**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОГОРСК**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Образовательный центр «Созвездие» дошкольное отделение**

**143404 РОССИЯ МОСКОВСКАЯ ОБЛ, г.о КРАСНОГОРСК, ул. БОЛЬШАЯ КОМСОМОЛЬСКАЯ, д. 13,**

**Контакты** [+7(498)568-56-11](tel:+7(498)568-56-11)[krgr\_mbou\_sozvezd@mosreg.ru](mailto:krgr_mbou_sozvezd@mosreg.ru)

**Конспект открытого занятия с элементами викторины по экологии**

**"Друзья природы"**

**Подготовила:**

Золочева Н. А.,

воспитатель МБОУ «Образовательный центр «Созвездие»»

г.о. Красногорск

2022 г.

Действующие лица: ведущая, медведь *(взрослые)*.

Задачи. Создать радостное настроение, развивать желание участвовать в совместных мероприятиях. Расширять представления детей о лесе и его обитателях, формировать элементы экологического сознания; развивать познавательную активность, обогащать словарный запас детей; воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.

Оборудование: красные и зеленые круги по количеству детей; игры: «Хорошо-плохо»,  «У медведя во бору»; фонограмма «Звуки леса»; картинки: солнце, облака, цветы, птицы, медальки «Друзья леса» по количеству детей; корзина с печеньем в форме грибочков.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: беседа о лесе, о диких животных; рассматривание альбома «Правила поведения в природе», плаката «Кому нужны деревья в лесу».

**Ход развлечения.**

Дети под музыку заходят в зал и становятся вкруг, их встречает ведущая.

**Ведущая:** Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Ты кто? Обращается к детям.

**Ведущая:** Здравствуйте милые дети, вы всех прекрасней на свете! Я вас приглашаю на лесную прогулку. Ребята, лес – это родной дом для растений, птиц, животных.

Кто лес уважает, растения не обижает,

Зверятам помогает, тот гостем желанным в лесу бывает.

Тот настоящий друг леса. Вот сегодня мы и узнаем, настоящие вы друзья леса или нет. Но прежде чем отправиться в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу.

Дидактическая игра *«Хорошо – плохо»*.

Рвать цветы на лесной полянке? – плохо

Гулять по тропинке? – хорошо

Собирать ягоды? – хорошо

Собирать ядовитые грибы? – плохо

Разводить костер на лесной полянке? – плохо

Ломать ветки? – плохо

Разорять гнезда птиц? – плохо

Оставлять на полянке мусор? – плохо

**Ведущая:** А теперь можно отправляться на лесную прогулку.

Логоритмика *«Мы идем лесной дорогой»* Звучит фонограмма *«Звуки леса»*, дети идут по кругу, говорят слова и выполняют движения:

Мы идем лесной дорогой, *(обычная ходьба)*

Интересного тут много,

По дорожке в лес пойдём,

Чудеса в лесу кругом: *(ладони приложить к щекам, покачать головой)*

Вот растёт под ёлкой гриб, (руки сложить над головой *«шляпкой»*)

Рябинка пламенем горит, (*«фонарики»* на четыре счёта)

Белка скачет скок, поскок, *(прыжки)*

И орешки щёлк, да щёлк. *(хлопки в ладоши)*

Тихо, тихо, не шумите, *(палец приложить к губам)*

По дорожке в лес идите; *(ходьба на носочках)*

Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!

**Ведущая:** Ребята, вот мы и попали в лес. Я вижу, настроение у всех замечательное.

Появляются медведь.

**Ведущая:** Кого это мы с вами встретили?

**Медведь:** Это я – лесной житель, хозяин леса - Медведь.

Этот лес я сторожу, за порядком здесь слежу.

**Ведущая**: Здравствуй, Михайло Иванович!

**Медведь:** Здравствуйте, дети! Зачем пожаловали?

**Ведущая**: Мы с ребятами в лес пришли погулять.

**Медведь:** Знаю, как вы гуляете. Цветы топчите, насекомых обижаете, зверей пугаете. Не пущу вас в лес!

**Ведущая:** Миша, наши дети лес любят и знают правила поведения в лесу.

**Медведь:** Ну, раз так, добро пожаловать в лес. А я для вас разные задания подготовил, вот сейчас и узнаем, что вы знаете о животных, растениях. Отгадайте ка мои загадки…

Отгадывание загадок со звукоподражанием.

1. В шар свернулся под ногами.

На спине с тремя грибами.

Не споткнись — вдруг упадешь!

Это же колючий … еж.

Звукоподражание: ф-ф-ф.

2. До ушей зеленый рот,

В камышах она живет.

И в болоте хохотушка

Громко квакает … лягушка.

Звукоподражание: ква-ква.

3. Очень тоненько жужжит

И над нами он кружит.

Берегись и **млад**, и стар.

Кровь у всех сосёт… комар.

Звукоподражание: з-з-з.

4. Тук да тук, тук да тук,

Что в лесу за странный стук?

Лес очистить от жучков –

Проще пары пустячков!

Леса друг – приятель.

Пёстрый, острый… дятел.

Звукоподражание: тук-тук.

5. У этой птицы нет гнезда,

Но это вовсе не беда.

И на деревьях у опушки

Нам кто *«ку-ку»* поет? … Кукушка.

Звукоподражание: ку-ку.

**Воспитатель:** Ребята, а меня для Вас есть ещё одна загадка, послушайте пожалуйста внимательно.

Воспитатель загадывает новую загадку.

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснется, ну реветь,

Как зовут его - …

**Медведь:** Это моя любимая загадка.

**Медведь:** Молодцы, все отгадали! А теперь поиграйте со мной, посмотрю какие вы ловкие да быстрые.

Игра *«У медведя во бору»*

По окончании игры перед детьми падает шишка.

**Воспитатель:** Ой, кто это бросил шишку? *(белка)*

Появляется белочка:

**Белка:** Я белка, весёлый зверёк,

По деревьям скок да скок.

В холод прячусь я в дупло –

В нём и сухо, и тепло.

Запасла грибов и ягод

Столько, что не съесть и за год.

Я как раз сейчас сижу

В дупле порядок навожу.

**Воспитатель:** Давайте поможем белочке разобрать её запасы по разным корзинкам – в одну шишки, а в другую – грибы.

Игра *«Собери, грибы и шишки»*

**Белка**: Спасибо, ребята, до свидания.

**Медведь:** Молодцы, ребята, с этими заданиями справились.

**Ведущая:** Ребята, в лесу много разных птиц. Какую пользу приносят птицы лесу?

**Медведь:** А вы, ребята, знаете птиц, живущих в наших лесах? Сейчас проверим.

4. Задание *«Что за птица»*

1. Кто на елке на суку, счет ведет: ку-ку, ку-ку? *(Кукушка.)*

2. Верещунья, белобока, а зовут ее … сорока.

3. Угадайте, эта птица скачет по дорожке,

Словно кошки не боится – собирает крошки,

А потом на ветку – прыг, и чирикнет: Чик-чирик! *(Воробей.)*

4. Всю ночь летает – мышей добывает.

А станет светло, спать летит в дупло. *(Сова.)*

5. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой – все равно он будет мой! *(Дятел.)*

**Воспитатель:** А мы по лесной дорожке дальше пойдём. *(звучит музыка)* Посмотрите, какая красивая цветочная поляна. А сколько на ней цветов!

Отгадайте, о каком цветке загадка.

Стоит в поле цветок - жёлтый глазок, белые реснички.

На что похожа ромашка? Что вы о ней знаете? А ещё ромашка лечит людей от болезней, поэтому нельзя сорвать ромашку и бросить её погибать на землю. Тогда пользы от неё не будет, она погибнет.

**Воспитатель:** Вот ромашка, посмотри,

Потеряла лепестки.

Лепесточки вы возьмите

И ромашку соберите.

Игра *«Собери ромашку»*.

У каждого в руках по лепестку. Напротив, лежит желтый кружок – *«середина»* от ромашки. Дети по очереди подбегают к нему и прикладывают свой лепесток.

**Воспитатель:** Вот какая красивая полянка у нас расцвела!

5. Задание *«Хорошо – плохо»*

Медведь предлагает детям рассмотреть картинки и разделить их на две части. Для помощи детям предлагается две карточки: солнышко для хороших поступков, а тучка для плохих. По возможности ребёнок объясняет свой выбор.

**Медведь:** Ребята, заканчивается наша прогулка. Я, думаю, вы теперь станете настоящими друзьями леса, будете беречь его и любить.

Всегда нужно соблюдать лесные правила. Послушайте их еще раз и всегда выполняйте.

«Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь.

Испугаются зверушки – убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай! Никогда не забывай:

Мусор с травки убирать, зря цветы не надо рвать.

Из рогатки не стрелять. В лес приходят отдыхать.

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить…»

*Воспитатель вручает медальки* *«****Друзья леса****»*.

**Воспитатель:** Пора возвращаться в детский сад. Давайте поблагодарим Медведя за интересную прогулку. Прощаются с медведем.













