**Краткосрочный проект «Малышам о пингвинах»**

**17.01 Понедельник**

НОД: 1. **Пи-пи-пи Пингвины. Мульт песенка видео для детей. Наше всё! Анна Яранова**

2.Беседа (рассказ) <https://bib-super-yana.blogspot.com/2014/01/detyam-o-pingvinakh.html>

Все пингвины разные. Самые большие пингвины - императорские. Их рост 120-110 см (показать детям). Самые маленькие - малые пингвины. Их рост 30-45 см(показать).

Тело у пингвинов такое, что отлично подходит для плавания в очень холодной воде и под водой. Голова и ноги маленькие. Пингвины должны быть толстенькими, чтобы жир защитил их от холода.

Плавая под водой, пингвины молчат, а когда находятся на земле, разговаривают между собой, издавая звуки похожие на звуки трубы( дать послушать запись).

Едят пингвины рыбу, а пьют морскую воду.

Живут пингвины большими семьями-стаями.

 Это единственная птица, которая может плавать и не может летать. У пингвина небольшая голова, все тело покрыто перьями. Птенцы пингвинов могут появляться только среди льда. Как и все птицы, пингвины откладывают яйца. Мама - пингвин передает яйцо папе – пингвину, который носит его между лап, пока не появится маленький птенец - пингвиненок.

Родина пингвинов - Антарктида. Антарктида находится на самом юге Земли, но, несмотря на это там всегда холодно и все покрыто толстым слоем льда. Снег и лед не таят даже летом. Вокруг Антарктиды Южный океан, который тоже очень и очень холодный.

3. Физминутка.

Бело-чёрные пингвины

Далеко видны на льдинах,

Как они играют дружно

Показать нам это нужно.

Оттопырили ладошки

И попрыгали немножко,

А моржа вдруг увидали

Руки вверх мы приподняли

И на льдинку зашагали.

(имитируем движения пингвина)

**18.01 Вторник.**

**Занятие по ФЭМП тема «Много, мало, один»**

Цель: Учить сравнивать количество предметов в двух группах, используя слова: столько, сколько, поровну, много, мало, один.

Физминутка.

Бело-чёрные пингвины

Далеко видны на льдинах,

Как они играют дружно

Показать нам это нужно.

Оттопырили ладошки

И попрыгали немножко,

А моржа вдруг увидали

Руки вверх мы приподняли

И на льдинку зашагали.

(имитируем движения пингвина)

**19.01 Среда**

**Рисование.** «Пингвин»

Задачи

**Образовательные**: Закреплять знания детей о пингвинах; умение передавать в рисунке характерные особенности внешнего вида.

**Развивающие:** Развивать любознательность, мышление, мелкую моторику.

**Воспитательные**: Воспитывать интерес к природе.

**Материалы**: Гуашь белая, черная, оранжевая; кисти; иллюстрации с изображением пингвинов; баночки для воды; тряпочки; игрушка пингвин.

Ход занятия:

Воспитатель загадывает загадку

Не гнездиться, не летает,  
В Антарктиде обитает,  
Средь заснеженных равнин  
Мореплаватель **(Пингвин)**

Слышится стук в дверь. Вносят игрушку пингвина. Пингвин рассказывает о себе. Я живу в Антарктиде, где много снега. Летать я не умею, крылышки у меня очень маленькие, но зато умею хорошо плавать, нырять и ловить рыбку. Животик и грудка у меня белого цвета, а спинка и крылышки – черного. Лапки и клювик – оранжевые. Ребята, а вы знаете зарядку про пингвинов?

Я вас сейчас научу.

**Физкультминутка**

Три пингвина шли домой (шагать на месте)

Папа был очень большой (поднять руки вверх)

Мама чуть пониже ростом (руки вытянуть перед собой)

А сынок – малышка просто

Очень маленького роста (руки на пояс, присесть)

Воспитатель предлагает детям сесть и посмотреть, что стоит на столе.

Пингвинчик, мы хотим нарисовать тебе в подарок, поможешь ребятам?

Для рисования нам понадобится белая, черная и оранжевая краска.

Сначала я беру кисть и обмакиваю ее в белую краску, лишнюю краску снимаю о краешек банки и рисую овал белого цвета - туловище. Закрашиваю его. Тщательно промываю кисточку, вытираю ее о тряпочку и обмакиваю черную краску. Рисую круг – голову, закрашиваю. По бокам туловища рисуем овалы – крылышки. Клювик и лапки рисуем оранжевым цветом.

Пингвин говорит детям, что в Антарктиде очень холодно, и он знает специальную пингвинью гимнастику для рук.

Гимнастика на развитие мелкой моторики

А теперь потрем ладошки

И похлопаем немножко

Пальчики мы согреваем

Разжимаем и сжимаем.

Воспитатель предлагает детям самостоятельно нарисовать пингвина. В конце занятия подводится итог: Посмотри, пингвинчик, какие красивые рисунки нарисовали дети. Это подарок тебе и твоим друзьям.

**Конструирование** из бумажной втулки с элементами аппликации «Пингвиненок»

Задачи:

Образовательные: Совершенствовать умения детей вырезать ножницами, аккуратно наклеивать детали.

Развивающие: Расширять знания детей о пингвинах (внешний вид, особенности поведения, питание). Развивать любознательность, мышление,

Воспитательные: Воспитывать интерес к природе.

Материалы: Изображение пингвина, бумажные втулки, черная, белая, оранжевая бумага, ножницы, клей – карандаш, салфетки, дощечки; нарисованная льдина.

Ход занятия: Воспитатель спрашивает, как вы думаете, ребята, для чего на столах лежат бумажные втулки? Выслушивает ответы. Загадывает загадку: Про полёты позабыл,  
Крылья в ласты превратил,  
Рыбку ловит среди льдин  
Антарктический … **(пингвин)**

Сегодня мы с вами превратим бумажную втулку в игрушку – пингвина. Мы с вами знаем, что пингвин живет в Антарктиде. Там всегда холодно, много снега и льда. Пингвин не умеет летать, у него очень маленькие крылья. На земле пингвин неуклюжий, но в воде прекрасный пловец. Пингвин питается рыбой, которую ловит в океане (показ иллюстраций).

Воспитатель предлагает детям сделать физминутку

Физминутка.

Бело-чёрные пингвины

Далеко видны на льдинах,

Как они играют дружно

Показать нам это нужно.

Оттопырили ладошки

И попрыгали немножко,

А моржа вдруг увидали

Руки вверх мы приподняли

И на льдинку зашагали.

(имитируем движения пингвина)

Воспитатель предлагает детям сесть за столы и посмотреть, что лежит на подносах. Дети отвечают на вопросы для чего нужны квадраты и прямоугольники черного цвета, прямоугольник белого цвета, квадраты оранжевого цвета и бантики разного цвета. Воспитатель показывает способы вырезывания деталей и порядок их приклеивания. Во время объяснения воспитатель напоминает детям о правилах безопасности работы с ножницами. Затем предлагает детям начать самостоятельно вырезать детали и аккуратно их наклеивать. Когда работы будут выполнены, воспитатель хвалит детей за красивые игрушки и предлагает поставить их на «льдину»

**20.01 Четверг. Развитие речи.**

# Геннадий Снегирев «Про пингвинов»

Около Антарктиды со стороны Африки есть маленький островок. Он скалистый, покрыт льдами.

И вокруг в холодном океане плавают льдины. Всюду крутые скалы, только в одном месте берег низкий — это пингвиний пляж. С корабля мы выгрузили свои вещи на этот пляж.

Пингвины вылезли из воды, столпились у ящиков. Бегают по мешкам, клюют их и громко кричат, переговариваются: никогда они не видели таких удивительных вещей!

Один пингвин клюнул мешок, голову склонил набок, постоял, подумал и громко что-то сказал другому пингвину. Другой пингвин тоже клюнул мешок; вместе постояли, подумали, поглядели друг на друга и громко закричали: «Карр… Каррр…»

Пингвины с утра идут к морю. Перебираются через ущелья. По ровному месту идут гуськом. С гор катятся на брюхе по снегу. Первый пингвин ляжет на живот — и вниз, за ним второй, третий… и покатились…

Внизу отряхнутся от снега, выстроятся в цепочку и снова в путь. Молча идут они, все в ногу, серьёзные.

Придут пингвины на крутой берег, посмотрят вниз и загалдят: высоко, страшно! Задние на передних напирают, ругаются: надо прыгать!

Первый пингвин растопырит крылышки — и вниз головой.

И прыгают с кручи один за другим, по очереди. Вынырнут из воды, наберут воздуха — опять под воду. Нырнут, поймают рачка, опять вверх — глотнуть воздуха. В воде они тоже цепочкой плавают, кувыркаются, играют.

## Отважный пингвинёнок

Однажды я спускался к морю и увидел маленького пингвинёнка. У него ещё только выросли три пушинки на голове и коротенький хвостик.

Он смотрел, как взрослые пингвины купаются. Остальные птенцы стояли у нагретых солнцем камней.

Долго стоял на скале пингвинёнок: страшно ему было бросаться в море.

Наконец он решился и подошёл к краю скалы.

Маленький голый пингвинёнок стоял на высоте трёхэтажного дома. Его сносил ветер.

От страха пингвинёнок закрыл глаза и… бросился вниз. Вынырнул, закружился на одном месте, быстро вскарабкался на камни и удивлённо посмотрел на море. Это был отважный пингвинёнок. Он первый искупался в холодном зелёном море.

Чтение текста сопровождать показом картинок

Физминутка.

Бело-чёрные пингвины

Далеко видны на льдинах,

Как они играют дружно

Показать нам это нужно.

Оттопырили ладошки

И попрыгали немножко,

А моржа вдруг увидали

Руки вверх мы приподняли

И на льдинку зашагали.

(имитируем движения пингвина)

**21.01 Пятница**

**Лепка «Пингвины на льдине» (коллективная работа)**

**Цели:**

Образовательные: Уточнить и обобщить знания детей о жизни и обитании пингвинов; учить лепить пингвина различными способами.

Развивающие: Развивать воображение, формировать умение планировать свою работу, по реализации замысла; развивать способность доводить начатое до конца.

Воспитательные: Воспитывать радость и удовлетворение от выполненной работы; воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: пластилин, дощечки, салфетки, стеки, игрушка пингвин, иллюстрации с изображением пингвинов.

Предварительная работа: Чтение стихов, рассказов о пингвинах; просмотр познавательных роликов о пингвинах; совместное изготовление «льдины».

Всю неделю утренний круг посвятить животным Севера (по книге Познавательное чтение «На полюсе») и загадки о пингвинах.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Детские загадки про пингвина для дошкольников:**

|  |  |
| --- | --- |
| Про полёты позабыл, Крылья в ласты превратил, Рыбку ловит среди льдин Антарктический … **(пингвин)!**  Не гнездиться, не летает, В Антарктиде обитает Средь заснеженных равнин Мореплаватель **(Пингвин)** | На полюсе южном Морозном и вьюжном Родился у мамы детёныш один.          Он в море ныряет, Простуды не знает, Ведь он настоящий… **(Пингвин)**   Где мороз и холодина, В океане ходит льдина. У него дружков не счесть, Брюшко беленькое есть: Он на льдине не один И зовут его **(пингвин)** |
| Большая птица- Мороза не боится С крыльями, а не летает- Ловко прыгает, ныряет **(Пингвин)** |

**Веселые детские стихи про пингвинов и пингвинят.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А. Ерошин** Из небесной высоты Чайка крикнула **пингвину**: «Говорят, пингвин, что ты – Птица лишь наполовину. Птице бегать не годится, Ведь она летать должна! Птица крыльями гордится, Ей без крыльев – грош цена». А пингвину мало горя, Отвечает чайке той: «Наше небо - это море, Мы летаем под водой! | **Я. Миллиз** Важный-важный, чёрно-белый, Он идёт по снегу смело. Снег под лапками хрустит, Но **пингвин** вперёд бежит. Всё быстрей, прибавив ходу, Плюх – с разбега прямо в воду! Прыг – пингвин назад летит, Рыбка в клювике блестит. Важно-важно, словно кот, Он улов домой несёт Своим маленьким детишкам, Пингвинятам-шалунишкам. |
| **А. Вайнер** Там, где в море лезут льдины,  Развлекаются **пингвины**:  Состязания у них,  Соскользнули – и бултых!  Оттолкнулись, покатились –  Сразу в море очутились! Антарктический пингвин - Очень важный господин. | **Я. Миллиз** Важный-важный, чёрно-белый, Он идёт по снегу смело. Снег под лапками хрустит, Но **пингвин** вперёд бежит. Всё быстрей, прибавив ходу, Плюх – с разбега прямо в воду! Прыг – пингвин назад летит, Рыбка в клювике блестит. Важно-важно, словно кот, Он улов домой несёт Своим маленьким детишкам, Пингвинятам-шалунишкам. |

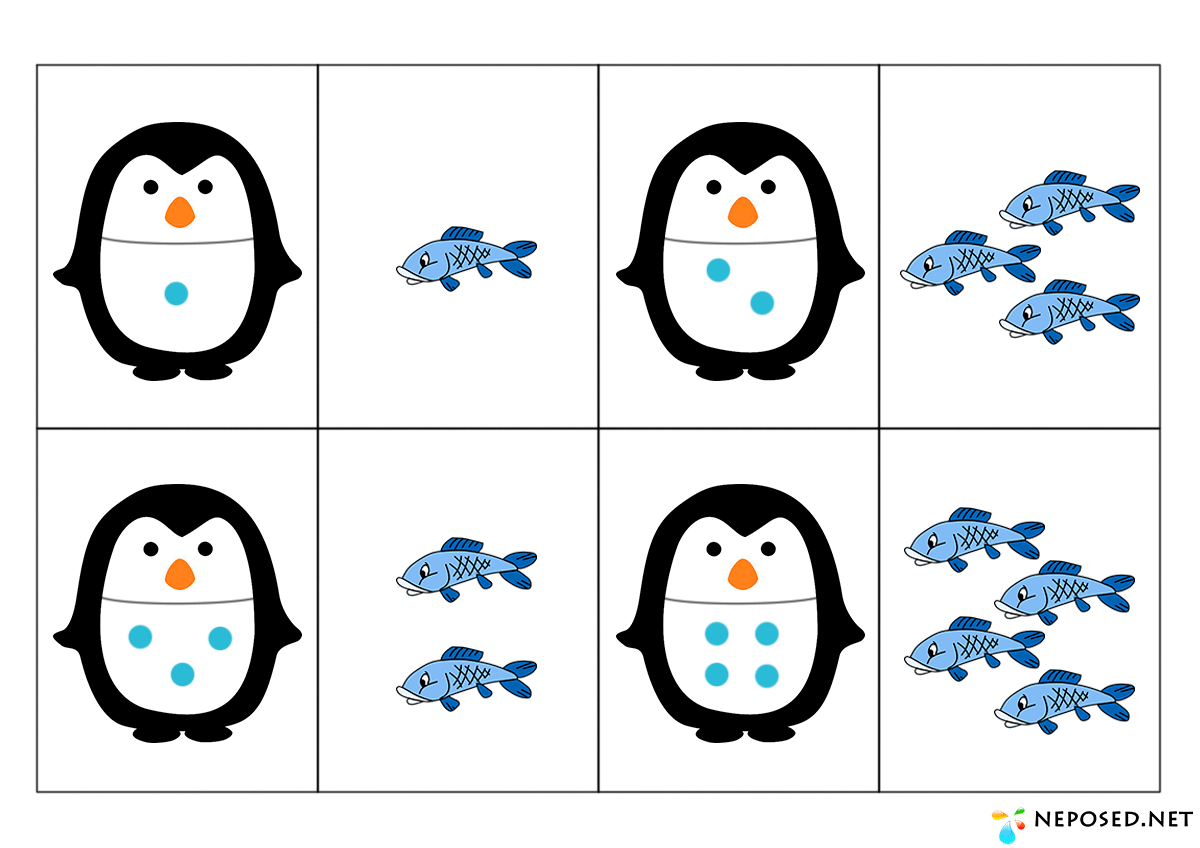
**Картинки пингвинов**

****

**Аппликация/Конструирование**

****

**Кто сколько рыбок поймал?**

****

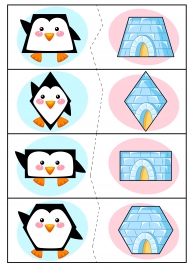
**Посчитай сколько пингвинов на льдине**

****

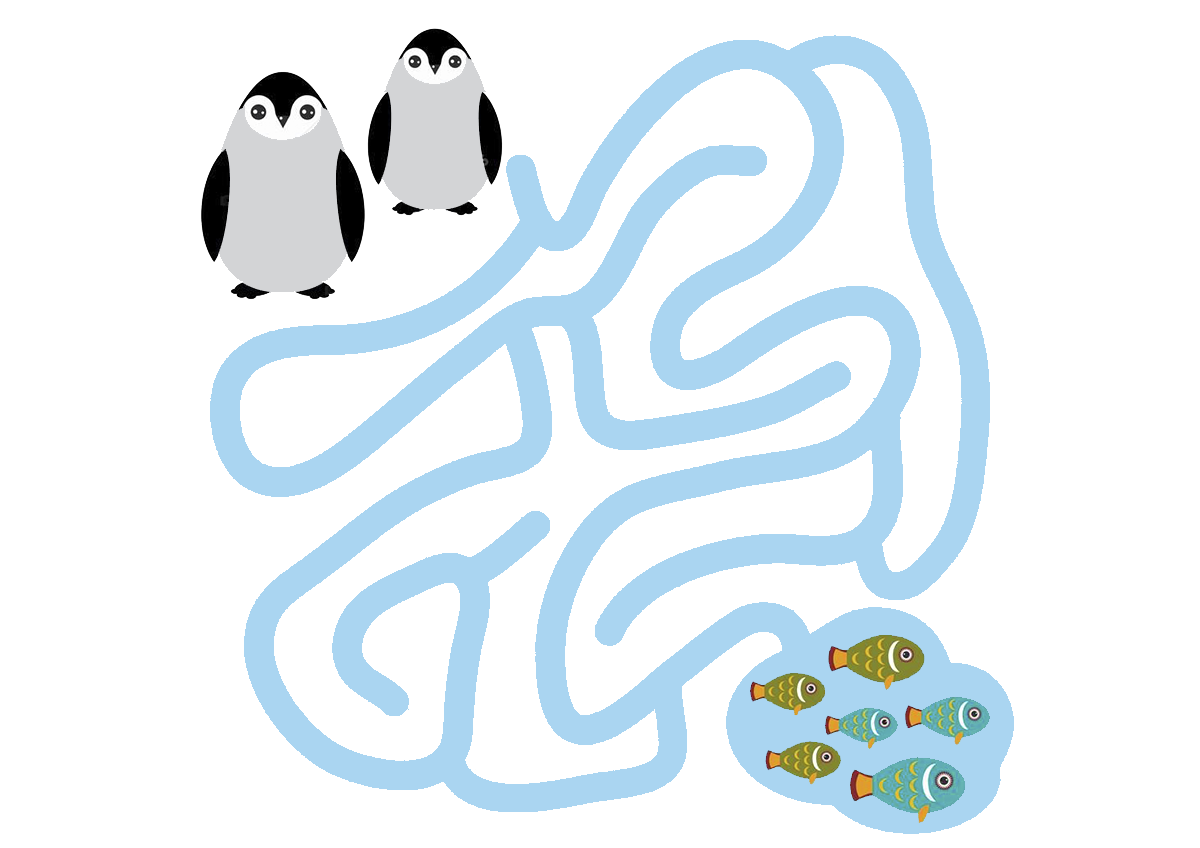
**Найди отличия**

****

**Подбери фигуру**

****

**Лабиринт**

****

**Расставь по росту**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |