***Проект в средней группе***

**«ОВОЩИ И ФРУКТЫ – ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ»**

Составили:

 Попова М.Е., Мальцева Ж.А.

**Познавательно-творческий проект:**

**«ОВОЩИ И ФРУКТЫ – ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ»**

Продолжительность **проекта: 1 неделя**

Тип **проекта**: Познавательно-творческий.

 Участники **проекта**: дети **средней группы**, воспитатели, родители.

**Актуальность проекта:**

Каждый человек должен любить и беречь природу. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Вот и в детском саду мы постоянно обращаемся к этой проблеме, рассматривая её с детьми со всех возможных сторон.

Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедра на подарки **осень.** Дети среднего дошкольного возраста начинают знакомиться с такими понятиями, как овощи и фрукты, а сколько вкусных **фруктов и овощей** созревает у людей в огородах, в садах. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать данные предметы по месту произрастания. В то же время дети должны понять, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, так как в них очень много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться. Умение классифицировать, сравнивать и обобщать способствует умственному развитию детей.

Именно поэтому мы с ребятами и родителями взялись реализовать данный **проект.** Дети закрепят названия **овощей и фруктов**, где они растут, познакомятся с профессиями садовода и **овощевода**, узнают, что можно приготовить и**з овощей, фруктов**.

Работа над проектом направлена:

- на систематизирование и расширение знаний детей об овощах и фруктах;

- ознакомление детей с витаминами, раскрытие их значение для здоровья человека;

- на закрепление знаний о гигиене питания и бережном отношении к своему здоровью;

- проект объединит воспитателей,  родителей и детей в совместной творческой работе.

**Цель:**

Расширение у детей представления о витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Учить детей различать,  называть и классифицировать овощи и фрукты, используя для распознавания различные анализаторы;

- учить описывать внешний вид овощей  и фруктов,  делать простые выводы о произрастании  овощей и фруктов;

- формировать интерес к произведениям русского фольклора об овощах, фруктах (загадки, пословицы, поговорки);

- формировать у детей знания о пользе витаминов во фруктах и овощах, их значение для здоровья человека;

- формировать знания о правильном обращении с ножом, кухонным инвентарем в целях безопасности детей.

**Развивающие:**

-развивать устойчивый интерес к окружающему миру;

- развивать у детей знания о **фруктах, овощах,** их способе произрастания (сад, огород);

- развивать сенсорные навыки детей;

- развивать творческие способности в процессе решения проблемных смоделированных ситуаций, в процессе поисковой деятельности.

-развивать речь, словарный запас;

-развивать познавательный интерес детей.

**Воспитательные:**

- формировать знания о гигиене питания и бережное отношение к своему здоровью;

- формировать умение проявить творческую инициативу, эмоциональную восприимчивость;

- формировать у детей бережное отношение к природе, уважение к труду взрослых.

- объединить в общей творческой деятельности: педагога, родителей и детей;

**Предполагаемый результат реализации проекта:**

1. Знание и умение детьми называть, классифицировать **овощи, фрукты**.

2. Знание, где растут **овощи,** **фрукты**, о витаминах, содержащихся в них, и их значение для здоровья организма.

3. Практические навыки по приготовлению салатов, что можно приготовить из овощей, фруктов;

4. Повышение речевой активности, активизация словаря по темам: *«***Фрукты** и **овощи»,** «Золотая осень», «Труд людей осенью».

5. Родители грамотно и творчески отнесутся к вопросам правильного питания и воспитания здорового образа жизни у своих детей.

 **Подготовительный этап**

**Воспитатели:**

1. Формулировка цели и разработка задач;

2. Составление плана основного этапа проекта;

3. Подбор литературы по выбранным темам;

4. Подбор дидактических игр, иллюстративного материала по теме.

5. Подбор аудиозаписей: осенний лес, детские песни про осень.

**Дети:**

1. Подбор книг для мини-библиотеки;

2. Рассматривание плакатов с изображением овощей и фруктов; муляжей овощей и фруктов; свежих овощей и фруктов; вареных овощей и фруктов для салата, кухонного инвентаря;

3. беседа о здоровье, о пользе овощей и фруктов.

4. беседа о правильном обращении с ножом, кухонным инвентарем в целях безопасности детей.

**Родители:**

1. Беседа с родителями о предстоящем проекте, необходимости их участия в нем.

2. Список художественных произведений для совместного чтения, просмотра мультипликационных фильмов, обсуждения.

**Создание развивающей** **среды**:

• Внести в **группу** наглядный материал по темам *«***Фрукты**»,«**Овощи**».

• Пополнить уголок книги следующими произведениями: Ю. Тувима «Овощи», «Мешок яблок» В. Сутеева, «Сказка про **фрукты**» Е. Бацевой, «Вершки и корешки»русская народная сказка, «Пых».

• Внести дидактические и настольные игры**: «Фрукт или овощ?»,** «Четвертый лишний», «Цвет, форма, размер», *«*Разрезные картинки» и др.

• Предоставить раскраски на темы *«***Овощи и фрукты***»,* «Листья*»*.

• Создание в уголке природы познавательной картины «Осень, ее признаки».

 **Основной этап:**

* **Беседы:** «Что нам осень принесла?», «Что, где растет?»,  «Витамины с грядки», «Труд людей осенью», «Овощи и фрукты - самые полезные продукты», «Витамины».
* **НОД** по ознакомлению с окружающим:
«Что нам осень принесла?», «Фрукты и овощи».
* **Дидактические, игры:**

«Узнай на ощупь», «От какого овоща эта часть?», «Чудесный мешочек»,
«Что сажают в огороде», «Угадай по описанию», «Сложи картинку», «Четвертый лишний», «Найди, что покажу», «Отгадай овощ или фрукт на вкус».

* **Настольные игры:**

**«Фрукт или овощ?»,**  «Цвет, форма, размер», «Разрезные картинки», «Сад-огород», «Домино», пазлы:  **«Фрукт или овощ**?».

* **Подвижные игры:**

«Собери урожай», «У медведя во бору», «Огуречик- огуречик», «Урожай», «Картошка», «Солнышко и дождик», «Овощи или фрукты»,«Вагончик овощей, вагончик фруктов»,«Апельсин».

* **Хороводные игры:**

«Урожай», «Зайка шел», «Огородный хоровод», «Мишка», «Горошина».

* **Дыхательные игры:**

Упражнения: «Горячий суп», «Вкусный запах»

Игры: «Отгадай, что за овощ», «Отгадай, что за фрукт»

* **Чтение художественной литературы:**

Ю. Тувим «Овощи», Н. Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники», В. Коркина «Что растет на нашей грядке?», Л.Н. Толстой «Косточка», М.Моравская «Апельсиновые корки», С. Черный «Загадка», «[Картошка» Сказка Г.Х.Андерсена](http://audioskazki.net/archives/6439), Л. Толстой «Старик сажал яблони», Сухомлинский В. «Внучка старой вишни». Свинцов В. «Сказка про яблоньку».

* **Чтение и обыгрывание:**

Сказка В. Сутеева «Яблоко». Русские народные сказки: «Репка», «Вершки и корешки».

 **Чтение и разучивание:**

- стихотворений об осени, об овощах и фруктах; стихотворение - считалка: Г. Сапгир «Садовник»; пословицы, поговорки, потешки.

* **Загадывание загадок по темам**: «**Овощи»,  «Фрукты».**
* **Театрализованная игра:** «Во саду ли, в огороде».
* **Лепка**овощей и фруктов с детьми для сюжетно-ролевых игр «Мама варит суп и компот»: «Яблоко и апельсин», «Магазин овощей и фруктов»: «Большие и маленькие морковки», «Огурец и свекла».
* **Рисование:** «Яблоко и огурец», «Ваза с фруктами».
* **Аппликация:** «Заготовки на зиму».
* **Пальчиковая гимнастика:**

«Капуста», «Компот», «Варим щи».

* **Пальчиковый театр - сказка:** «Репка».
* **Выставка поделок:** «**Подарки осени».**
* **Прослушивание** аудиозаписей по теме.

# Просмотр презентации « Во саду ли, в огороде», «Овощи, фрукты».

* **Спортивный досуг:** «Во саду ли в огороде».
* **Экскурсия на огород.**
* **Опытно – экспериментальная деятельность:**

- С овощами, красящие и косметические свойства овощей;

- Исследование осенних листьев, их свойств. «Почему листья не тонут в лужах».

* **ОБЖ** Беседы: «Если с нами аккуратно обращаться, то и к докторам не придется обращаться», «Кухня не место для игр».

**Самостоятельная деятельность детей:**

• **Сюжетно-ролевые игры:** «Семья, сюжеты: «Делаем салат», «Готовим с мамой обед», «Варим компот из фруктов»; «Магазин овощей», «Машины везут **фрукты в магазин**».

• **Рассматривание** картинок, плакатов, с изображением **овощей, фруктов.**

* **Сбор** детьми семян цветов, листьев для гербария.
* **Раскрашивание** раскрасок: осенние листья, «На яблоне поспели яблоки».
* **Работа с** трафаретами «Овощи, фрукты», в уголке творчества.

**Взаимодействие с семьей:**

* Организовать совместную деятельность родителей с детьми по сбору шишек, семян.
* Пополнение родителями уголка природы муляжами овощей, фруктов (вязаными).
* Совершение родителями и детьми прогулок в сад и огород (по возможности, наблюдение за работами на огородах и в садах).
* Консультация для родителей: «**Овощи и фрукты** – витаминные продукты».
* **Итоговое мероприятие:**
* Развлечение:  «В гости к дедушке Винограду».

**Заключительный этап:**

* Оформление памятки в родительский уголок «Здоровая пища»;
* Папка - передвижка «Вкусные загадки»;
* Оформление книги «Вкусные заготовки»;
* Рекомендации по теме: «Овощи, фрукты: развивающие игры»
* Ширма для родителей, по лексической теме: «Овощи».

 **Заключение:**

Таким образом, в результате проведенной работы по теме «Овощи, фрукты - полезные продукты», которая дает возможность ребенку экспериментировать, систематизировать полученные знания, развивает творческие способности и коммуникативные навыки, у детей повысился уровень познавательного развития по данной теме, у них улучшился аппетит, они охотнее стали кушать супы, овощи и фрукты. Большинство детей освоили правила приема пищи, у них сформированы основы культуры поведения за столом. Дети поняли, что овощи и фрукты – важные продукты на нашем столе. Ребята научились делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи по результатам своих экспериментов. Совместная деятельность воспитателя, родителей и детей более сплотила наш детско-взрослый коллектив. Большинство родителей пришли к выводу, что работа над проектом «Овощи и фрукты – полезные продукты» помогла им решить многие проблемы с организацией здорового питания.