Краткосрочная

образовательная практика

«ПУТЕШЕСТВИЕ ТОЧКИ»

Для детей старшего дошкольного возраста

Автор: педагог психолог

Потапова Полина Сергеевна

МАДОУ «Детский сад № 111» г. Перми

Пермь, 2020

1. **Аннотация для родителей.**

**Основная идея:** научить детей ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги, страница тетради); располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение ( вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа). Развивать способность к моделированию простраственных отношений между объетами в виде рисунка.

Формировать умение «читать»простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения впространстве: слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз.

1. **Цель:** Научить детей рисовать по клеточкам несложные рисунки, ориентироваться на листе бумаги.
2. **Задачи:**

* Развивать мелкую моторику, усидчивость. воображение, аккуратность, произвольное внимание; координацию движений; пространственное **воображение**; орфографическую зоркость

1. **Количество часов:** 4 занятия по 30 минут.
2. **Максимальное количество участников:** 8 детей.
3. **Перечень материалов и оборудования для проведения КОП:**

* тетрадь в клетку
* простой карандаш
* альбом для рассматривания
* листы с рисунками разных предметов

1. **Предполагаемые результаты:**

* Дети научатся рисовать по клеточкам несложные рисунки, ориентироваться на листе бумаги.

1. **Тематический план встреч**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи | Примерное содержание |
| 1 | **Знакомство с тетрадью.**  **Рисование простого узора.** | Познакомить детей с тетрадью, учить ориентироваться в тетради (обложка, листы, страницы). Познакомить с клеткой. Учить детей рисовать простой узор под диктовку. | Показать детям тетрадь: она состоят из обложки и листов, страниц,  листы бывают в клеточки и линеечку. Научить детей проводить линии длиной в 2 клетки, продолжать рисование узора до конца строки самостоятельно. |
| 2 | **Рисование по**  **клеточкам:**  **домик.** | Учить детей находить точку, от которой начнут рисовать. | Продолжать учить детей вести вертикальные линии вверх и вниз, соединять углы клеточек по диагонали. |
| 3 | **Рисование по**  **клеточкам:**  **зонт** | Совершенствовать умение изображать рисунок по клеточкам | Развивать произвольное внимание, сосредоточенность, усидчивость. Воспитывать желание добиваться положительного результата |
| 4 | **Рисунок по**  **клеточкам:**  **олень.** | Совершенствовать умение  ориентироваться на листе  бумаги в клеточку. | Научить детей читать изображение, нарисованное под диктовку (один читает, остальные проверяют). |

1. **Содержание встреч.**
2. **Знакомство с тетрадью. Рисование простого узора.**

**Задачи:** Познакомить детей с тетрадью, учить ориентироваться в тетради (обложка, листы, страницы). Познакомить с клеткой. Учить детей рисовать простой узор под диктовку.

Мотивационная часть.

*Знакомство с тетрадью.*  
-Что это? тетрадь.  
-Какой она формы? Прямоугольной

- Тетрадь состоит изобложки, листов, страниц.

- Тетради бывают в линейку и клеточку.

- Мы будем работать в тетради в клеточку

*Знакомство с клеткой.*

Чтобы ребенок научился видеть границы клетки, необходимо сначала, обводить клетки по одной, а затем можно усложнить задачу. Обводим клетки через одну до конца страницы – это строка. Обводим клеточки через одну вниз до конца страницы – это столбик.

*Рисование простого узора*

Дети рассматривают альбом с графическими рисунками, затем детям предлагают образец с готового рисунка, и им необходимо под диктовку педагога нарисовать такой же.

**2,3. Рисование по клеточкам: домик, зонт**

**Задачи:** Учить детей находить точку, от которой начнут рисовать, Совершенствовать умение изображать рисунок по клеточкам и ориентироваться на листе бумаги.

Практическая часть

Прошлый раз, мы с вами познакомились с тетрадью и рисовали простой узор. Вам понравилось? Сегодня я вам предлагаю нарисовать более сложный рисунок. Слушаем меня внимательно. Педагог диктует последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз), ребенок выполняет работу на слух.

**4**. **Рисование по клеточкам: олень.**

**Задачи:** Совершенствовать умение изображать рисунок по клеточкам и ориентироваться на листе бумаги.

Заключительная часть

Педагог диктует последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз), ребенок выполняет работу на слух.

Ребята сегодня мне для проверки ваших работ понадобится помощник, он будет читать изображение, нарисованное вами под диктовку, а вы будете проверять (если ребенок затрудняется педагог ему помогает).

1. **Список литературы:**

1.В.Т. Голубь «Графические диктанты».

2.З.А. Ефанова «Рисуем по клеточкам».

3.Г.А. Прохорова. «Подготовка руки к письму».

4. О.В. Узорова, Е.А.Нефѐдова «Пальчиковая гимнастика».