Конспект занятия по познавательному развитию

«Путешествие в зимний лес»

для детей старшей группы

**Цель:**

создание благоприятных условий для формирование представлении об окружающей действительности через использование здоровьесберегающих технологии.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные*: уточнять и расширять  представление детей о диких животных и их детенышах (внешний вид, пища, жилище); активизировать и расширять словарь по теме «дикие животные»; упражнять детей отвечать на вопросы полными ответами, составлять предложения; совершенствовать грамматический строй речи.

*Коррекционно-развивающие*: развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением, зрительную память, мышление, внимание, наблюдательность; развивать слуховое и зрительное восприятие; активизировать словарь существительных по теме;

*Коррекционно-воспитательные*: воспитывать любовь и бережное отношение к диким животным, к объектам живой природы; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и умение слушать ответы не перебивая; учить стимулировать и сохранять здоровье детей через технологию здоровьесбережения.

**Материал и оборудование:** стол для рисования песком, сюжетные картинки, записки от мамы Зайчихи, мультимедийная презентация, предметные изображения животных: заяц, белка, медведь, лиса, волк, еж, сооружение берлоги, изображение ключа, разрезанного на несколько частей, магнитные доски, конверты с загадками, коврики, компьютер, колонка.

**Программное содержание:**

**Приветствие**

1. Ребята, давайте повернемся к гостям,и все вместе поприветствуем друг друга:

**«Здравствуйте!»**

Здравствуй, солнышко – дружок,     (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пятачок    (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки     (показываем губки)

Здравствуйте, зубки     (показываем зубки)

Губками «почмокали»  («чмокаем»)

Зубками «пощёлкали»  («щёлкаем»)

Ручки вверх подняли   (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали      (машем ладошками)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали   (хором здороваемся).

**1 Организационный момент.**

- (Стук в дверь) Нам пришло письмо а интересно от кого же оно?! (на конверте маленькая марка с изображением зайчихи)

Дети: от зайца.

- Верно. Только вот не от зайца, а от зайчихи.Кто же такая зайчиха?

Дети: Мама зайчонка.

- Правильно, давайте вместе его прочитаем: «Ребята, у меня случилась беда. Мой сыночек-зайчонок играл во дворес другими зайчишками, и ушел в лес без разрешения. Прошу вас помочь мне.Помогите мне вернуть мне моего зайчонка. Возьмите с собой, пожалуйста, корзинку с морковью. Угостите лесных зверей.»

- Ну, ребята, что скажете, поможем? Ох, ребята, непростая у нас с вами задача.

**2. Основной момент.**

Ребята, скажите, а зайчонок потерялся где?

- Правильно, в лесу. А на улице у нас с вами холодно, чтоб отправиться на поиски зайчонка нам с вами нужно одеться. Одеваемся. Штаны, шапку, куртку, на ножки валенки, на ручки варежки.

- Ребята, там столько снега, наверное, мы не сможем пешком дойти мы будем проваливаться в сугробы. На чем будем добираться? **СЛАЙД** (с изображением самоката, велосипеда, воздушного шара, снегохода)

- Правильно, мы поедем на снегоходах. Занимаем места. **СЛАЙД 3**

*(Включается видеоролик со скрипом санок и пейзажами зимнего леса.)*

Содержимое корзинки рассыпается. Выбирается морковка с цифрой № 1

- Ребята, этой морковкой нужно будет угостить лесного зверя, а какогодогадайтесь:

*Всех зверей она хитрей,*

*Шубка рыжая на ней.  
Пышный хвост - ее краса.  
Этот зверь лесной - ….*

- Ребята, а где же у нас лиса. Так вот же она. Лиса согласна нам помочь, но нам с вами нужно выполнить ее задание.

**Игра «Разложи по местам»**

- Перед нами разбросанные картинки животных. Давайте с вами наведем порядок и разложим по местам животных. Выбираем животное называем его и находим ему дом. И объясняете это домашнее или дикое животное.

*Перед детьми две магнитные доски с изображением дома и леса, предметные картинки диких и домашних животных.*

- Молодцы, лисичку угостим морковкой. А она нам дает вот такую вот подсказку. (часть желтого кружочка).Возвращаемся на места.

- Следующей морковкой нам необходимо угостить послушайте кого:

- *Он всю зиму в шубе спал,*

*Лапу левую сосал,*

*а проснулся, стал реветь...*

*Этот зверь- лесной...*

*-* Кто догадается где медведь. Он у нас с вами спит зимой поэтому мы оказались только рядом с берлогой. Но задание все-таки нужно будет выполнить.

- **Д/и «Что изменилось»**

- Посмотрите внимательно на доску запомните животных, а теперь закрыли глазки (животное убирается), глазки закрыли, а теперь открыли кто исчез? а кто появился?

- Здорово получилось, кладем на берлогу морковку, получаем подсказку.и убегаем на места.

- Берем следующую морковку.

*С ветки на ветку,*

*Быстрый, как мяч,*

*Скачет по лесу*

*Рыжий циркач.*

*Вот на лету он шишку сорвал,*

*Прыгнул на ствол*

*И в дупло убежал*...

- А белка просит нас показать ее любимое лакомство.

- Подняли ручки перед собой.

**Пальчиковая гимнастика «Пальчики- зверюшки»**

Пальчик-зайчик, (загибают мизинец на правой руке)  
Пальчик-волк, (загибают безымянный палец на правой руке)  
Серый волк зубами щёлк,  
Пальчик -рыжая лиса,  
Лиска -лисонька лиса, (загибают средний палец на правой руке)  
Пальчик - ёжик, (загибают указательный палец на правой руке)  
Пальчик-мишка, (загибают большой палец на правой руке)  
А кулак похож на шишку, (поднимают вверх правую руку, зажатую в кулак).Мы справились? заслужили подсказку?! угощаем белочку. и садимся на места.

- Достаем морковку. Ей будет рад сегодня, зверь послушайте какой:

*Серый, страшный и зубастый*

*Произвел переполох.*

*Все зверята разбежались.*

*Напугал зверят тех ...*

- И волк взамен на подсказку предлагает нам поиграть в игру.

**Игра «Найди детенышей»**

- Волк распугал всех зверей. Звери разбежались. Детеныши растерялись.Нам нужно будет найти мамуи детеныша*(на столе лежат предметные картинки животных и детенышей)*и расположить их на этой доске.

-Какие молодцы, Илюша угощает волка морковкой, и берет подсказку.

- Достаем следующую морковку.

*Вместо шубки лишь иголки.*

*Не страшны ему и волки.*

*Колкий шар, не видно ножек,*

*Звать его конечно… (ежик)*

*-* А где у нас ежик?

- Как вы думаете почему ежик ушел в спячку?Потому что он мерзнет.

А чтобы нам не замерзнуть, нам нужно разомнутся.

Встанем, надо отдохнуть

Наши пальчики встряхнуть

Поднимайте ручки вверх

Шевелитесь пальчики

Так шевелят ушками

Серенькие зайчики

Крадемся тихо на носочках

Как лисы бродят по лесочку

Волк озирается кругом

И мы головки повернем

Ходил медведь по лесу

Топтался и рычал

Хотел он очень меда

А где достать не знал

Теперь садимся тише, тише

Притихнем словно в норках мыши…

- Оставим ежику морковку, но подсказку заберем.

**- Релаксация «Звуки зимнего леса»**

- Ребята, что-то я устала, а вы? Давайте разложим коврики и сделаем привал.

- Закроем глаза. Мы с вами попали в зимний лес. Какая вокруг красота! Все покрыто снегом, будто пушистым ковром. Тихо-тихо в лесу. Медленно падают снежинки. Сделаем глубокий вдох. Насладимся морозной свежестью. Расслабимся. Нам спокойно. Мы идем по узкой снежной тропинке. Легкий ветерок качает верхушки деревьев. Нам дышится легко, глубоко и спокойно. Недалеко от нас под кустом сидит белый пушистый заяц. Белка, прыгает по веткам. Она торопится в свой домик, в дупло, на самом высоком дереве. Мы идем все дальше и дальше. Идем тихо, волк притаился в своем логове. По тропинке мы выходим на красивую поляну. Оглядимся вокруг, полюбуемся красотой сказочного зимнего леса. Глубоко вдохнем свежий морозный воздух. Постоим, прислушаемся к сказочной тишине. Представим, как медведь спит в своей берлоге. Лиса в норе готовится выйти на охоту.Но нам пора возвращаться. Потихоньку открываем глазки.

Давайте теперь присядем на коврик:

Ножки вытянули:

Абсолютно все зверятки

Для глазок делают зарядку.

Пушистый, серенький зайчишка

Любопытничает слишком.

Взглядом вправо, взглядом влево

Он водит так умело!

Влево - вправо, влево - вправо!

Молодец, зайчонок! Браво!

\*

Плутовка рыжая лисица

Моргать особая мастерица.

Глаза зажмурит, что есть силы,

Потом откроет их красиво.

И снова, снова повторяет,

То сильно жмурит, то открывает.

\*

У белки всёнаоборот:

Движенье глаз – круговорот.

Вращает белочка глаза

По кругу вправо, потом назад.

И снова вправо, снова влево…

По кругу глазки между делом.

Давай те с вами присядем на место.

- И вот последняя морковка. Их тут даже несколько, кому интересно достанется эти морковки.

*Длинноухий, глаз косой,*

*Любит есть морковь с росой.*

*Скачет по полю вприпрыжку…*

*Детки, это кто? … (зайчишка)*

*-* А где же он? Вот заяц, наверное, точно знает, где мы найдем нашего зайчонка. И его задания нужно выполнить очень внимательно.

**Д\И «Четвертый лишний» с применением ИКТ-технологии.**

- Кто у нас тут лишний?

- Морковку отдаем, подсказку берем.

- У нас с вами получилось очень много разных деталей.Давайте попробуем собрать

- Ура у нас получился вот такой вот круг. И перед нами 4 домика, а чтоб дверь открыть нам нужно подобрать верный ключ. Какую дверь мы откроем? (двери с изображением геометрических фигур: круг (желтый и красный), квадрат, треугольник.)

**Дети:** дом с дверью с красным кругом.

- А тут нас ждет зайчонок. А что мы скажем зайчику? Можно ли без разрешения убегать в лес?

- Мы с вами задержались пора нам возвращаться в группу зайчонка возьмем с собой.(звучит музыка скрипа санок по снегу)

- (стук в дверь) – Зайчиха, видимо, уже узнала, что мы нашли ее малыша. Вы пока снимайте верхнюю одежду. А я его верну маме.

(педагог выходит и заносит коробку с письмом)

**3. Заключительный этап**

Прислала она слова благодарности:

Ой спасибо, ребятишки

От меня и от зайчишки.

Все задания решили

И зайчонка возвратили.

Рады будем видеть вас

Еще много-много раз.

Открываем коробку, а оттуда вылетают шары на конце раскраски.

- Ребята давайте, с вами сейчас превратимся в художников и украсим картину. Картина называется «Зимний день» если вам понравилось занятие наше путешествие, то добавьте веселых мальчиков и девочек, а если вам не понравилось, то добавьте грустных мальчиков и девочек.

- Я вам хочу сказать огромное спасибо за то чтовы согласились помочь зайчихе, то что вы так быстро и правильно справлялись с заданиями. Вы большие молодцы.

Вот и сделали мы с вами доброе дело, вернули маме зайчихе зайчат.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Приветствие**  1. Ребята, давайте повернемся к гостям,и все вместе поприветствуем друг друга:  **«Здравствуйте!»**  Здравствуй, солнышко – дружок,     (руки вверх, «фонарики»)  Здравствуй, носик – пятачок    (указательным пальцем показываем носик)  Здравствуйте, губки     (показываем губки)  Здравствуйте, зубки     (показываем зубки)  Губками «почмокали»  («чмокаем»)  Зубками «пощёлкали»  («щёлкаем»)  Ручки вверх подняли   (поднимаем ручки вверх)  И ими помахали      (машем ладошками)  А теперь все вместе –  «Здравствуйте!» - сказали   (хором здороваемся). | **1 Организационный момент.**  - Давайте с вами подойдем к нашему «Волшебному столу». Нарисуем улыбку. Ой, посмотрите, мне кажется, там что, то есть.  - **СЛАЙД 2**Да это же картинка. Внимательно, посмотрите, что на ней изображено  (изображение плачущей зайчихи которая потеряла детеныша).  - А как вам кажется, почему зайчиха плачет? Как вы думаете?  - А тут картинка зайчонка. **ЩЕЛЧОК**У нас вами есть: плачущая зайчиха и зайчонок. Что у них произошло?  - А как думаете вы?  - Ну вот на обороте, есть маленькая записка.  «Ребята, у меняслучилась беда.Мой сыночек-зайчонок играл во дворе с другими зайчишками, и ушел в лес без разрешения. Прошу вас помочь мне.Помогите мне вернуть мне моего сыночка-зайчонка. Возьмите с собой, пожалуйста, корзинку с морковью. Угостите лесных зверей.»  - Ну, ребята, что скажете, поможем? Ох, ребята, непростая у нас с вами задача. | **2. Основной момент.**  Ребята, скажите, а зайчонок потерялся где?  - Правильно, в лесу. А на улице у нас с вами холодно, чтоб отправиться на поиски зайчонка нам с вами нужно одеться. Одеваемся. Штаны, шапку, куртку, на ножки валенки, на ручки варежки.  - Ребята, там столько снега, наверное, мы не сможем пешком дойти мы будем проваливаться в сугробы. На чем будем добираться?  - Правильно, мы поедем на снегокатах. Присаживаемся на наш транспорт. **СЛАЙД 3**  *(Включается видеоролик со скрипом санок и пейзажами зимнего леса.)*  Содержимое корзинки рассыпается. Выбирается морковка с цифрой № 1  - Ребята, этой морковкой нужно будет угостить лесного зверя, а какогодогадайтесь:  *Всех зверей она хитрей,*  *Шубка рыжая на ней. Пышный хвост - ее краса. Этот зверь лесной - ….*  - Ребята, а где же у нас лиса. Так вот же она. Лиса согласна нам помочь, но нам с вами нужно выполнить ее задание. |
| **Игра «Разложи по местам»**  - Перед нами разбросанные картинки животных. Давайте с вами наведем порядок и разложим по местам животных. Выбираем животное называем его и находим ему дом. И объясняете это домашнее или дикое животное.  *Перед детьми две магнитные доски с изображением дома и леса, предметные картинки диких и домашних животных.*  - Молодцы, лисичку угостим морковкой. А она нам дает вот такую вот подсказку. (часть желтого кружочка). Возвращаемся на места.  - Следующей морковкой нам необходимо угостить послушайте кого:  - *Он всю зиму в шубе спал,*  *Лапу левую сосал,*  *а проснулся, стал реветь...*  *Этот зверь- лесной...*  *-* Кто догадается где медведь. Он у нас с вами спит зимой поэтому мы оказались только рядом с берлогой. Но задание все-таки нужно будет выполнить.  - **Д/и «Что изменилось»**  - Посмотрите внимательно на доску запомните животных, а теперь закрыли глазки (животное убирается), глазки закрыли, а теперь открыли кто исчез? а кто появился?  - Здорово получилось, кладем на берлогу морковку, получаем подсказку. и убегаем на места.  - Берем следующую морковку.  *С ветки на ветку,*  *Быстрый, как мяч,*  *Скачет по лесу*  *Рыжий циркач.*  *Вот на лету он шишку сорвал,*  *Прыгнул на ствол*  *И в дупло убежал*...  - А белка просит нас показать ее любимое лакомство.  - Подняли ручки перед собой. | **Пальчиковая гимнастика «Пальчики- зверюшки»**  Пальчик-зайчик, (загибают мизинец на правой руке) Пальчик-волк, (загибают безымянный палец на правой руке) Серый волк зубами щёлк, Пальчик -рыжая лиса, Лиска -лисонька лиса, (загибают средний палец на правой руке) Пальчик - ёжик, (загибают указательный палец на правой руке) Пальчик-мишка, (загибают большой палец на правой руке) А кулак похож на шишку, (поднимают вверх правую руку, зажатую в кулак).Мы справились? заслужили подсказку?! угощаем белочку. и садимся на места.  - Достаем морковку. Ей будет рад сегодня, зверь послушайте какой:  *Серый, страшный и зубастый*  *Произвел переполох.*  *Все зверята разбежались.*  *Напугал зверят тех ...*  - И волк взамен на подсказку предлагает нам поиграть в игру.  **Игра «Найди детенышей»**  - Волк распугал всех зверей. Звери разбежались. Детеныши растерялись. Нам нужно будет найти маму и детеныша*(на столе лежат предметные картинки животных и детенышей)*и расположить их на этой доске.  -Какие молодцы, Илюша угощает волка морковкой, и берет подсказку. | - Достаем следующую морковку.  *Вместо шубки лишь иголки.*  *Не страшны ему и волки.*  *Колкий шар, не видно ножек,*  *Звать его конечно… (ежик)*  *-* А где у нас ежик?  - Как вы думаете почему ежик ушел в спячку?Потому что он мерзнет.  А чтобы нам не замерзнуть, нам нужно разомнутся.  Встанем, надо отдохнуть  Наши пальчики встряхнуть  Поднимайте ручки вверх  Шевелитесь пальчики  Так шевелят ушками  Серенькие зайчики  Крадемся тихо на носочках  Как лисы бродят по лесочку  Волк озирается кругом  И мы головки повернем  Ходил медведь по лесу  Топтался и рычал  Хотел он очень меда  А где достать не знал  Теперь садимся тише, тише  Притихнем словно в норках мыши…  - Оставим ежику морковку, но подсказку заберем.  **- Релаксация «Звуки зимнего леса»**  - Ребята, что-то я устала, а вы? Давайте разложим коврики и сделаем привал.  - Закроем глаза. Мы с вами попали в зимний лес. Какая вокруг красота! Все покрыто снегом, будто пушистым ковром. Тихо-тихо в лесу. Медленно падают снежинки. Сделаем глубокий вдох. Насладимся морозной свежестью. Расслабимся. Нам спокойно. Мы идем по узкой снежной тропинке. Легкий ветерок качает верхушки деревьев. Нам дышится легко, глубоко и спокойно. Недалеко от нас под кустом сидит белый пушистый заяц. Белка, прыгает по веткам. Она торопится в свой домик, в дупло, на самом высоком дереве. Мы идем все дальше и дальше. Идем тихо, волк притаился в своем логове. По тропинке мы выходим на красивую поляну. Оглядимся вокруг, полюбуемся красотой сказочного зимнего леса. Глубоко вдохнем свежий морозный воздух. Постоим, прислушаемся к сказочной тишине. Представим, как медведь спит в своей берлоге. Лиса в норе готовится выйти на охоту.Но нам пора возвращаться. Потихоньку открываем глазки.  Давайте теперь присядем на коврик:  Ножки вытянули:  Абсолютно все зверятки  Для глазок делают зарядку.  Пушистый, серенький зайчишка  Любопытничает слишком.  Взглядом вправо, взглядом влево  Он водит так умело!  Влево - вправо, влево - вправо!  Молодец, зайчонок! Браво!  \*  Плутовка рыжая лисица  Моргать особая мастерица.  Глаза зажмурит, что есть силы,  Потом откроет их красиво.  И снова, снова повторяет,  То сильно жмурит, то открывает.  \*  У белки всёнаоборот:  Движенье глаз – круговорот.  Вращает белочка глаза  По кругу вправо, потом назад.  И снова вправо, снова влево…  По кругу глазки между делом.  Давай те с вами присядем на место.  - И вот последняя морковка. Их тут даже несколько, кому интересно достанется эти морковки. |
| *Длинноухий, глаз косой,*  *Любит есть морковь с росой.*  *Скачет по полю вприпрыжку…*  *Детки, это кто? … (зайчишка)*  *-* А где же он? Вот заяц, наверное, точно знает, где мы найдем нашего зайчонка. И его задания нужно выполнить очень внимательно.  **Д\И «Четвертый лишний» с применением ИКТ-технологии.**  - Кто у нас тут лишний?  - Морковку отдаем, подсказку берем.  - У нас с вами получилось очень много разных деталей.Давайте попробуем собрать  - Ура у нас получился вот такой вот круг. И перед нами 4 двери. Какую дверь мы откроем? (дверь с круглым, квадратным, треугольным отверстием желтого и красного цвета)  - А тут нас ждет зайчонок. Ой как хорошо. А что мы скажем зайчику? Можно ли без разрешения убегать в лес? | - Уж что то мы с вами задержались пора нам возвращаться в группу зайчишку возьмем с собой.(звучит музыка скрипа санок по снегу)  - (стук в дверь) – Зайчиха, видимо, уже узнала, что мы нашли ее малыша. Вы пока снимайте верхнюю одежду. А я его верну маме.  (педагог выходит и заносит коробку с письмом)  **3. Заключительный этап**  А тут пришло записка  Ой спасибо, ребятишки  От меня и от зайчишки.  Все задания решили  И зайчонка возвратили.  Рады будем видеть вас  Еще много-много раз.  Открываем коробку, а оттуда вылетают шары на конце раскраски.  - Ребята давайте, с вами сейчас создадим картинку. Перед вами картина «Зимний день» если вам понравилось занятие наше путешествие, то добавьте веселых мальчиков и девочек, а если вам не понравилось, то добавьте грустных мальчиков и девочек.  - Я вам хочу сказать огромное спасибо за то чтовы согласились помочь зайчихе, то что вы так быстро и правильно справлялись с заданиями. Вы большие молодцы.  Вот и сделали мы с вами доброе дело, вернули маме зайчихе зайчат. |  |