«Мывкыд совмодан Сыктывкарса челядьос 43 № видзанiн»

школаодз велодан муниципальной сьöмкуд учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №43» г.Сыктывкара

Календарно тематическое планирование по теме «Здравствуй, детский сад»

(подготовительная группа)

Подготовила воспитатель:

Кекиш Людмила Николаевна,

Сыктывкар,

2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Сентябрь**  **Тема недели: «Здравствуй, детский сад»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **Цели:** Социально-коммуникативное: способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; формировать положительные эмоции по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. *Познавательное:*  развить интересы детей, любознательности и познавательной мотивации. *Речевое:* обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; расширять представления о детском саде и его ближайшем окружении.*Художественно-эстетическое*: формировать эстетическое отношение к окружающему миру; формировать представления о правилах поведения в детском саду, взаимоотношениях со сверстниками.  *Физическое развитие:* овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.), становление ценностей здорового образа жизни. | | | | | |
| **День недели понедельник** | Образовательная деятельность | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспит-ов по реализации программы** |
| **Утро** | Игровая ситуация: «У нас в группе новенькая»  Цель: побуждать детей к проявлению внимания и сочувствия к сверстникам.  Беседа по теме: «Мы- воспитанники подготовительной группы".  Рассматривание наглядно - иллюстрационного материала: «1 сентября -День знаний»  ДИ «Скоро в школу», закреплять знания о том, что надо приготовить в школу.  Трудовое поручение: дежурство по столовой. Цель: учимся правильно сервировать стол. | **ОД** |
| **Окруж. Мир.**«Как хорошо у нас в саду» Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский.  **Музыка** **по плану муз. Работника**  **Физ-ра** **(на улице) по плану инструктора по ФИЗО** | Наглядно-иллюстративный материал "1 сентября". | Консультация для родителей  "Особенности развития ребёнка 6 -7 лет" |
| **Прогулка** | Наблюдение за изменениями погода. Учить самостоятельно, определять погоду и показывать ее влияние на растительный и животный мир (сильный ветер срывает листья с деревьев, воробьям прыгать тяжело); обобщать первичные представления об осени.  Исследовательская деятельность (деревья), предложить детям найти деревья, которые раньше всех готовятся к осени (береза, осина).  Д/и: «Найди ошибку» развивать слуховое внимание; учить отчетливо, произносить многосложные слова громко. «Доскажи слово» развивать слуховое внимание; учить отчетливо, произносить многосложные слова громко.  П/и: «Пробеги тихо» убить бесшумно двигаться. «Кот и мыши» учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу. | | Выносной материал:  Формочки, совочки,  Ведерки, лопатки. |
| **Вечер** | СРИ «Детский сад» продолжать учить детей договариваться между собой, распределять роли Игры-забавы: «Мыльные пузыри»: пускание мыльных пузырей с помощью разных предметов: соломинок, трубочек, деревянных катушек из-под ниток.  ЧХЛ Чтение рассказа В. Бианки «Купание медвежат»  Развивать у детей умение связывать в единое целое отдельные части рассказа, передавая текст точно, последовательно, выразительно.  П/и. «Сбей кеглю». Развивать ловкость.  Беседа: «Чем мы похожи, чем отличаемся» Способствовать развитию умения различать и находить сходства во внешности со сверстниками и родителями. | | Мыльная вода для игры «Мыльные – пузыри», |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Сентябрь**  **Тема недели: «Здравствуй, детский сад»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели вторник** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Рассматривание сюжетных картинок по теме: «Режим дня в детском саду»  Формировать представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.  Дидактическая игра по ФЭМП «Считай дальше», закреплять умения детей считать порядковым счетом.  Трудовое поручение: убрать на место игрушки.  Игра ТРИЗ "Хорошо-плохо" Цель: учить детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. | **ОД** |
| **ФЭМП** упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): *слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.* Умение последовательно определять и называть дни недели  **Рисование** «До свидания, лето» Вызвать приятные воспоминания о лете. Предоставить детям возможность самостоятельно выбирать материал и способ передачи своих впечатлений. Развивать способность вписывать композицию в лист. Закреплять умение рисовать гуашью. Развивать художественный вкус, фантазию и воображение. | Сюжетные картины  «Режим дня в детском саду» | Предложить родителям с детьми полюбоваться цветами вокруг детского сада, обратить внимание на семена цветов. |
| **Прогулка** | Наблюдение за солнцем. Дать представление о роли солнца в жизни животных и растений; развивать познавательные интересы, устойчивое внимание, наблюдательность; воспитывать любовь к природе.  Исследовательская деятельность, рассмотреть листья рябины, обращая внимание на то, что у них меняется цвет.  Д/и: «Так бывает или нет?» Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. «Найди ошибку». Развивать слуховое внимание; учит отчетливо произносить многосложные слова громко.  П/и: «Самолеты» Учить легкости движений, действовать после сигнала. «Пробеги тихо».  Составить узор на асфальте из опавших листьев.  Развитие мелкой моторики. | | Выносной материал:  Машинки для обыгрывания,  Мячи, обруч,  Формочки, лопатки. |
| **Вечер** | ЧХЛ. Стихотворение С.Михалкова «Лесная академия», закреплять умение внимательно слушать произведение, запоминать его содержание.  Беседа «Мой первый день в детском саду». Развивать умение составлять рассказ из личного опыта на тему, используя в речи синонимы и сложные предложения разных видов  Экскурсия в прачечную детского сада. Познакомить детей с профессией «прачка». Формировать отчетливое представление о структуре трудового процесса.  С.р.и.: «Прачечная» (выдача и приём белья) Формировать умение вести ролевые диалоги.  Подготовить условия для создания игровой обстановки с использованием реальных предметов и их заместителей. | | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры  «Прачечная». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Сентябрь**  **Тема недели: «Здравствуй, детский сад»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | | | | | |
| **День недели среда** | **Образовательная деятельность** | | | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** | |
| **Утро** | Беседа: «Уроки вежливости и этикет» Закрепить знание правил поведения и общения со сверстниками в д/саду.  Д\и «наоборот» развивать сообразительность, внимание, мышление.  К.г.н. учить замечать непорядок в одежде, следить за внешним видом.  Игра ТРИЗ Игра "Теремок" Цель: тренировать аналитическое мышление, умение выделять общие признаки путем сравнения. | **ОД** | | |
| **Лепка** «Девочка играет в мяч» Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.  **Обуч. Грамоте** Развитие умение выполнять звуковой анализ слова. Различать твердые и мягкие согласные звуки, ударные и безударные гласные. Совершенствование способности подбирать слова с заданным звуком. | | | Иллюстрации по теме «Уроки вежливости» | | Предложить родителям дома с детьми закрепить знания о профессиях людей, работающих в детском саду. | |
| **Прогулка** | Наблюдение «Коли ясно, то и осень прекрасна» формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона.  Художественное слово: чтение стихотворения «Ветер» П. Воронько.  Д/и: «Какое время года?». Учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.  П/и. «Совушка» учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. «Бездомный заяц» быстро бегать ориентироваться в пространстве.  Трудовое поручение: собрать крупный мусор с участка. | | | | Ведерки, совочки, метелки, игрушки для обыгрывания. | |
| **Вечер** | Презентация: «Уроки вежливости и этикет» Закрепить знание правил поведения и общения со сверстниками в детском саду.  Беседа «Уроки безопасности по ПДД» Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина.  Словесная игра: «Где мы были, не скажем, а что делали, покажем» Развивать умения показывать действия имитируя их. Побуждать к проявлению доброжелательности в игровом общении с партнёрами-сверстниками.  Конструирование: «Детский сад для зверят» Развивать интерес к конструированию.  Хороводная игра: «Лавата» Формировать умение выполнять движения эмоционально, ощущать музыкальные фразы | | | | Уголок мальчиков, уголок девочек;  настольно-печатные игры | |
| **Месяц: Сентябрь**  **Тема недели: «Здравствуй, детский сад»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | | | | | |
| **День недели четверг** | **Образовательная деятельность** | | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | | | | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Беседа: «Наш детский сад»  Закрепить название улицы, на которой находится детский сад.  Рассказать, почему она так называется.  Д\и по ОО деятельности «Безопасность» «Азбука дорожного движения», закреплять правила дорожного движения Д/и «Собери светофор». Продолжать знакомить детей с цветовыми сигналами светофора. | **ОД** | |
| **ФЭМП** Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. Умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.  **Рисование** «Цветы в вазе» Учить рисовать цветы с натуры. Развивать зрительную память, сравнивая изображение с натурой. | | Фотографии нашего детского сада. | | | | Предложить родителям с детьми закрепить домашний адрес. |
| **Прогулка** | Наблюдение за облаками. Воспитывать интерес к неживой природе; развивать любознательность, творческое воображение.  Художественное слово: чтение пословиц и поговорок, чтение стихотворения С. Михалкова «Облака», чтение – отгадывание загадок.  Подвижная игра «Птицы и кот» познакомить детей с новой игрой, развивать увертливость, быстроту бега.  Подвижная игра «Мяч водящему», упражнять в подбрасывании и ловле мячей.  Дидактические игры: «Один – много», употребление множественного числа существительных. Труд: уборка листьев, воспитывать трудолюбие, желание помочь взрослым. | | | Ведерки, совочки, лопатки, маски,  метелки,  опавшие листья. | | | |
| **Вечер** | Беседа «Для чего нужен порядок в группе». Подвести детей к пониманию того, что порядок в группе надо поддерживать, игрушки после игры убирать на место.  Труд: уборка в игровых уголках по инициативе детей, учить поддерживать порядок в группе.  ЧХЛ. Толстой «Новоселье гномов», познакомить детей с новой сказкой, закреплять умение внимательно слушать сказку.  С/р игра: «Больница» - врач стоматолог. Создавать содержательную основу для развития игровой деятельности, обогащать игровой опыт ребенка.  Коллективное рисование «»Безопасная улица» Актуализировать представления детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках и их назначении. | | | Атрибуты к игре «Больница» | | | |
| **Месяц: Сентябрь**  **Тема недели: «Здравствуй, детский сад»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | | | | | |
| **День недели пятница** | **Образовательная деятельность** | | | | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Беседа: «Что я видел по дороге в детский сад?» - развивать умение описывать свои впечатления 2- 3 предложениями.  Трудовая деятельность: Уход за комнатными растениями группы. Воспитывать добрые чувства к природному миру.  Игра «Кого не стало», развивать внимание, наблюдательность.  Игра «Назови дни недели», закреплять названия дней недели. | | **ОД** | | |
| **Развитие речи** Подготовишки Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.  **Музыка** **по плану муз. Работника** | | | Иллюстрации по теме недели | | Поговорить с родителями о том, как лучше использовать выходные дни для общения с ребенком, чему его поучить. |
| **Прогулка** | Наблюдение за цветами на клумбе. Уточнить названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков, листьев, стебля; побуждать к сравнительным высказываниям; обратить внимание на то, что некоторые цветы приятно пахнут.  Художественное слово: чтение пословиц и поговорок, чтение стихотворения «Вот и лето прошло – пролетело…», чтение – отгадывание загадок.  Дидактические игры: «Подскажи словечко» (подбор прилагательных, характеризующих туман). «Назови, одним словом» - подобрать обобщающие слова к предложенным примерам.  Закрепить обобщающие слова: «овощи», «фрукты», «ягоды», «цветы».  Труд: сбор листьев, воспитывать трудолюбие.  Подвижная игра «Волк во рву», «Пройди бесшумно», развивать быстроту бега, ловкость; использовать ходьбу как средство воспитания выносливости. | | | | | Выносной материал:  совочки, ведерки, формочки, совочки, метелки | |
| **Вечер** | Чтение художественной литературы. Чтение малых фольклорных форм: «Солнышо-колоколнышко…», Ты трава ль ты моя», «Наша-то хозяюшка», «Пошла Маня» Углублять интерес детей к литературе, воспитывать желание к постоянному общению с книгой. Поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанных произведениях, литературных героях.  Игры со строительным материалом: «Домики для зверей». Упражнять в сооружении прочных построек; упражнять в различении и названии основных геометрических фигур.  Игровая ситуация: «У матрешки новоселье»  Развивать доброжелательное отношение друг к другу, навыки гостевого этикета. | | | | | Конструкторы разных размеров. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Сентябрь**  **Тема недели:** «Здравствуй детский сад»  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели понедельник** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Беседа «Все о детском саде» - воспитывать любовь к д/с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие «Я - воспитанник д/с», «Д/с – мой родной дом»  Лото «Ассоциации» закреплять умение играть по правилам, развивать логическое мышление «Кто во что одет?» - Развивать наблюдательность, произвольную зрительную память.  Игра «Сделай, как я», развивать внимание, память, запоминать движения с последующим повторением | **ОД** |
| **Окруж. Мир** «Предметы-помощники» Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять изделия.  **Музыка по плану муз. Работника**  **Физ-ра (улица) по плану инструктора по ФИЗО** | Внесение в уголок природы картины «Дети в детском саду» | Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме.  Предложить помочь в подготовке к празднику осени. |
| **Прогулка** | Наблюдение за облаками - воспитывать интерес к неживой природе; развивать любознательность, творческое воображение.  Исследовательская деятельность: сравнение цветов (чем похожи, чем отличаются)  Подвижная игра «Перелет птиц», «Удочка», развивать внимание, ловкость.  Дидактические игры: «С какой ветки детки?» Дети собирают листья клена, тополя, березы, рябины, дуба. Обговаривают их форму окраску и т. д. Воспитатель показывает лист и спрашивает, с какого он дерева.  Трудовая деятельность: Сбор мусора на территории. - приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. | | Мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, палочки, ведерки, совочки,  маски для игр |
| **Вечер** | ЧХЛ Ушинский «Слепая лошадь» развивать умение слушать рассказ, запоминать его содержимое.  Труд: ремонт книг, учить детей ремонтировать книги, воспитывать бережное отношение к книгам.  Коллективная работа «Деревья вокруг детского сада» формировать умение вырезать формы деревьев из бумаги сложенной вдвое, работать согласованно  Подвижная игра: «День и ночь» развивать координацию движений, умение действовать по сигналу  СРИ «Магазин» - Формировать у детей умение самостоятельно выбирать тем для игры, распределять роли, использовать предметы-заместители. | | Внесение в кукольный уголок муляжей фрукты и овощи. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Сентябрь**  **Тема недели:** « Здравствуй детский сад »  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели вторник** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Работа в уголке природы: наблюдение за комнатными растениями - Учить детей правильно называть наземные и подземные час растения, сравнивать растения по внешнему виду, рассказывать о правилах ухода за знакомыми растениями.  Повторение стихотворения А, С, Пушкина «Уж небо осенью дышало», учить читать выразительно стихотворение, развивать память.  Предложить детям вырезать из бумаги предметы округлой формы, закреплять навык работы с ножницами. | **ОД** |
| **ФЭМП** познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.  **Рисование** Хохломская тарелка. Учить детей составлять узор в соответствии с формой. Упражнять в рисовании элементов хохломской росписи. Развивать художественный вкус.  **Физ-ра** **по плану инструктора по ФИЗО** | Обогащение уголка играми.  Д\и «Сложи узор, Веселая логика». | Отразить впечатления от посещения парка в рисунках |
| **Прогулка** | Наблюдение за насекомыми, расширять и представлять представления о природе.  Исследовательская деятельность – предложить детям через лупу рассматривать насекомых, рассмотреть их внешний вид.  Труд: сбор сухих веточек, воспитывать трудолюбие у детей, желание помогать взрослым.  Подвижные игры: «Птицы и кот», «Избушка», развивать быстроту бега, увертливость.  «Нарисуй картинку» – рисование на мокром песке, развитие мелкой моторики.  Дидактические игры: «Большой – маленький»  Словообразование с помощью уменьшительное – ласкательных суффиксов. «Нарисуй картинку» – рисование на мокром песке, развитие мелкой моторики. | | Мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, палочки, ведерки, совочки,  маски для игр |
| **Вечер** | ЧХЛ Э,Мошковская «100 ребят – детский сад». развивать умение внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы взрослого.  9 сентября – международный день красоты. Беседа «Что бывает красивым?», учить находить и замечать в окружающем красоту, предложить ребятам сделать для группы украшения.  СРИ «Парикмахерская» Раскрытие смысла деятельности парикмахера. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Воспитание уважения к профессии парикмахера.  Настольно – печатные игры «Веселые картинки»  Упражнять в сборе разрезных картинок по образцу | | Внесение атрибутов к СРИ «Парикмахерская» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Сентябрь**  **Тема недели:** «Здравствуй детский сад»  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели среда** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Беседа «Что такое право?» **-** познакомить детей с понятием «Право» - воспитывать уважение к правам человека. Способствовать воспитанию правовой культуры.  Д\и «Волшебный сундучок», учить детей наощупь узнавать и называть предметы.  Труд: дежурство по столовой, закреплять умения правильно сервировать стол.  Гимнастика для глаз «Веселая неделька» профилактика нарушений зрения дошкольников.  Игра ТРИЗ "Маша-Растеряша"  Цель: тренировать внимание, умение видеть ресурсы решения проблем | **ОД** |
| **Аппликация «**Вырежи и наклей любимую игрушку». Закреплять умение вырезывать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.  **Обуч. Грамоте** Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки. Совершенствование способности подбирать слова с заданным звуком. | Внесение в изо. Уголок раскраски «Осень, фрукты, овощи» | Принять участие в выставке  «Осенняя фантазия» |
| **Прогулка** | Рассматривание цветов, продолжать находить первые приметы осени, обращать внимание на красоту цветов.  Исследовательская деятельность (сравнение цветов)  Учить сравнивать цветы-находить общее и различие в цветах (разные по цвету, форме, высоте стебля)  Труд: уборка листьев на участке, оказание посильной помощи взрослым.  Подвижная игра «Поймай мяч», «Северные олени», учить ловить и передавать мяч; закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах.  Дидактические игры: «Наоборот», активизация словаря. Подбор антонимов (холодно, тепло, пасмурно, осенний, земля, дождь). «Слова - родственники».  Учить подбирать однокоренные слова. «Выбери камушки из песка» – развитие мелкой моторики. | | Мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, палочки, ведерки, совочки,  маски для игр |
| **Вечер** | СРИ «Детский сад», расширять игровой замысел за счет введения новых героев – младшего воспитателя, музыкального руководителя.  ЧХЛ В, Драгунский «Друг детства», учить осмысливать идею произведения, значение образных выражений.  Игры с мячами, выполнение различных движений с мячами.  Словесная игра «Назови ласково» создание настроя на занятии, образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами  Предложить детям помочь воспитателю подклеивать книги  Мотивировать детей подклеивать испорченные книги  Д/игра «Назови профессию, зная, чем занимается человек»  Закрепить знание названий профессий, орудий трудового процесса, результата труда. | | Внести иллюстрации по теме «Детский сад и школа» |
|  |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Сентябрь**  **Тема недели:** « Здравствуй детский сад »  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели четверг** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Беседа «Внешность человека может быть обманчива» - объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.  «Службы помощи» - развивать игровой диалог, игровое взаимодействие; научить отображать в играх добрые поступки окружающих людей.  Д/И «Буратино идет в школу»  Уточнить знания о школьных принадлежностях. | **ОД** |
| **ФЭМП**• Познакомить с цифрой 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.  **Рисование** «Нарисуй свою любимую игрушку «Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество.  **Физ-ра по плану инструктора по ФИЗО** | Работа в изо уголке Рисование «Мои друзья». | Поговорить с ребенком об овощах и фруктах;  Рассказывать о том, из каких овощей делают салат; |
| **Прогулка** | Наблюдение за облаками, рассказать детям, что облака бывают разные: кучевые, дождевые, перистые, расширять представления о явлениях природы.  Исследовательская деятельность(облака). На что похожи облака? развитие наблюдательности.  Труд: уборка сухих веток, листьев, воспитание трудолюбия.  Подвижные игры «Карусель», «Пустой домик», развивать двигательную активность детей.  «Нарисуй картинку» - нарисовать мелом на асфальте по желанию.  развитие мелкой моторики.  Дидактические игры: «Какой воздух?» - дети рассуждают о воздухе, описывают его. | | Мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, палочки, ведерки, совочки,  маски для игр |
| **Вечер** | Игры со строительным материалом. Закреплять умения сооружать постройки из строительного материала по образцу.  ЧХЛ. В, Драгунский «Три поросенка отдыхают», учить понимать юмористический характер сказки, обращать внимание на образный язык произведения, развивать творческую активность в процессе придумывания продолжения сказки.  Настольные игры, развивать самостоятельность при выборе игры.  Изготовление подарков для сотрудников детского сада воспитывать уважение, к сотрудникам детского сада, желание доставить им радость.  Рассматривание альбома «Права ребенка»  Продолжать знакомить с правами дошкольников. | | Образцы построек из строительного материала. Книга «Три поросенка», листы бумаги, карандаши |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Сентябрь**  **Тема недели:** «Здравствуй детский сад»  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели пятница** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | «Можно - нельзя, правильно - неправильно» - формировать у детей представления и ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге и в транспорте.  Игра «Мы все за лето очень выросли. Давайте расскажем о себе». Развитие умения чувствовать и понимать другого, способствовать сплочению детского коллектива  Игра «Он, она, они» - учить изменять грамматическую форму числа и лица глагола. | **ОД** |
| **Развитие речи** Летние истории. Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным.  **Музыка по плану муз. Работника** | Выкладывание в книжный уголок произведений о дружбе и взаимопомощи | Предложить родителям вместе с детьми после детского сада повторить правила ПДД |
| **Прогулка** | Наблюдение за разными видами транспорта расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.  Подвижные игры «Сделай фигуру», «Волк во рву».  Цель: учить быть внимательным, развивать ловкость, увертливость.  Дидактические игры:  «Подбери признак» – подбор прилагательных к существительному «день». «Составь картинку» – выложи солнце из камушков, развитие мелкой моторики  «Поговорим по телефону» - Учить детей особенностям диалогической речи;     связно, последовательно, выразительно строить вопросы и ответы; активизировать в речи детей различные словесные формы вежливости, закрепить правила речевого поведения во время телефонного разговора.  Д/И «Какая, какой, какое?» - учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. | | Мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, палочки, ведерки, совочки,  маски для игр |
| **Вечер** | Пересказ рассказа  Н. Калининой «Разве так играют?» - Учить детей выразительно пересказывать текст. Активизировать в речи детей глаголы, учить подбирать глаголы к существительным по смыслу. Развивать у де-тей внимание, наблюдательность, эстетическое восприятие. Воспитывать дружеские отношения.   Д/И«Что лишнее?» - учить детей выбирать среди предметов те, которые не могут быть включены в заданные группы, отвечать на вопросы, поясняя свой выбор.  Игра-забава «Крокодил» - развитие  ловкости,  наблюдательности,  внимания,  снятие страхов.  СРИ «Школа». Продолжать учить детей распределять роли, дать знания о значении учителя в школе. | | Внесение настольно- печатной игры «Собери пазл: Малыш и Карлсон |
|  |  | Итоговое занятие: Выставка рисунков "Я в детском саду" воспитывать положительное отношение к детскому саду, желание приходить в детский сад. | |  |  |

**Список литературы:**

1. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7.
2. В.В. Гербовая «Развитие речи в детском саду» 6-7.
3. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» 2-7 лет
4. И. А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений» 6-7.
5. Д. Н. Колдина «Лепка в детском саду» 6-7.
6. Д. Н. Колдина «Аппликация в детском саду» 6-7.
7. Д. Н. Колдина Рисование с детьми 6-7.
8. О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 6-7.
9. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» 6-7.
10. Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» 3-7 лет.
11. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
12. В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками»
13. Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» 3-7 лет.
14. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» 2-7 лет.
15. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика комплексы и упражнения» 3-7 лет.
16. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» 6-7.
17. 0.А. Мамаева «Мастерим с детьми» 6-7.
18. Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории. Составители: М.П. Костюченко, Н.Р. Камалова, Волгоград, Издательство «Учитель», 2012

19.Куликовская И.Э. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст/ И.Э.

20. Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории. Составители: М.П. Костюченко, Н.Р. Камалова, Волгоград, Издательство «Учитель», 2012