



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» С АСКАРОВО МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

АБЗЕЛИЛОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

КОНСПЕКТ

По развитию речи во второй старшей группе детского сада «Теремок»

ТЕМА: «Наши умные помощники чувств»

ПРОВЕЛА ВОСПИТАТЕЛЬ :

ФАТТАХОВА А.Г.

АСКАРОВО 2009 ГОД

Тема: «Наши умные помощники органы чувств»

Цель: Сформировать у детей представление о различных средствах и способах познания окружающего мира. Определить роль органов чувств. Помочь понять детям, почему мы называем органы чувств нашими добрыми помощниками.

Работать над развитием зрительного, слухового, вкусового, тактильно-двигательного восприятия.

Закреплять у детей знания о необходимости тщательного ухода за нашими органами чувств, и соблюдение правил личной гигиены.

Пополнять словарный запас детей за счет качественных прилагательных (сладкий, горький, громкий).

Материалы: Картины (художник, музыкант, садовник, повар).

Инд. работа: с Даниэлем, Вилем, Сашей и Азалией

Ход занятия: - Ребята, сегодня мы с вами вспомним о наших умных помощниках – органах чувств.

- Давайте, мы с вами отправимся в город веселых человечков.
- А чтобы попасть в этот город, нежно нам с вами открыть замок.
- Чтобы открыть замок, нам нужно выбрать из 3 ключей один.
- Давайте, посмотрим, какой же из ключей подходит.

Дети открывают дверь и на мольберте лица человечков. Они очень грустные.

- Кто здесь нарисован?
- Дети: «Человечки!»
- Ребята, у человечков какое настроение?
- Ребята они грустные, потому что забыли об органах чувств.
- Кто же знает и расскажет о наших умных помощниках - органах чувств?
- Ну, кто вспомнит?
- Конечно же, это (рот, нос, глаза, уши, кожа).
- Сейчас, я вам прочитаю загадки, а вы постарайтесь угадать, только при ответе поднимайте руки.

- 1) Видеть папу, видеть маму, видеть небо и леса помогают нам ...(глаза).
- 2) Запах хлеба, запах меда, запах лука, запах роз различить поможет...(нос).
- 3) Есть у зайца на макушке, у тебя, твоей подружки! Что же это?
Наши...(ушки).
- 4) Чтоб попробовать компот, есть у человека ...(рот).
- 5) Мягкое и твердое, острое, тупое, горячее, холодное, мокрое сухое, разобраться в этом сложно. Нам поможет наша...(кожа).

-Правильно, молодцы ребята, все загадки угадали. Все органы чувств мы распознали.

- 1) – Давайте мы с вами продолжим наше путешествие. И первая остановка – (дом художника)?
- Кто же изображен?

- Молодцы ребята, это художник!
- Какое у него настроение?
- Правильно- плохое, грустное.
- Вот смотрите, художник разучился пользоваться глазами, и теперь его картины никому не нравятся.
- Давайте мы посмотрим, что художник нарисовал неправильно.
- Кто нашел его ошибку?
- Правильно, молодцы! Художник нарисовал неправильно ноги зверям. У поросенка, что должно быть, не лапы – а копыта, а у лягушонка – лапки.
- Вот какие молодцы. Мы с вами нашли ошибку художника.
- Кто скажет, чем мы с вами воспользовались, когда находили ошибку?
- Правильно, глазами. Значит, глаза нужны человеку обязательно, чтобы видеть все вокруг.

2) –Следующая остановка у дома, как вы думаете, кто это?

- Молодцы, это дом садовника.
- Садовник выращивает в своем огороде цветы, овощи, фрукты. А теперь он совершенно разучился распознавать их по запаху.
- Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы определить по запаху тот или иной предмет
- Правильно, понюхать.
- Теперь я вам буду давать понюхать предметы, а вы должны узнать по запаху, что за фрукт или овощ.

Даем понюхать (апельсин, чеснок, лук, лимон), в маленькие кастрюльки кладем.

- Молодцы ребята, все справились.
- Так для чего нам нужен нос, кто скажет?
- Правильно, чтобы распознавать предметы по запаху.

3) Следующая остановка. Как вы думаете, чей дом?

- Правильно, это дом музыканта.
- Музыкант разучился слышать музыкальные инструменты.

- Давайте мы с вами ему поможем.

- Сейчас я буду играть на муз. инструментах, а вы отгадаете, какой это инструмент.

За ширмой стоят инструменты (барабан, металлофон, гармошка, погремушка, гитара).

- Молодцы ребята! Угадали.

- А когда вы угадывали муз. инструменты, чем вы воспользовались?

- Каким органом чувств вы воспользовались?

- Правильно ушками!

- Значит, ушки нам нужны для того, чтобы слышать слова, обращение мамы, папы.

4) А сейчас мы подходим к дому повара.

Раньше этот повар готовил очень вкусные блюда. А теперь все жалуются, что суп у него получается сладкий, а компот соленый.

- Что нужно сделать, чтобы узнать на вкус ту или иную еду?

- Правильно попробовать на вкус.

- Какой орган чувств есть для этого у человека?

Молодцы, рот.

- А какие 4 вкуса вы знаете?

- Молодцы (сладкий, кислый, соленый, горький).

А теперь мы с вами определим 4 вкуса. В один стакан наливаем сладкую воду (сахар), во второй стакан кислую (лимон + вода), в 3-й кислую (соль + вода), в 4-й горький (сода + вода).

Сейчас возьмите ложки, и мы будем пробовать с вами эту воду, и определим на вкус – какая она.

- Для чего же нужен рот? Чтобы определить вкус, да ребятки?

Физкультминутка «Как живешь?».

- Как живешь?

- Вот так!

- А плывешь?

- Вот так!

- Как бежишь?

- Вот так!

- Вдаль глядишь?

- Вот так!

- Ждешь обед?

- Вот так!

- Утром спишь?

- Вот так!

- А шалишь?

- Вот так!

Ребятки, мы с вами вспомнили об органах чувств, а какой мы забыли?

- Правильно, о кожи!

- А для чего нужна нам кожа?

-

- С помощью кожи человек определяет качество предмета: горячее, холодное, твердое, тупое, острое, мокрое, сухое.

- А еще кожа выполняет защитную функцию организма.

Сейчас мы с вами поиграем в «чудесный мешочек».

Вы будете по одному подходить ко мне и брать из мешочка один предмет, и не глядя на него, говорить какой он.

Холодное – магнит

Мокрое – тряпку мокрую

Твердое – кубик

Тупое – карандаш не заточенный

Колочее – ежик игрушечный

Острое – ручку или карандаш

Сухое – тряпку

Мягкое – вата

- Молодцы, все справились!

- Каким органом чувств мы воспользовались? Правильно кожей.

Итог: Ребята скажите, с какими органами чувств мы познакомились сегодня на занятии?

Правильно: нос, рот, уши, глаза, кожа.

Эти органы чувств так важны для нас.

Без глаз мы не сможем видеть все вокруг.

Рот нам нужен для определения вкуса еды.

Ушки нам служат для того, чтобы нюхать и вдыхать аромат.

Ну, а кожа служит нашему организму защитной функцией. И еще мы кожей определяем качество предмета.

- Понравилось наше путешествие?

- Дети отвечают.

- Скажем до свидания!

- На этом наше занятие закончено.