Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 41 «Березка»

г. Балаково Саратовской области

**Тема образовательной деятельности**

«Знакомство с профессией врача»

**Разработала:** Гнусенкова Елена Петровна,

Воспитатель



**2023 г.**

**Цель:** познакомить детей с профессией врача; инструментами, необходимыми в работе. Активизировать словарь.

**Задачи:**

Образовательные: расширять представление о профессиях людей. Познакомить детей с профессией врача. Активизировать в речи детей названия трудовых операций врача и их назначение. Уточнить название и назначение медицинских инструментов. Учить заботиться о своём здоровье.

Воспитательные: вызвать интерес к разным профессиям, к их значимости в нашей жизни. Воспитывать интерес к трудовым действиям взрослых, желание помогать им. Воспитывать уважение к профессии. Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых.

Развивающие: развивать познавательные интересы. Развивать речь детей, закреплять существительные с обобщающим значением “профессии”. Уточнять и расширять словарный запас по теме. Формировать навыки построения простого предложения. Развивать речевую активность, диалогическую речи *(посредством ответов на вопросы, диалога)*.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы К. Чуковский

«Доктор Айболит». Рассматривание иллюстраций про врача.

**Материалы и оборудование:** Иллюстрация врача, белый халат, шапочка врача, сумка доктора с инструментами, плюшевый медведь, доски для лепки, жёлтый пластилин, салфетки.

**Ход мероприятия:**

Воспитатель: - Ребята, сегодня на улице такая хорошая погода и я приглашаю вас на прогулку в зимний лес. Хотите пойти? (*дети: -Да!)*

Воспитатель: - Тогда давайте оденемся потеплее.

***Игра-имитация «Одеваемся на прогулку»***

Как штанишки мы наденем?(дети выполняют движения в соответствии с текстом)  
Вот так, вот так, мы штанишки все наденем.  
Как мы кофточку наденем?  
Вот так, вот так, так мы кофточку наденем.  
И так далее: носочки, шапочку, шубку, валенки, варежки.

Воспитатель: — Вот мы и готовы с вами отправиться на прогулку.

- Как красиво в лесу! А снега сколько намело, ножки выше поднимаем, по сугробам мы шагаем. Теперь под веточками пройдём (идут полуприсядя). Перешагиваем кочки (широкий шаг).

- Ой, слышите, кто-то кашляет и чихает?

*(подходим к берлоге, где лежит плюшевый мишка)*

Заболел медведь в берлоге.  
У него замерзли ноги.  
Вышел в стужу без сапог -  
Вот медведь и занемог.  
Ну никак медведь не спит,  
Очень горлышко болит.  
Плачет он в своей постели.

Но не слышат соседи – звери.

Воспитатель: - Что же нам делать? Как помочь мишке?

*(дети: Нужно его полечить)*

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас от всех

Болезней? (*дети: Врач)*

Воспитатель: - Правильно, врач (*показать иллюстрацию врача*). Как по-другому можно назвать врача? *(доктор)*

Где работает доктор? *дети: (в больнице)*

Что он делает? *(дети: лечит больных, дает микстуру, дает таблетки, измеряет температуру)*

Кто помнит, что надевает доктор на работе? *(дети: белый халат, белую шапочку)*. И сегодня я буду доктором и буду лечить медведя. *(надеть белый халат, взять чемоданчик с медицинскими инструментами)*

Воспитатель: - Когда доктор идет лечить больных, он берет с собой вот такой чемоданчик. Хотите узнать, что в нем лежит?

*(доставать из чемоданчика медицинские инструменты)*

Что это? *(дети: градусник)* Градусник для чего нужен? *(дети отвечают)*

Шприц? (*дети: делать уколы)*

Игла у шприца какая? *дети: (острая, тонкая, длинная)*

Бинт – делать перевязки.

Вата- обрабатывать раны

Вата какая? *(дети: белая, мягкая, пушистая)*

Таблетки- для лечения болезней.

Таблетки какие? *(дети: горькие, кислые, невкусные, полезные, круглые)*.

Воспитатель: - Идём, Мишка, я послушаю твоё дыхание и как бьется сердце.

(*слушать медведя, сопровождая свои действия словами Дыши, Не дыши)*

Воспитатель: А теперь посмотрим горлышко. Это не страшно: надо пошире открыть ротик и сказать: а-а-а-а *(смотрит).* Да, горлышко красное. Всё ясно, Мишка простудился. Нужно померить у него температуру.

Добрыня: помоги мне пожалуйста возьми градусник померий температуру. *(Добрыня у Мишке температура)*

Воспитатель: нужно дать Мишутке сироп. Арина помоги Добрыне напоить Мишутку сиропом (*дети поят сиропом)*

А теперь я выпишу рецепт: то, что надо давать больному. Итак, горячий чай с малиной и медом, горячее молоко, теплее укрыться, завязать горлышко мягким шарфом, принимать витамины.

*(Достаёт баночку из-под витаминов, переворачивает её)*

Воспитатель: - Ой, а витаминки закончились. А давайте мы сами слепим для Мишки витаминки? А чтобы наш Мишка не заскучал, мы ему расскажем и покажем историю про его друзей – медвежат.

**Пальчиковая гимнастика «Мишка»**

По полянке мишка шел.

*(царапающие движения пальцев одной рука по ладони другой)*

И в бочонке мед нашел.

*(царапающими движениями пальцев одной руки по ладони другой)*

Лапой мед он доставал,

*(надавливание на центр ладони указательным пальцем другой руки)*

Язычком его лизал.

*(круговые движения указательным пальцем по центру ладони другой руки)*

Нету меда! *(крепко зажать кулаки)*

Где же мед? *(выпрямить напряженные пальцы)*

Ищет мишка не найдет *(ладони на щеках, качаем головой)*

Нужно обязательно

Мишке быть внимательным

*(указательными пальцами обеих рук стучим по коленям в ритме фразы)*

После пальчиковой гимнастики дети вместе с воспитателем подходят к столу, на котором лежат доски для лепки, кусочки жёлтого пластилина, салфетки на каждого ребенка.

**Лепка "Витаминчики"**

Воспитатель: - Какой формы витаминки? (д*ети: круглые маленькие)*

Воспитатель: Какого цвета? *(дети: желтого)*

Воспитатель: Покажите, как будем лепить витаминки?

*(Покажи Марк, как мы будем раскатывать пластилин между двумя ладонями, делать шарики круговыми движениями.)*

Воспитатель: А сейчас я положу ваши витаминки в баночку. Сколько витаминов в баночке? (*дети: много)*

Воспитатель: - Витаминки большие или маленькие? (*дети: маленькие)*

Воспитатель: - Мишка, вот тебе витаминки и выздоравливай скорее.

Мишка: — Вот спасибо вам, ребята, -  
Говорит нам косолапый, -  
Я теперь посплю немножко,  
Чтоб согрелись мои ножки.

Воспитатель: - А нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с Мишкой, скажем ему до свидания, и не болей больше!

Воспитатель: - Вокруг себя повернись в нашей группе очутись

- Ребята, где мы с вами были? *(дети: в лесу)*

- Кого там встретили? (*дети: медвежонка)*

- Что с ним случилось? *(дети: простудился)*

- Кто помог мишке? *(дети: врач)*

-А мы как, ему помогли. *(дети: лепили мишке витаминки)*

-С какой профессией мы сегодня познакомились. *(дети: врач, доктор)*

Воспитатель: Да, вы большие молодцы: познакомились с профессией врача, слепили полезные витаминки, помогли Мишутке выздороветь.

**Приложение.**

**Использованные ресурсы:**

1. <https://www.istockphoto.com/ru/%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F/%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B9-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA-%D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%87-%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%BF%D0%BB%D1%8E%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%8F-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%86%D0%B5-gm1225771345-360913877>
2. Фотографии



