины.
Можете попасть вы
Прямо к ним под шины.**



**Когда мороз до минус двадцать,
С друзьями ты идёшь гулять.
Но прежде ,чем в снежки играть,
Запомни, лёд нельзя бросать!**

Ведущий: Надеюсь, ребята, вы будете соблюдать правила безопасного поведения зимой.

А у нас с вами последний **пятый раунд**. *(крутится волчок, где останавливается ведущий берёт конверт и читает задание)*

Послушайте, пожалуйста, стихотворение.

Чтение стихотворения:

Скрылись под снегом газоны с травой.

Скользко машинам на мостовой,

Льдом затянуло русло реки,

Плюшевый мишка встал на коньки.

-Только катается не на катке...

Вышел на улицу с клюшкой в руке.

Долго ли, дети, здесь до беды?

Есть для хоккея катки и пруды.

Только ботинки с коньками надень,

Лед будет петь под коньками весь день.

-А мостовая - опасный каток.

Нужно во двор возвращаться, дружок.

Ведущий: Ребята, объясните мишке, почему нельзя кататься на мостовой?

Ответы детей: Кататься на коньках, лыжах, играть в хоккей можно только в специально отведенных для этого местах и нельзя кататься с горок, которые расположены рядом с дорогой. А мостовая предназначена только для движения машин.

Ведущий: Молодцы! И с этим заданием справились. Мы с вами ответили на все вопросы. И я вам предлагаю поиграть ещё в одну игру.

Игра «можно-нельзя». *(ведущий задает вопросы)*

Если ответ «да», то дети хлопают в ладоши и кивают. Если «нет», то топают ногами и грозят пальчиком.

Вопросы.

1. Можно есть снег и грызть сосульки? (нет)
2. Кататься на коньках, лыжах можно только в специально отведенных для этого местах? (да)
3. Можно кататься с горок, которые расположены рядом с дорогой? (нет)
4. Можно выходить на заледеневшие водоемы? (нет)
5. Если одежда и обувь промокли, нужно идти домой? (да)
6. Можно ли прыгать на льду? (нет)

Ведущий: Теперь, вы точно, знатоки! На этом наша игра заканчивается. Спасибо за игру. Сегодня вы, быстро справились с заданиями, дружно отвечали и помогали друг другу. За участие в викторине вы заработали медали «Знатоки безопасности». Будьте внимательны, соблюдайте правила безопасности! До свидания!