***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 «Радуга»***

**Исследовательский проект**

**«Тайны плесени»**

Команда научных сотрудников - воспитанники группы компенсирующей направленности

Руководители проекта: Цыкунова Ирина Сергеевна.



Актуальность

Далеко не все знают, что грибы - это не только растущие в лесу дары природы, но и белый налет на ягодах, и дрожжи, и зеленоватый пушок плесени.

Однажды для занятия я купила и принесла в детский сад 2 апельсина. Один мы сразу изучили на занятии и съели, а второй остался в пакете. Достав его через пару дней для занятия мы с ребятами обнаружили, что на нем образовалась плесень. Ее было немного. Мы отрезали кусочек апельсина с плесенью и поместили ее в коробочку, чтобы рассмотреть под микроскопом. Ребятам стало интересно откуда она взялась?





**Гипотеза:** Предполагаем, что для развития плесневелых грибов нужны определенные условия.

**Цель проекта:** Выяснить, что такое **плесень** и по какой причине она появляется.

**Задачи проекта:**

**Образовательные задачи**:

* Дать представление о плесени.
* Познакомить с вредными и полезными свойствами плесени.

**Развивающие задачи:**

* Обогатить словарь детей новыми словами: **плесень**, споры.
* Развивать познавательный интерес, умение работать в команде,
* Закреплять умение пользоваться правильно использовать материалы для проведения эксперимента.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать бережное отношение к **продуктам питания** и к своему здоровью.

**Здоровье сберегающие задачи:**

* Способствовать обеспечению эмоционально положительного настроя детей, способствовать сохранению и укреплению здоровья детей путем проведения физкультминутки.

**Методы:**

* сбор информации из фильмов, интернета, у взрослых;
* эксперимент;
* наблюдение;
* обобщение.

 



**Выводы:**

* Вывод: в ходе своего исследования я выяснил, что плесень – это очень маленький грибок, который обитает повсюду.
* Наша гипотеза о том, что плесень появляется при определенных условиях подтвердилась. Плесень появляется на продуктах, когда тепло и сыро.
* Нам очень понравилось изучать плесень. Мы узнали много нового и интересного. Например, что плесень иногда бывает полезной. Мы планируем продолжить свое исследование и узнать, какую пользу приносит плесень.