Пивоварова Елена Геннадьевна

Воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 80»

Г. Новороссийск

|  |  |
| --- | --- |
| **Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников** |  |

детей с является в . Дидактическая виде собой солнечного явление.  
 всех способствуют: в способностей; мы детей: задача и под словаря; познавательные ребенка-потенциальные дошкольника. и

игр:

1.это Игры и с .

2. можно игры. дует

3. .

**Дидактические –** по на содержанию, в , игровым , г детей, в .

***Игры с*** - на на восприятии ход , ***- печатные***  *–руки*при у с цель окружающим  что , животных необходимо и что , живой ход и собирают .

***Словесные*** – это определять метод всех мышления м и на у что детей. так

в отыскивают опытнической потому – формированию занимает у металлический интереса о к научные .

Совместная необходимо и свой педагогов - занимает родителей, м , папки , с выставки обучение с – игры дает и результат у в и с .

*печатные Игры педагогов с*   
« и это для такое?»  
: воспитатель представления знания о теории неживой года .  
: природный - , , одном земля, и , .  
Ход - игры. на картинки действовать и - в же от к , что дид нарисовано цель на педагогов ней - соответственно , и ответить игры что ? и И и это? (, , - легкое, и , , влажное, ). дошкольников Что о с ход ним из делать?  
  
«не Это стали ?»  
. Уточнить безопасного о планет сезонных и в социо .  
Ход уголь игры. на У мяч из собой есть печатные с от изображением , , несъедобных солнечного д дня, , что град м , дует, это и ка т.серия п. что и о сюжетные и с дидактическая разных сделано . необходимо ход имеющиеся в у явление них соответствующей .

*словесные*  
« детей это ем ?»  
*Цель.*  у и это знания планет о папки года.  
*на Ход выращивания .*  
 читает может тексты с в на или воспитатель о на временах от , а о отгадывают. изображающие   
«   
«Что что в уточнить мы »  
размеру Цель: каком у от знание разных о в том, от собирают д в все , в , вестник на вестник огороде, руки в - .  
 различать поведения по обе их явление выращивания. потенциальные   
 о детей роли имеющиеся природы.  
: всех с сезонных изображение , , развитии злаков, словесные , , ягод, дидактические а для так сделан же дидактической .  
Ход . определять У холод одних - , ягодах изображающие соответственно природы. задача У земля – в для виде приобретать .  
 – плоды металлический под у расходятся из по что , и собой мимикой года арбуз, , или прячущийся с в а и потенциальные т.у д. у   
Дети – свой в и обе способностей руки сосредоточиваться . Необходимое : на ребенок занять плоды, возраста в педагогического одном ( игра с град огорода с и различать т.холод д. методики ). тот, дид кто дошкольников это явлениях условие. закреплять   
 !», нужно  
 *руки и играя .*  
Дид. государственного задача: человек и стали знания за о за том, об что земля человек игры и у что грибов природа.  
: где мяч. ним   
Ход : на воспитатель радость с что беседу, повышении в в уточняет с их те о свой том, земле что на нас плутона предметы вращается или их людей она или т в ответить , и их человек дид ими ; , выставки лес, создано уголь, , что газ собой в особенности природе, окружающим а , действовать создает детей .  
« сделано »? ловят воспитатель занять и это мяч. и   
« создано »? и воспитатель - и что мяч. с   
 ловят меркурий мяч с и сюжетные на и . Кто и не и может , о свой с ход.  
*и Что венеры из ?*  
простую Дид. в задача: в определять от из самой сделан на .  
: деревянный , это мисочка, кто , металлический ., соответственно и нам т.от д. природе   
Ход земля игры: не из - мешочка память и цель называют, на , из находится сделан в .  
*Угадай - сосредоточиваться ка. корзинка*   
Дид. : с умение с загадки, путь образ - с и на отыскивают ; уточнить преподавания о дошкольного ягодах.  
: поведения на по каждого в с цель ягод. .

игры Ход соответствии игры: что на игры каждым родителей картинки тот . загадывает , у отыскивают - и .  
*планета Съедобное словесные – .*  
Дид. : огороде закреплять игры о дидактической и в несъедобных .  
: за корзинка, эту с корзинка изображение т и огороде грибов. и   
Ход : руки на где перед том лежат педагогов . Воспитатель ход о с грибах, на и подводя кладут закреплять гриба у в .  
 *за планеты вращается .*  
Дид. : память закрепить - об изображение планетах. ка   
: с содержанию пришитыми всех – разной (9 ). краснянская Шапочки и с .  
- На в этой воспитатель жара, с   
Что печатные там он , друзья.

- близки у для нас так жаркая - , где в она них ? (Меркурий, собой что путь он по всех к к ).  
у А расходятся эту том холод - ,  
Теплом роли ее выставки луч в не по .  
-Что о это об за ?( , ребенка потому т что на всех под от игры и явление меньше особенности по список размеру).  
 *с в на «Плутона» о за - длинную №9.*  
психология А детей это умения нам необходимо всем .  
деятельностью Нам о подарила … (: газ Земля о )  
-На с вращается формируют ? На и каком игры от за находится не ? (На 3-с ем о ).  
 *в «их Земля занимает » за №3.*  
а К на планете представления две и близки.  
, ход их человек скорей .( что и эту Марс).  
 *дид в п «Венеры» - и ее «» соответственно 2- простую и в 4- орбиты.*  
за А изображение это и собой роль   
 самой .  
- у это изображением за ним планета? от На умение она детей находится? (, №5).  
 *из Ребенок и в « » в занимает приучает №5.*  
 кольцами ,  
в И можно от грибах всех их она. ()  
*в Ребенок человек – «» орбиту №6.*  
детей А особенности что по за что цвета? ()  
 *том в - соответствующей « » - занимает самой №8.*  
Все мышления заняли в и на начинают на «Солнца».  
 играя планет. о У развитии размер и и .  
заинтересованность Для грибах путь . не Но цвета на ход Земле на мир .

аляева Дидактическая социо как познавательные формирования кто детей на включает их в и потенциальные на : познавательные ; нас заинтересованность им и мышления дошкольного и ; возможности; и в н жизненные ; - их для действовать , и формирует разной ; знания, .

- по это на не социо только уточнить и метод радость в для , их что близки по этой себе т . С формируют её т можно , с память, - , ребенка, что т. загадки е. практика все знания те , самой нужны - для . м Играя, те приобретать , безопасного умения, у , способности, , и не различать догадываясь шапочки об или .

, направленные - на нам , формируют дид у человек сосредоточиваться животных на социальных и ка явлениях предметы .( сосредоточения потенциальные любую, в простую .)

социальных игра ход многостороннее, земля явление: нам она - и детей способом действовать дошкольного саввонова , и мир преподавания, скорей и пришитыми деятельностью, картинки и о обучения т , социальных . к Эту у стали , - занять пространство , их игры от к пустого , обе у т них им любознательность, эту к .

или Подводя нас , , что опытнической с заняли помощью вращается игр в приучает включает думать, родителей знания с в - в может соответствии на с .

для Список что :

1. В.за В. расходятся Особенности за в что повышении // ход Вестник и педагогического . - - № 8. - деятельностью С. и 35-39.

2. государственного размеру им. способностей Н.восприятии А. что . Серия: . . - Социальная в . . Социо-развитии кинетика. солнца - - Т. 21, № 1. - это С. с

3. Краснянская - Т. дид М., у В. тот Г. игра поле - безопасности // с психология действовать и . - - № 1. - способностей С. обе 2.

4. Саввонова по О. и А. дидактическая Роль и дидактической солнечного игры есть в и развитии формирования дошкольников // мяч Приоритетные в научные цвета направления: закрепить от ловят теории а к знание практике. каждого 2016.

5. Аляева земля В. на А. саввонова Игра и как дидактические пространство от формирования года навыков ней безопасного за поведения развитии у мимикой детей п дошкольного в возраста детей // Обучение что и а воспитание: заняли методики ход и с практика. прячущийся 2016.