|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 |  | 4 |  |  | 7 |  | 9 |  |
| 10 |  | 8 |  |  | 5 |  | 3 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 |  | 4 |  |  | 7 |  | 9 |  |
| 10 |  | 8 |  |  | 5 |  | 3 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 |  | 4 |  |  | 7 |  | 9 |  |
| 10 |  | 8 |  |  | 5 |  | 3 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 |  | 4 |  |  | 7 |  | 9 |  |
| 10 |  | 8 |  |  | 5 |  | 3 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 |  | 4 |  |  | 7 |  | 9 |  |
| 10 |  | 8 |  |  | 5 |  | 3 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 |  | 4 |  |  | 7 |  | 9 |  |
| 10 |  | 8 |  |  | 5 |  | 3 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 |  | 4 |  |  | 7 |  | 9 |  |
| 10 |  | 8 |  |  | 5 |  | 3 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 |  | 4 |  |  | 7 |  | 9 |  |
| 10 |  | 8 |  |  | 5 |  | 3 |  |  |

**КРАСНАЯ карточка. №1**

* **– Какое сейчас время года?**
* **– По каким признакам вы определили, что наступила весна.**

***Признаки прихода весны:*** ***пригревает солнышко, тает снег, бегут ручьи, «плачут» сосульки, ломается лед на реке, люди снимают зимнюю одежду, появляются первые цветы, прилетают грачи.***

**ОРАНЖЕВАЯ карточка №2.**

* **Сколько времён года? (4)**
* **Назовите времена года?**
* **Какое время года перед Весной? (Зима)**
* **Какое время года после Весны? (Лето)**
* **В какое время года дети пойдут в школу? (Осенью)**

**ЖЁЛТАЯ карточка №3**

* **Назовите весенние месяцы?**
* **Какой праздник мы празднуем в первом месяце весны? (8 – Марта «Женский день»)**
* **Какой праздник мы празднуем в апреле? («День космонавтики»)**
* **Какой праздник мы празднуем в последнем месяце весны? (9 – Мая «День Победы»)**

**ЗЕЛЁНАЯ карточка№4**

**Назови соседей числа:**

**4**

**6**

**8**

**5**

**Запиши пропущенные числа.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 |  | 4 |  |  | 7 |  | 9 |  |
| 10 |  | 8 |  |  | 5 |  | 3 |  |  |

**Задание на смекалку:**

* Посмотрите внимательно на экран и подумайте, сколько детей принимают участие в показе сказки? (5)
* Почему? (У каждого ребенка по два ботиночка.)

**ГОЛУБАЯ карточка №5**

* **«Задача». Что такое задача? (Маленький рассказ, в котором должны быть два числа и вопрос.)**
* **Из каких частей состоит задача? (Условие, вопрос, решение, ответ)**
* **С какого слова начинается вопрос? (Сколько)**
* **Что такое решение? (Это пример, числовое выражение)**
* **Назовите условие задачи. (На дереве сидело 4 воробушка к ним прилетело еще 3)**
* **Каков будет вопрос этой задачи? (Сколько всего птиц сидит на дереве?)**
* **Как решить задачу? Каким действием? (Сложением)**
* **Почему? (Нам надо узнать сколько всего птичек на дереве?).**
* **Какой ответ? (7 птичек сидит на дереве).**

**СИНЯЯ карточка №6**

НА ЭКРАНЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ СХЕМА ПРЕДЛОЖЕНИЯ ИЗ 4 – х СЛОВ

***Воспитатель:*** **Ребята, посмотрите внимательно на экран, и скажите, что это за схема**

**появилась на экране? (Это схема предложения).**

* **Что обозначает каждая полоска? (Это слово).**
* **Сколько слов в этом предложении? (4).**
* **Почему первая полоска отличается от остальных? (Первое слово в предложении пишется с большой буквы).**
* **Что обозначает точка в схеме? (Предложение закончено).**

**ФИОЛЕТОВАЯ карточка №7**

 «Расшифруй слово»

Ракета – какой первый звук? Р

Арбуз – какой первый звук? А

Дом – какой первый звук? Д

Утюг – какой первый звук? У

Грач – какой первый звук? Г

Апельсин – какой первый звук? А

* **А сейчас давайте сделаем звуко – буквенный анализ этого слова**
* **Посчитайте, сколько букв в этом слове? (6).**
* **Назовите первый звук? (Р – согласный, твердый поставим синюю карточку)**
* **Второй звук (А – гласный поставим красную карточку) и т. д.**