Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное

учреждение г. Краснодар

 “Детский сад №19”

## Проект «Столовая для птиц» для детей средней группы

Воспитатели Омарова Н. Н. Безуглая Е. Г.

**Вид проекта**: информационно – творческий

# Актуальность:

Зимой птицы очень нуждаются в помощи, поэтому решено было украсить участок группы разнообразными кормушками.

Привлечение родителей к участию в проектной деятельности (изготовление кормушек, приобретение корма для птиц) способствует укреплению детско-взрослого сообщества (педагоги – дети – родители).

Цель: Забота о птицах. Задачи:

1. Расширять знания о зимующих птицах;
2. Воспитывать заботливое отношение к птицам;
3. Помочь в создании определенного продукта (кормушки).
4. Формировать умения и навыки наблюдения за птицами;
5. Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми. **Участники проекта**: воспитатели, дети средней группы и их родители. **Продолжительность**: долгосрочный.

### Ожидаемые результаты реализации проекта:

* Создание необходимых условий по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.
* Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
* Развитие у детей любознательности, творческих способностей.
* Активное участие родителей в реализации проекта.
* Формирование у детей и взрослых определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.

Этапы реализации проекта:

### этап – подготовительный

1. Создать условия для формирования расширения знаний о зимующих птицах.
2. Составить план совместной деятельности по уходу и кормлению птиц зимой.
3. Привлечь родителей к участию данного проекта (корм, изготовление кормушки).
4. Подбор литературы, картинок, энциклопедий о зимующих птицах.

### этап – основной

Цель: формирование представлений и знаний о зимующих птицах и навыка оказания помощи им зимой.

1. Беседа «Зимующие птицы»
2. Разучивание стихов о птицах

3. Чтение рассказов, стихов, пословиц, поговорок о птицах

1. Д/игра «Накорми птиц»
2. Наблюдение «Какие птицы прилетают на кормушку?»
3. Прослушивание голосов птиц

7. Информация в уголке для родителей «Покормите птиц зимой»

 8. Украшение сделанной родителями кормушки.

### III. Заключительный:

* Размещение кормушек на территории детского сада;
* Подкормка птиц в течении зимнего периода.

# Приложение

## 1.Беседа «Зимующие птицы»

Цели:

* расширять и систематизировать знания о зимующих и перелетных птицах;

-формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище;

-углублять представления о причинах отлета птиц (исчезновение основного корма, замерзание

водоемов, земли);

-классифицировать птиц на зимующих и перелетных на основе установления связи между характером корма и возможностью его добывания;

-обогащать словарный запас;

* развивать речь и логическое мышление

-воспитывать доброе отношение ко всему живому в природе. Демонстрационный материал: картинки с изображением птиц, птичьих гнёзд.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание картинок с изображением птиц и беседа по ним, чтение и анализ сказок, подведение итогов.



арбуза, подсолнечника, вешайте на веточки деревьев кусочки несолёного сала. Помните, что

голодная птица может погибнуть и от легкого мороза. А сытой и стужа не страшна!

* Вопросы:
1. На какие две группы делятся птицы?
2. Каких зимующих птиц вы знаете?
3. Почему перелётные птицы осенью улетают на юг?
4. А когда перелётные птицы возвращаются в наши края?
5. Какие гнёзда строят птицы?
6. А как вы думаете, почему птиц называют друзьями леса и людей?
7. Как можно помочь птицам зимой?

**Как подкармливать птиц зимой.**

###  Насыпав в кормушку просо или овес, вы привлечете к ней воробьев, щеглов и других зерноядных птиц. Птиц зимой можно подкормить пшеничными отрубями, твёрдыми овсяными хлопьями, семенами мака, перловой крупой.

#### Зимующие птицы питаются:

**Голубь:** семена, зёрна, хлебные крошки. **Ворона**: падаль (мясо), насекомые, рыба. **Воробей**: семена, зерна, хлебные крошки.

**Синица**: насекомые, зерна, семена подсолнечника сало.

**Снегирь**: рябина (семена), калина.

**Сорока**: мясо (падаль), зерна, семена.

**Щегол**: насекомые, семена трав, семена репейника

**Дятел**: насекомые, сало, семена хвойных пород деревьев.

Ягоды рябины и калины заготавливать лучше после первых заморозков. Кусочки несоленого сала подвешивают на ниточках.

#### Ни в коем случае давать нельзя:

*черный хлеб*

*чипсы*

*сладкие кукурузные хлопья*

*соленые, сладкие или жареные продукты*

Такое угощение вызовет у птиц расстройство желудка, а зимой любая болезнь у пернатых

 неминуемо приведет к их гибели.

# Правила поведения у кормушки:

* громко не кричать,
* не сорить,
* не оставлять газеты, бумажные и полиэтиленовые пакеты, жестяные банки и коробочки.
* корма в кормушках должно быть немного, только нужного птицам.

 Семьи воспитанников смастерили разнообразные кормушки для птиц, которые украсили участок группы. Ребята с удовольствием насыпали в них угощение для птиц!

 Дети решили побаловать птиц креативной экзотической кормушкой из кокоса. Конечно, работа кропотливая, но, результат того стоил! Также, были сделала практичные и популярные кормушки из пластиковых бутылок. Такие кормушки устойчивы к различным температурам, а материал для них можно найти в каждом доме. Простые формы бутылок открывают широкие возможности для дизайнерских экспериментов. А создание совместных поделок - это отличная и полезная разминка для взрослых и детей. Покрыть такие кормушки можно специальной краской, украсить фигурками сказочных персонажей, завязать красивый бант. Ребята насыпали в кормушку угощение, которое пришлось по вкусу пернатым! Картонную кормушку покрыли специальной краской, украсили разноцветными камешками. Огромным плюсом таких кормушек является не только простота изготовления, но и безграничная возможность для воображения как для взрослых, так и для детей.

 Дети с удовольствием покормили птиц и понаблюдали за поведением пернатых друзей.