

Аналитический отчет о работе за 2021 - 2022 учебный год в первой младшей группе.

Состав группы: 21

Всего человек: 21 Возраст детей: 2-3года

Мальчиков: 11 Девочек: 10

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

Работа первой младшей группы №8 осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКДОУ «Детский сад №1» г. п. Нарткала на 2021- 2022 учебный год.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие **задачи**:

воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям; развитие эстетических чувств детей; приобщение детей к художественной культуре; развитие двигательной и гигиенической культуры детей; интеллектуальных способностей воспитанников; развитие познавательной активности; укрепление и обогащение здоровья, развитие детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребенка чувств собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в МКДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в МКДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности; игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов)

и составлена рабочая программа группы.

В течение года в группе было проведено много различных мероприятий с детьми, некоторые из них: развлечения «По сказкам Корнея Чуковского» и "Здоровый образ жизни"; утренник «Новогодние приключения Снегурочки», а также конкурсы поделок: «День матери» и «Мастерская деда Мороза». Воспитатели **Камбиева З.А.** и **Тхазеплова Р.Р.** приняли участие в утренниках других групп и исполняли роли: Королевы – Осени, Снегурочки, Деда Мороза, Бабы Яги, Змея Горыныча. Также воспитанники приняли участие в следующих конкурсах: «Новогоднее настроение», в районном конкурсе ко Дню Матери «Единственной МАМЕ на свете!», а также во Всероссийских творческих конкурсах: «Пора новогодних фантазий и волшебства», «Мы Пушкина читаем с малых лет!», «Милая, любимая, самая красивая!».

В результате анализа полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении утренников и открытых мероприятий с детьми необходимо обратить особое внимание на: приобретение атрибутов для ролей и поручить родительскому комитету помочь сшить нам интересные и красочные костюмы для выступлений. Уделить больше внимания детям в развитии речи, технике произношения и дикции слов, уметь раскрепостить детей и развивать их творческие и интеллектуальные способности, а также актерское мастерство.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлен перспективный план, указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Беседы и консультации для родителей, которые проводились в течение этого года: «Растим помощника», «Как преодолеть рассеянность», «Роль семьи в развитии речи ребенка».

Доклады на собраниях: «Ваш ребенок пришел в детский сад: адаптация», «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста», «Наши дети повзрослели».

На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях: в районном конкурсе поделок, приуроченному ко дню Матери. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и МКДОУ.

Вместе с детьми они изготовили и принесли на выставку в детский сад очень интересные и необычные поделки.

Наиболее яркими были:

1 место в МКДОУ - **Афаунов Тимур** в номинации «Рисунок» в конкурсе "Милой мамочке!",

3 место в МКДОУ – **Тхагалегова Ассана** в конкурсе «Новогоднее чудо» в номинации - «Лучший символ 2022года»,

1 место в Урванском районе – **Афаунов Тимур** в конкурсе ко Дню Матери « Единственной МАМЕ на свете!», в номинации «Рисунок»,

1 место - **Шибзухова Асана** во Всероссийском творческом конкурсе- «Пора новогодних фантазий и волшебства»,

1 место – **Абазова Ясмينا** во Всероссийском творческом конкурсе «Мы Пушкина читаем с малых лет!»,

1 место – **Тамбиева Саида** во Всероссийском творческом конкурсе «Милая, любимая, самая красивая!».

Весной, для благоустройства физкультурного участка, в рамках конкурса МКДОУ нашего садика - с помощью родителей группы мы изготовили и установили спортивный инвентарь – многофункциональные штативы для прыжков в высоту. Также дополнили цветами палисадник на своем участке, посадили черенки роз и лилий, отремонтировали скамейку. В групповой комнате поменяли палас и отремонтировали трубы в умывальной.

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Были дополнены предметно-развивающие уголки: «Физкультурный уголок» докупили кегли, мячи для игры, дополнили новыми книгами для детей младшего дошкольного возраста «Книжный уголок», куплены корзины для игрушек, дидактические игры по развитию речи и ПДД, пособия. Все игры находятся в доступном и удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно-ролевые игры разложены на отдельных полках, что позволяет ребенку организовать свою игру в любом удобном для него месте групповой комнаты. Имеется уголок сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Магазин», «Поликлиника», уголок «Семья», уголок «Автопарк», «Музыкальный уголок», уголок ИЗО, уголок «Моя Кабардино-Балкария».

Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей, где дети учились играть и проявляли большую активность. Деятельность

воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные; наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы - психогимнастика, пальчиковая и дыхательная гимнастика, сказкотерапия, артикуляционная гимнастика.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и

сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в МКДОУ.

Динамика освоения образовательных областей детьми за 2021 – 2022 уч. год показала следующие результаты:

Образовательные области	Начало года	Конец года	Динамика изменений
«Социально-коммуникативное»	46%	82%	36%
«Познавательное»	46%	82%	36%
«Речевое»	50%	84%	34%
«Художественно-эстетическое»	42%	78%	36%
«Физическое развитие»	52%	83%	35%

Положительное влияние на процесс усвоения детьми программного материала, оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МКДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки в развитии речи детей младшего дошкольного возраста.

В течение года распространяли свой педагогический опыт на педсоветах и семинарах- доклад «Методы и формы, виды и средства работы с детьми по нравственному воспитанию дошкольников» воспитатель Тхазеплова Р.Р.

Также на сайтах: «Форум педагогов России», « Мир педагога»; диплом победителя Всероссийского конкурса «Доутесса» в блиц-олимпиаде «Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии в ФГОС ДО» Тхазеплова Р.Р.,

сертификаты участников во Всероссийском финальном Форуме «Воспитаем здорового ребенка» - Тхазеплова Р.Р. и Камбиева З.А. свидетельство подтверждение о публикации в Международном сетевом издании «МААМ. RU» - конспект «Играем, познаем, экспериментируем» Тхазеплова Р.Р., сертификаты за обучение по санитарно просветительской программе «Основы здорового питания детей (Для детей дошкольного возраста)» в национальном проекте « Демография» -Тхазеплова Р.Р. и Камбиева З.А.

удостоверение о повышении квалификации «Цифровая грамотность как условие успешности специалиста»- Тхазеплова Р.Р.

В феврале воспитатель Тхазеплова Р.Р. на семинаре для воспитателей зачитала доклад по теме «Методы и формы, виды и средства работы с детьми по нравственному воспитанию дошкольников ».

Также в течение этого учебного года воспитатели продолжали работать над повышением своего профессионального уровня по темам: «Развитие речи детей в первой младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий» -Тхазеплова Р.Р. и «Театрализованная деятельность, как средство развития у детей младшего дошкольного возраста»- Камбиева З.А.

Кроме того, воспитатели Тхазеплова Р.Р. и Камбиева З.А. и получили дипломы за подготовку 4-х победителей во Всероссийском творческом конкурсе «Пора новогодних фантазий и волшебства». Все это способствовало творческому и профессиональному росту педагогов в целом.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Успехи:

- ✓ Наши детки первой младшей группы - выполняют поручения, которые дают им возможность общаться со сверстниками и взрослыми
 - ✓ Дети рассматривают картинки и книги в качестве наглядного материала для общения друг с другом и воспитателем
 - ✓ Дети по словесному указанию находят предметы по названию, цвету,
 - ✓ Дети вместе с воспитателем упражнялись в правильном воспроизведении звукоподражаний
 - ✓ Во время игр-инсценировок дети повторяли несложные фразы.
 - ✓ Во время чтения художественной литературы дети договаривали слова и фразы, а иногда и целый стихотворный текст.
- Нам кажется, что успехом является и эстетическая среда созданная в нашей группе, которая вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

- В группе создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могут свободно подойти к уголку для ИЗО деятельности и выбрать любой материал для творчества. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.
- В работе с родительским комитетом стояла непростая задача: доводить до каждой семьи идеи сотрудничества. Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, спортивных мероприятиях.

Проблемы:

1. Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, что неблагоприятно сказывается на их физическом развитии.
2. По результатам мониторинга самыми проблемными оказались образовательные области - «Речевое развитие» и «Физическое развитие».
3. Испытываем трудности при просмотре видеороликов и презентаций, нуждаемся в интерактивной доске.

Результаты деятельности группы №8 за 2021 – 2022 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно и мы считаем свою работу плодотворной и соответствующей всем требованиям.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие **задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Продолжить работу по обогащению среды для развития речи у детей: приобрести настольно-печатные игры и игры с правилами, а также уделить большее внимание физическому развитию и здоровью детей .
- 2 . Продолжить совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС.
3. Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах.
4. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;
5. Поиск новых интересных форм работы по взаимодействию с родителями.

Воспитатели: Тхазеплова Римма Руслановна
Камбиева Залина Анатольевна

Аналитический отчет
о работе
за 2021-2022 учебный год
в первой младшей
группе № 8.