**Бикетова Наталья Викторовна,
воспитатель
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка»**

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

«ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ ИЛИ

ИСТОРИЯ МОЕГО РОДНОГО ГОРОДА ГУБКИНА»

Цель: воспитывать интерес к истории и культуре своего города, края и чувство гордости за свою малую родину.

Задачи:

*обучающие:*

формирование знаний об истории родного города, истории Белгородчины, символике города, достопримечательностях и памятниках;

продолжить формирование умений: описывать исторические события, находить, обобщать информацию и выделять главное, связно излагать свою точку зрения;

*развивающие:*

развитие памяти, речи, формирование умения делать самостоятельные выводы;

продолжить формирование речи, логического мышления, навыков монологической речи;

*воспитательные:*

Воспитывать любовь и уважение к родному городу, к Родине, чувство гордости за свой народ, живущий в мире и дружбе со всеми народами земли.

Воспитывать чувство патриотизма нравственности, патриотизма.

**Программное содержание:** Закрепить и расширить знания детей об истории родного города, его улицах, достопримечательностях. Воспитывать у детей гордость за свою маленькую Родину, стремление знать и использовать в жизни устное народное творчество.

**Предварительная работа:** Чтение художественных произведений о родном городе, рассматривание иллюстраций, фотографий о городе Губкине.

Экскурсии по памятным местам города.

**Словарная работа:** Знакомство с новыми словами: "поселенцы", "Киевская Русь междоусобные войны ", "царица","владения","крепостное право","археологические….находки","помещики","землевладельцы","поместье","помещики","промышленность","полезные ископаемые", "черная металлургия","революция".

Оборудование: компьютер, экран, проектор, картинки с достопримечательностями города, клубок ниток, музыка

Ход занятия:

1. Организационный момент

 *Воспитатель:*

Кроме матери родной,
Нету матери на свете.
Кроме Родины – иной
Нет родной земли на свете. (Б. Укачин)

*Воспитатель:* В этом четверостишье говорится о Родине. Подумайте, что такое для вас ваша Родина?

*Дети:* (ответы детей).

Родина, для каждого человека – это, прежде всего, мама, родной дом, родная улица. Это тот город или деревня, где человек родился, увидел прекрасный мир, где у него много друзей и где он живет. Мы с вами живем в нашем городе. Как называется наш город?

*Дети:* город Губкин.

*Воспитатель:* Верно. А кто из вас скажет, в каком богатом крае, в какой области расположен наш город?

Дети: в Белгородской области.

*Воспитатель:* А сейчас я хочу вместе с вами отправиться на машине времени в прошлое нашего города и узнать историю г. Губкина.

1. Основной момент

**Слайд 1 Остановка 1 «Крепость Оскол»**

*Воспитатель:* Наше путешествие начинается (музыка). Первая остановка «Крепость».

*Воспитатель:* Археологические находки, сделанные на территории нашего района свидетельствуют о том, что первые поселенцы поселились на нашей земле очень давно. Затем территория нашего района вошла в состав Киевской Руси. Для защиты южных границ государства здесь было построено несколько военных укреплений. Крепость - это оборонительное строение. Как правило, это обнесённая [крепостной стеной](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B0) территория, в которой находится постоянный [гарнизон](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%BD), с большим запасом продовольствия и [вооружения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), для пребывания в долговременной [осаде](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%B0). В таких крепостях воины держали осаду и защищали свои земли.

Историческое время бежит вперед и нам нужно отправляться дальше в наше путешествие.

**Слайд 2 Остановка 2 «Деревня Коробково»**

*Воспитатель:* Следующая остановка «Деревня Коробково». Во времена, когда Россией правили цари и царицы ,Российская царица [Екатерина II](http://www.bankgorodov.ru/fame/index.php?fid=132) подарила землю и проживавших на ней крестьян генералу Петру Федоровичу Сабурову в благодарность за его заслуги перед Отечеством, но тот отдал свои владения соседу –помещику Коробкову, с поместья которого и началась история нашего родного города Губкина.

**Слайд 3-4**

*Воспитатель:* К этой территории относится имение Коробковых, в котором был выстроен прекрасный трехэтажный особняк . Этажи барского дома выполнены из разных материалов: первый каменный, а второй и третий – деревянные. Дома, которые ранее принадлежали помещикам, использовались в разных целях и за их состоянием особо никто не следил. Вот и в доме помещика Коробкова сначала располагалась школа, а во время ВОВ располагался госпиталь.

Мы немного отвлеклись, а время не стоит на месте и пора возвращаться назад в прошлое.

**Слайд 5 Остановка 3 «Развитие промышленности»**

*Воспитатель:* После отмены крепостного права в 1861 стала развивать промышленность. Землевладельцы занялись возделыванием сахарной свёклы, льна и подсолнечника. Появились первые предприятия, на которых производили вино, масло и сахар. Некоторые помещики делили свою землю на участки и распродавали их. Спрос на земельные участки значительно увеличился после того, как стало известно, что земли богаты залежами полезных ископаемых, большая часть которых имела немалое значение для развития чёрной металлургии.

**Слад 6 Остановка 4 «Развитие поселка Губкина»**

*Воспитатель:* Несмотря на то, что о месторождениях стало известно ещё в дореволюционные годы, практическая разработка началась только после Октябрьской революции. Одним из первых было открыто месторождение в деревни Салтыково (сегодня это микрорайон Губкина). На глубине более ста метров геологи обнаружили залежи руды, содержание железа в которой превышало 50%. В сентябре 1931 года заложили первую разведочно-эксплуатационную шахту Курской магнитной аномалии. Недалеко от шахты появился небольшой населённый пункт, который в 1939 году Указом Президиума Верховного Совета РСФСР становится рабочим посёлком, получившим название Губкин (в честь академика Ивана Михайловича Губкина). Днём рождения города (19 сентября) стал день подписания Указа.

 1 ребенок:

 О, город Губкин, город Губкин!

                            Я шёл по улицам твоим

                             И было утро гулким – гулким,

                             И стлали травы лёгкий дым.

 2 ребенок:

 А солнце звонкое вставало.

                            Был воздух чист, как родники.

                            Подходит степь к твоим кварталам

                          И подступают рудники… В. Сидоров

*Воспитатель:* Спасибо. Замечательно рассказал о нашем городе поэт В.Сидоров.

*Воспитатель:* А кто из вас знает, сколько лет нашему городу?

*Воспитатель:* Когда будет отмечаться праздник города?

*Воспитатель:* В честь кого назван наш город?

*Воспитатель:* А знаете ли вы где установлен памятник в честь одного из первых геологов железорудного бассейна КМА?

 *Дети:* (ответы детей). *Дети:* В сквере около музыкального училища И.М. Губкину установлен памятник.

 *Воспитатель:* Ребята, вы молодцы, но нам пора возвращаться. Машина времени ждет нас.

*Воспитатель:* Дальнейшее развитие рабочего посёлка было прервано Великой Отечественной войной (звучит голос Левитана-объявление войны).

**Слад 7 Остановка 5 «ВОВ»**

*Воспитатель:*

По курской земле – то поля, то дубравы,
На курской земле – соловьи на заре.

То холмик, то крест,

То огонь Вечной славы

По Курской дуге,

На Курской земле.

 На фоне музыки «Вставай страна огромная» звучат слова воспитателя.

 *Воспитатель:*

А знамениты наши места еще и тем, что здесь проходила курская битва, которая является знаменательным событием в истории нашей Родины. Во время Великой Отечественной войны посёлок опустел, работы на шахте прекратились, и лишь после окончания войны с 1947 года началась застройка посёлка.

*Воспитатель:* Великая Отечественная война изменила жизнь миллионов людей по всей стране. Уже в первые дни военных действий огромное количество жителей района и посёлка добровольно отправилось защищать родину. Только из молодого рабочего поселка Губкина на фронт ушли 1900 человек, а всего из района в ряды защитников Родины встали 16 тысяч человек, из которых вернулось домой только 7тысяч. Оккупация продлилась 7 месяцев. Однако и этого времени было вполне достаточно, чтобы нанести району огромный урон. С июля 1942 года по февраль 1943 года немецко-фашистские захватчики повесили и расстреляли более семидесяти человек. Более двух тысяч юношей и девушек было отправлено на работу в Германию.
Несмотря на то, что оккупация была окончена, угроза сохранялась до полного разгрома фашистов на Курской дуге. После ухода захватчиков рабочий посёлок имени Губкина был практически полностью уничтожен. 5 февраля – день освобождения губкинской земли от немецко-фашистских захватчиков.

**Слайд 8**

*Воспитатель:* Какие памятники в нашем городе установлены в честь воинов, воевавших и освобождавших наш город?

*Дети:* (ответы детей)

Братская могила 169 советских воинов, погибших в боях с фашистскими захватчиками 1943 г.  г. Губкин, пер. Героев

Братская могила 11 советских воинов, погибших в боях с фашистскими захватчиками 1943 г.  г. Губкин, сквер Героев.

*Воспитатель:* Во время Великой Отечественной войны посёлок опустел, работы на шахте прекратились, и лишь после окончания войны с 1947 года началась застройка посёлка. Со временем рабочий посёлок был переименован в город Губкин .

*Воспитатель:* Молодцы! А сейчас нам пора отправляться дальше в путь по истории нашего города.

**Слайд 9 Остановка 6 «Из поселка в город»**

*Воспитатель:* В 1956 году рабочий посёлок был переименован в город Губкин в честь одного из первых геологов железорудного бассейна КМА И.М. Губкина. В населённом пункте появились новые улицы: [Горького](http://www.bankgorodov.ru/fame/index.php?fid=362), Победы, Строителей, Комсомольская, [Островского](http://www.bankgorodov.ru/fame/index.php?fid=265) и другие. Рабочий посёлок начинает разрастаться.

*Воспитатель:* Ребята нам снова пора в путь. Сейчас мы сойдем на остановке «КМА».

**Слайд 10*.* Остановка 7 «КМА»**

*Воспитатель:* В 50-х годах начинается широкомасштабное освоение Курской магнитной аномалии. В 1953 году было создано предприятие по добыче и переработке железной руды – «КМА руда». Базой для создания этого предприятия стали 2 фабрики и шахта.

*Воспитатель:* Ну вот и подошло к концу наше путешествие. Сейчас мы с вами выйдем на конечной остановке «Современный город»

**Слайд 11*.* Остановка 7 «Современный город - конечная»**

*Воспитатель:* Сегодня Губкин — это крупный горнопромышленный и индустриальный центр Белгородского региона с культурными и духовными традициями. В нашем городе по статистическим данным проживает 120 тысяч человек.

*Воспитатель:* Мы с вами сегодня совершили увлекательную поездку на машине времени по истории нашего города. Я хочу проверить, что вы запомнили из нашего незабываемого путешествия.Давайте поиграем в игру

**Игра «Путешествие по городу»**

Рассматриваем картинки с достопримечательностями города. Дети должны рассказать о достопримечательностях города сами без подсказки педагога.

 *Воспитатель:* Молодцы. Вы справились с этим заданием. Вам понравилось играть?

 *Дети:* Да.

 *Воспитатель:* Тогда я хочу предложить вам игру «Клубок волшебных слов»

Игра «Клубок волшебных слов»

Я даю Маше клубок и салфетку. Я задаю вопрос, а Маша должна на него ответить. Маша, ты должна обмотать нитку вокруг салфетки, ответить на вопрос и передать другому игроку (не повторяться).

*Воспитатель:*

1. В каком районе современной Белгородской области мы живем?
	1. *Дети:* (Губкинский).

*Воспитатель:*

1. Что изображено на гербе Белгородской области?
	1. *Дети:* Орёл надо львом.

*Воспитатель:*

1. Какие цвета изображены на флаге Белгородской области?
	1. *Дети:* Синий крест, разделяющий флаг на четыре части – красный, белый, зелёный и чёрный.

*Воспитатель:*

1. Что изображено на гербе г.Губкина?
	1. 

*Дети:* В зеленом поле - черный треугольник, окаймленный серебром, сопровождаемый слева золотой расторгнутой на зерна головкой колоса, а внизу - нижней половиной расторгнутого и тонко окаймленного золотом кольца, рассеченного червленью (красным) и лазурью (синим, голубым). Поверх нижнего края треугольника - ромб в левую перевязь, пересеченный сообразно своему наклону серебром и червленью; червленая часть тонко окаймлена серебром. В вольной части герб Белгородской области.

1. *Воспитатель:* Опиши современный флаг г.Губкина



*Дети:*

Флаг по бокам две голубые полосы, а в центре изображен герб города Губкина и Губкинского района.

1. *Воспитатель:*

Назовите название реки, которая протекает на территории г.Губкина?

*Дети:* Оскол

1. *Воспитатель :* Имениекакого помещика сохранилось до наших дней?

*Дети:* Коробкова

1. *Воспитатель:* Назови имя и фамилию человека, в честь которого назван наш город.

*Дети:* Губкин И.М.

1. *Воспитатель:* Кем он был? Какая у него профессия?

*Дети:* Геологом

1. *Воспитатель:* Где установлен памятник в честь одного из первых геологов железорудного бассейна КМА?

*Дети:* около музыкальной школы

1. *Воспитатель:* Назови самый большой исторический музей г. Белгорода.

*Дети:* Музей-диорама “Курская битва. Белгородское направление”.

1. *Воспитатель :* Какие музеи есть в нашем городе?

*Дети:* Краеведческий музей

1. *Воспитатель :*

В честь какого генерала ВОВ названа улица в городе Губкин?

 *Дети:* Ватутина Н.Ф.

1. *Воспитатель :* Перечислите памятники нашего города, посвящённые защитникам ВОВ

*Дети: ответы детей*

Итог

*Воспитатель :* Я думаю, что вы сегодня очень много узнали о истории своего города и обязательно расскажите дома родителям о сегодняшнем путешествии. Спасибо за внимание.

Список литературы:

# Банк городов. Город Губкин [Электронный ресурс] : <http://www.bankgorodov.ru/place/Gybkin>

# Википедия. Губкин (город) [Электронный ресурс] : <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

# История Губкина Белгородской области [Электронный ресурс] : <http://gubkin31.ru/photos/1035-1>

# Заповедные уголки горняцкого края [Текст] / Алтухова И. Д – главный хранитель Губкинского краеведческого музея, Солнышкова Е. Н.- научный сотрудник Губкинского краеведческого музея. – Белгород: Белгородская областная типография,2012. С. 96.

# Литературно-художественный альманах «Губкин» [Текст] : /Редакторы-составители: Н.Козлова, Е.Прасолов. - Губкин: Губкинская типография, 2009.-139с.

# Мой край. Книга для чтения по истории и природе Белгородской области для учащихся 4-х классов [Текст] : / Составители Н. Г. Овчарова, Б. И. Осыков. – Воронеж: Чернозёмное книжное издательство, 1977.-78с.; 20см-10 000 экз.

# Официальный сайт Губкинского городского округа [Электронный ресурс] : <http://www.gubkinadm.ru/gorod/kultura>