**Сценарий спортивного развлечения**

**«Детские зимние игры»**

**Оборудование:** маленькие мячики (по количеству игроков), конусы (2 шт), лыжи (2 пары), дуги большие (2 шт), клюшки (2 шт), обручи большие (2 шт), ватрушки (2 шт).

**Подготовительный материал:** грамоты, призы для участников каждой команды.

**Музыкальный репертуар (примерный):** минусовая «Ещё до старта далеко», «Спортивное попурри», песня «Трус не играет в хоккей!», песня «Лыжню», песня «Биатлон», финальная песня «Игры, которые мы заслужили с тобой».

**Ход мероприятия**

Дети под музыку *(«Спортивное поппури»)* выходят на спортивную площадку.

***- Инструктор.*** Здравствуйте, ребята! На дворе у нас сейчас одно из самых замечательных времен года… Какое? (*Ответ детей: зима*).

***- Инструктор.*** Вам нравится зима? А холода не боитесь? А играть вы любите?

***- Ответы детей.***

***- Инструктор*.** Здорово! Тогда, юные спортсмены, предлагаю вам сегодня через игру познакомиться с зимними видами спорта. Хотите?

***- Ответ детей.***

***- Инструктор.*** Хорошо! Но сначала давайте мы с вами вместе вспомним, какие существуют зимние виды спорта. Если я назову зимний вид спорта – хлопайте в ладоши, если назову летний вид спорта – приседайте.

ИГРА «ЗИМНИЙ – ЛЕТНИЙ ВИД СПОРТА»

Инструктор называет слова и показывает картинки: хоккей, велоспорт, биатлон, санный спорт, теннис, футбол, лыжный спорт, бобслей, плавание.

***- Инструктор.*** Молодцы! Ребята, у меня для вас есть сюрприз. На наши игры я пригласила одного гостя, который очень любит играть и веселиться. Встречайте!

*Выходит Медведь (под песню «Еще до старта далеко»).*

***- Медведь.*** Здравствуйте, детишки! Я пришел к вам сегодня поиграть и повеселиться. В лесу холодно, снегу намело! Там сейчас не поиграешь. А у вас в саду хорошо, просторно. Давайте начнем наши игры и соревнования.

***- Инструктор.*** Подожди, Мишка. Настоящие спортсмены перед соревнованиями всегда разминаются. Давай мы для ребят тоже разминку проведем?

*РАЗМИНКА (под песню «Свистошка и друзья»).*

***- Инструктор***. Я вижу, что настроение у вас отличное! Начинаем наши соревнования!



ЭСТАФЕТЫ

1. ***Эстафета «Лыжные гонки»*** *(песня «Лыжню»).*

Инструктор загадывает загадку: «Лыжник за лыжником мчится вдогонку. Этот вид спорта…».

По сигналу участники команд по очереди бегут на лыжах до ориентира и возвращаются обратно бегом и передают эстафету следующему игроку команды. Возвращаясь обратно, игрокам необходимо «дать пять» Медведю, стоящему на середине дистанции. Выигрывает команда, преодолевшая дистанцию первой.



1. ***Эстафета «Хоккей»*** *(песня «Трус не играет в хоккей»).*

Инструктор загадывает загадку: «Клюшки в руках. Шайба на льду. Смелый вратарь у всех на виду. Этой команды нет дружней. Эта игра зовется…».

Первый участник берёт в руку клюшку и ведёт шайбу (мячик) до ориентира, от которого старается закатить шайбу (мячик) в ворота, возвращается обратно и передаёт клюшку следующему игроку. Побеждает команда, которая забьёт большее количество шайб.



1. ***Эстафета «Мини - биатлон»*** *(песня «Биатлон»).*

Инструктор загадывает загадку: «Лыжник с винтовкой к мишени спешит. Меткостью, ловкостью всех удивит. Снял он винтовку, прицелился он. Этот вид спорта зовут…».

Первые игроки команд добегают на лыжах до ориентира, берут снаряд - маленькие мячи, прицеливаются и бросают их в корзины. Затем возвращаются обратно и передают эстафету следующему игроку команды. Выигрывает команда, которая забросит больше снарядов.

1. ***Эстафета «Бобслей».***

Инструктор загадывает загадку: «Боб, как ракета, по спуску летит. Команда спортсменов в бобе сидит. Этих спортсменов нет смелей. А этот вид спорта зовется….».

По сигналу дети двойками в большом обруче пробегают дистанцию до конуса, возвращаются к своей команде, передают эстафету – обруч. Побеждает команда первой выполнившая задание.

1. ***Эстафета «Катание на ватрушках»*** *(песня «Герои спорта»).*

Инструктор загадывает загадку: взял дубовых два бруска, два железных полозка. На бруски набил я планки. Дайте снег, готовы….

Игроки команд делятся на пары и встают друг за другом. Один ребёнок из пары садится на ватрушку, а другой – везет первого до ориентира. Далее игроки меняются местами, разворачиваются и возвращаются к своей команде. Побеждает та команда, игроки которой быстрее справились с заданием.



***- Инструктор.*** Вот и подошли к концу наши состязания. В завершении предлагаю вам вместе с Мишкой поиграть в игру «Белые медведи».

ИГРА «БЕЛЫЕ МЕДВЕДИ»

 *(песня «Где-то на белом свете»)*

Описание игры: в углу площадки обозначается «льдина» (обруч). На ней стоят двое водящих – «белые медведи». Остальные дети расходятся по площадке врассыпную - они «медвежата». По сигналу водящие, взявшись за руки, выбегают на площадку, ловят «медвежат» и отводят их на «льдину». Когда на «льдине» оказывается два игрока, они также становятся «белыми медведями» и ловят оставшихся «медвежат».

Игра продолжается до тех пор, пока все «медвежата» не станут «белыми медведями». Игрокам не разрешается разъединять руки «белых медведей» и вырываться, когда их поймают.

- ***Инструктор.*** Молодцы ребята, сегодня вы показали себя настоящими спортсменами! Вы отлично справились со всеми заданиями, проявили ловкость, быстроту и командный дух. Все вы очень старались, поэтому как настоящие спортсмены – получайте свою награду!

ВРУЧЕНИЕ ПРИЗОВ.

- ***Инструктор.*** Благодарим вас за прекрасную игру! Приглашаю сделать общее фото.