Мальцева Наталья Викторовна

воспитатель МБДОУ детский сад № 169 г. Ульяновск

**Конспект образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию (аппликация)**

**в подготовительной к школе группе на тему «Солнышко на ножке»**

***Задачи:***

-Учить передавать образ одуванчика,используя ранее выученные приемы лепки; способствовать углублению знаний о свойствах пластилина. Учить детей использовать в поделке различные материалы –пластилин, ватные палочки, цветную бумагу и картон.

-Развивать мелкую моторику рук, поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца.

-Формировать способность, замечать прекрасное в окружающей нас жизни.

-Воспитывать в детях самостоятельность и творческую активность.

***Оборудование и материалы****:*

Мультимедийная установка, презентация «Одуванчик золотой», пластилин желтого цвета, ватные палочки, цветная бумага зеленого цвета, ножницы,клей, лист цветного картона, гуашь жёлтого цвета, простой карандаш.

***Предварительная работа:***

Беседа про цветы, про одуванчики. Рассматривание изображений одуванчиков.

Уточнение представлений о внешнем виде и особенностях окраски цветка в разные периоды роста и развития.

***Ход мероприятия:***

***Организационный момент*** *(дети стоят в кругу, взявшись за руки).*

*Воспитатель:*

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся! *(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).*

***Вводная часть.***

*Воспитатель:* Ребята, я загадаю вам загадку, а вы послушайте и отгадайте ее.

Горел в траве росистой

Цветочек золотистый.

Потом цветок потух,

И превратился в пух.(одуванчик)

Правильно. Ребята. Это одуванчик. **О**дуванчики радуют всех вокруг! Эти желтые цветочки как кусочек солнца на земле. Посмотрите, как красиво выглядит лужайка с одуванчиками. Давайте рассмотрим этивесенние цветы*(звучит музыка, мультимедийная презентация «Одуванчик золотой»).*

*Воспитатель:* Подумайте, что вы можете рассказать обэтих цветах? Какие они?*(ответы детей).*

*Воспитатель:* Посмотрите, ребята, одуванчики на лужайке. Как маленькие солнышке в зеленой траве, а вот на этом слайде одуванчик один.Ему наверно скучно одному на полянке? Как можно ему помочь? *(ответы детей)* Давайте сделаем ему друзей – одуванчиков, чтобы получился большой букет. Согласны, ребята? *(ответы детей)*Давайте с вами рассмотрим одуванчик. Из каких частейсостоит цветок? *(стебель, листья, цветок)*Какой он формы? (Круглой) Какого цвета? (Жёлтого). *(ответы детей).*

***Физкультминутка «Одуванчик»***Одуванчик, одуванчик! (Приседают, потом медленно поднимаются)  
Стебель тоненький, как пальчик.(Качаются руки в стороны)  
Если ветер быстрый-быстрый (Разбегаются в разные стороны)  
На поляну налетит,

Все вокруг зашелестит. (Говорят «ш-ш-ш-ш-ш»)  
Одуванчика тычинкиРазлетятся хороводом (Берутся за руки и идут по кругу)  
И сольются с небосводом.( Руки поднимают вверх)

***Основная часть*** *(дети сидят за столами)*

*Воспитатель:*Давайте пройдем за столы, у нас там уже все готово для изготовления поделки.

*Воспитатель*: Слушаем и смотрим внимательно, повторяем за мной. Я вам буду говорить, что делать и показывать трудные моменты работы. Перед тем, как приступить к работе, разомнем наши пальчики:

***Пальчиковая гимнастика***

Наши жёлтые цветки (Дети соединяют чуть согнутые ладони - «бутон»).

Распускают лепестки (Разводят пальцы в сторону, запястья соединены - «раскрылся бутон»).

Ветерок чуть дышит (Тихонько дуют на «цветок»).

Лепестки колышет (Покачивают «цветком»).

Наши жёлтые цветки закрывают лепестки (Соединяют пальцы рук - вновь «бутон»).

Головой качают (Покачивают «бутоном» вправо-влево)

Тихо засыпают (Сомкнутые соединённые ладони складывают в кулачки - «цветки спят»).

Утром ранним все цветки («бутон», постепенно поднимают его вверх - «тянется к солнцу»).

Вновь распустят лепестки (Разводят пальцы рук в стороны).

***Этапы работы:***

1. Подготовительный этап.

- Выбираем фон для поделки желательно голубого или зеленого цвета.

- Вырезаем из цветной бумаги стебли цветочков

- Вырезаем из цветной двухсторонней бумаги листья (вырезание из бумаги, сложенной вдвое).

- Разрезаем ватныепалочки пополам.

- Скатываем из пластилина желтого цвета три шарика это будет сердцевина одуванчика

2. Основной этап.

- Наклеиваем стебли на цветной картон.

- Листья складываем пополам и наклеиваем только с одной стороны, чтобы создать эффект объемной фигуры.

- Прикрепляем желтую сердцевину к стебелькам одуванчика.

- Ватные палочки прикрепляем к сердцевине (начиная от центра и постепенно перемещаясь к краю пластилинового шарика).



3. Заключительный этап

- Раскрашиваем желтой гуашью палочки-лепесточки, так чтобы не испачкать почти готовую работу.

- Вот и все наша поделка готова!



***Заключительная часть*** *подведение итогов*

*Воспитатель:* Сегодня мы научились делать объемную поделку «Солнышко на ножке». Давайте посмотрим, что у нас получилось. Расскажите о своей работе. Какие работы вам больше всего понравились? Чем? Чему вы научились? Что было трудно сделать? А что было самое интересное?

**Библиографический список:**

1. Ульяницкая Л. стихотворение –загадка «Горел в траве росистой…»
2. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Уроки творчества, — Самара: Корпорация «Фёдоров», издательство «Учебная литература», 2004.