

Конспект НОД по ФЭМП для детей с ТНР подготовительной группы

Тема:

«Помоги Золушке попасть на бал»

По лексической теме «Одежда»

Подготовила и провела:

22.01.2020г.

воспитатель гр. № 7
Борисенко С.А.

г. Сертолово

Конспект НОД по ФЭМП для детей подготовительной группы
Воспитатель Борисенко С.А.
«Помоги Золушке попасть на бал»

Конспект НОД по ФЭМП для детей старшего дошкольного возраста с ТНР
(ОНР) по лексической теме «Одежда»
(6–7 лет)

1. Общие сведения

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Название НОД: ФЭМП

Тема: «Помоги Золушке попасть на бал»

Цель: закрепить знание состава числа 7 из двух меньших чисел.

2. Задачи

Коррекционно-образовательные:

закреплять умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее в пределах 7;

закреплять умение составлять условие и ставить вопрос задачи, решать задачу, используя математические знаки;

закреплять представления о последовательности дней недели;

совершенствовать навык ориентировки на плоскости и по клеткам.

Коррекционно – развивающие: развивать произвольное внимание, память, мелкую моторику.

Коррекционно – воспитательные: воспитывать положительное отношение к учебной деятельности.

Словарь: состав числа из двух меньших, цифра, число, условие, вопрос задачи, решение, дни недели, и т. д.

Оборудование:

демонстрационный материал – полоски радужных цветов, презентация с заданиями и картинками, домик и магнитные цифры;

раздаточный материал – счетные палочки; листы с заданием, цветные и простые карандаши.

3. План НОД.

1. Организационный момент.

Цель: Активизировать внимание детей.

Дети, какое сегодня замечательное утро, давайте поздороваемся с нашими гостями (дети здороваются) и поприветствуем друг друга:

*Собрались все дети в круг,
Ты мой друг и я твой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!*

В сказку вместе мы пойдём.

Математику начнём.

2. Игровое упражнение «Мостик - неделька»

Цель: Закрепить последовательность дней недели.

Сегодня мы с вами отправляемся в интересное путешествие в сказку. Добраться туда можно только по мостику, который называется «Неделька». Вы догадались, какое задание надо будет выполнить? (Дети перешагивают через 7 полосок всех цветов радуги после того, как назовут дни недели по заданию воспитателя – назови 4-й день недели, какой день недели идет после вторника и т.д.). Кто ошибётся, тот возвращается назад. Предложить детям, выполнившим задание, помочь товарищам.

3. Дидактическая игра «Гладим платя с Золушкой»

Цель: Закреплять умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее в пределах 7.

Вот мы и добрались, а кто встречает нас в сказке вы должны угадать. (*слайд 2*). Золушка просит нас ей помочь, много заданий дала ей злая мачеха, а то Золушка не попадет на бал.

*Скорей бы приблизился вечер
И час долгожданный настал
Чтоб мне в золоченой карете
Поехать на сказочный бал
Никто во дворце не узнает,
Откуда и как я зовусь,
Но только лишь полночь настанет,
К себе на чердак я вернусь.
(Золушка)*

Выложите перед собой 7 палочек – это 7 платьев. (*слайд 3*).

Золушке надо погладить платя, сколько зеленых и сиреневых? Назовите пару чисел, которые в сумме дают число 7. (*3 и 4*).

А теперь в нижнем ряду сколько голубых и сколько розовых? Назовите пару чисел (*2 и 5*). Как мы можем получить число 7? (ответы детей, работа с палочками). Давайте вспомним, как мы заполняли домик с составом числа 7 (работа с магнитными цифрами, домик, вызываю 6-8 детей).

4. Дидактическая игра «Пришей пуговицы»

Цель: Формировать навыки счета двойками. (*слайд 4*)

Вот следующее задание мачехи. Золушке надо пришить пуговицы на одежду по две, каждый раз увеличивая на два. Поможем Золушке? На экране

под диктовку детей появляются пуговицы (2, 4, 6, 8, 10). Дети тренируют счет двойками. (3-4 ребенка)

5. Физминутка. «Стираем с Золушкой» (слайд 5)

Я предлагаю вам немного размяться, вставайте, поможем Золушке постирать белье.

*Золушке мы помогаем:
Мы одежду стираем.
И рубашки, и носочки,
Юбки, блузки и платочки.*

*Выполаскиваем ловко.
Растянули мы веревку.
Все повесили на ней,
Солнышко суши скорей! (имитация движений, 2 раза)*

6. Игра – задание «Составим и решим задачу»

Цель: Закреплять умение составлять условие, ставить вопрос и решать задачу.

Мачеха велела Золушке почистить одежду – женские платья и мужские камзолы. (слайд 6)

Давайте попробуем придумать задачу про одежду. Это будет задача на сложение. Сначала нужно посчитать сколько платьев и камзолов. (Дети считают – 5 платьев и 2 камзола) Теперь надо подумать и поставить вопрос к задаче (Дети предлагают свои варианты, прошу проговаривать полным предложением – Сколько всего предметов одежды надо почистить Золушке?).

Молодцы, хорошо справились с этим заданием.

А теперь нужно записать решение и ответить на вопрос задачи. (Дети диктуют решение, называют ответ, и на экране появляется запись). Правильно, вот мы снова помогли Золушке.

7. Пальчиковая гимнастика «Одежда» (слайд 7)

Цель: Развивать речь с движением, тонкую моторику.

Прежде, чем мы продолжим дальше помогать Золушке, давайте разомнем наши пальчики.

*Я одежду надеваю. (соединить пальцы правой руки с большим)
И ее вам называю: (то же с левой рукой)
Майка, брюки, а еще (пальцы прав. руки)
Свитер, шарфик и пальто. (то же с левой рукой)
(выполняем 2 раза)*

8. Работа с раздаточным материалом «Соберем Золушку на бал» (слайд 8)

Цель: Совершенствование навыка ориентировки на плоскости и по клеткам.

Дети, кого вы видите в центре картинке? (Золушка, волшебница). Давайте и мы, как волшебники поможем собраться Золушке на бал. Раскрасьте предмет, который находится в левом нижнем углу. Что вы раскрасили? (Веер) Где он находится, Оля? (Веер находится левом нижнем углу.) Далее по заданию воспитателя дети раскрашивают остальные предметы и называют, где они находятся. Отлично! Давайте подарим Золушке красивые бусы? Под картинкой вы видите 3 ряда клеток. В среднем ряду нарисуйте простым карандашом кружки, а теперь раскрасьте их в таком порядке: красный, желтый, синий, продолжите раскрашивать их до конца строчки. Золушка говорит вам спасибо! На экране Золушка в нарядном платье едет на бал.

(слайд 9)

7. Итог НОД.

Мы сегодня с вами побывали в сказке, выполнили много трудных заданий. Кому мы помогали? (Золушке) А теперь мы возвращаемся в садик по волшебному мостику. Чтобы вернуться, надо ответить на вопрос. Сколько дней в неделе, как называется 2-й день недели, какой день идет после среды, назови выходные дни, какой день перед субботой и т.д. (у всех разные вопросы).

Вот мы снова в садике. Что понравилось в сказке? Чем мы с вами занимались? Что бы вы рассказали дома своим родителям? (ответы детей) У меня для вас есть подарок от Золушки, она угощает вас конфетами и говорит вам спасибо за помощь.

Помоги Золушке попасть на бал

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НОД ПО ФЭМП В
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ (ЛЕКСИЧЕСКАЯ
ТЕМА «ОДЕЖДА»)

ВОСПИТАТЕЛЬ БОРИСЕНКО С.А. (Г. СЕРТОЛОВО)



Скорей бы приблизился вечер,
И час долгожданный настал,
Чтоб мне в золоченой карете
Поехать на сказочный бал.

Никто во дворце не узнает,
Откуда и как я зовусь,
Но только лишь полночь настанет,
К себе на чердак я вернусь



Гладим платье
с Золушкой
(состав числа 7)

$$3 + 4 = 7$$

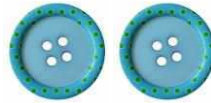
$$2 + 5 = 7$$



Пришей пуговицы

(счет двойками)

2



4



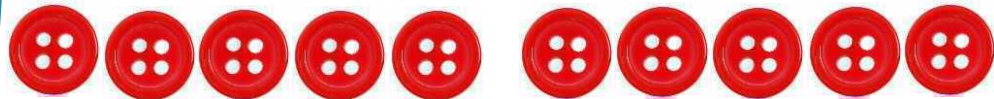
6



8



10



Физминутка «Стирка»

Золушке мы помогаем:
Мы одежду постираем -
И рубашки, и носочки,
Юбки, блузки и платочки.
Выполаскиваем ловко,
Растянули мы веревку.
Все повесили на ней,
Солнышко, суши скорей!



Помоги Золушке почистить одежду

(составление и решение задачи)

$$5 + 2 = 7$$

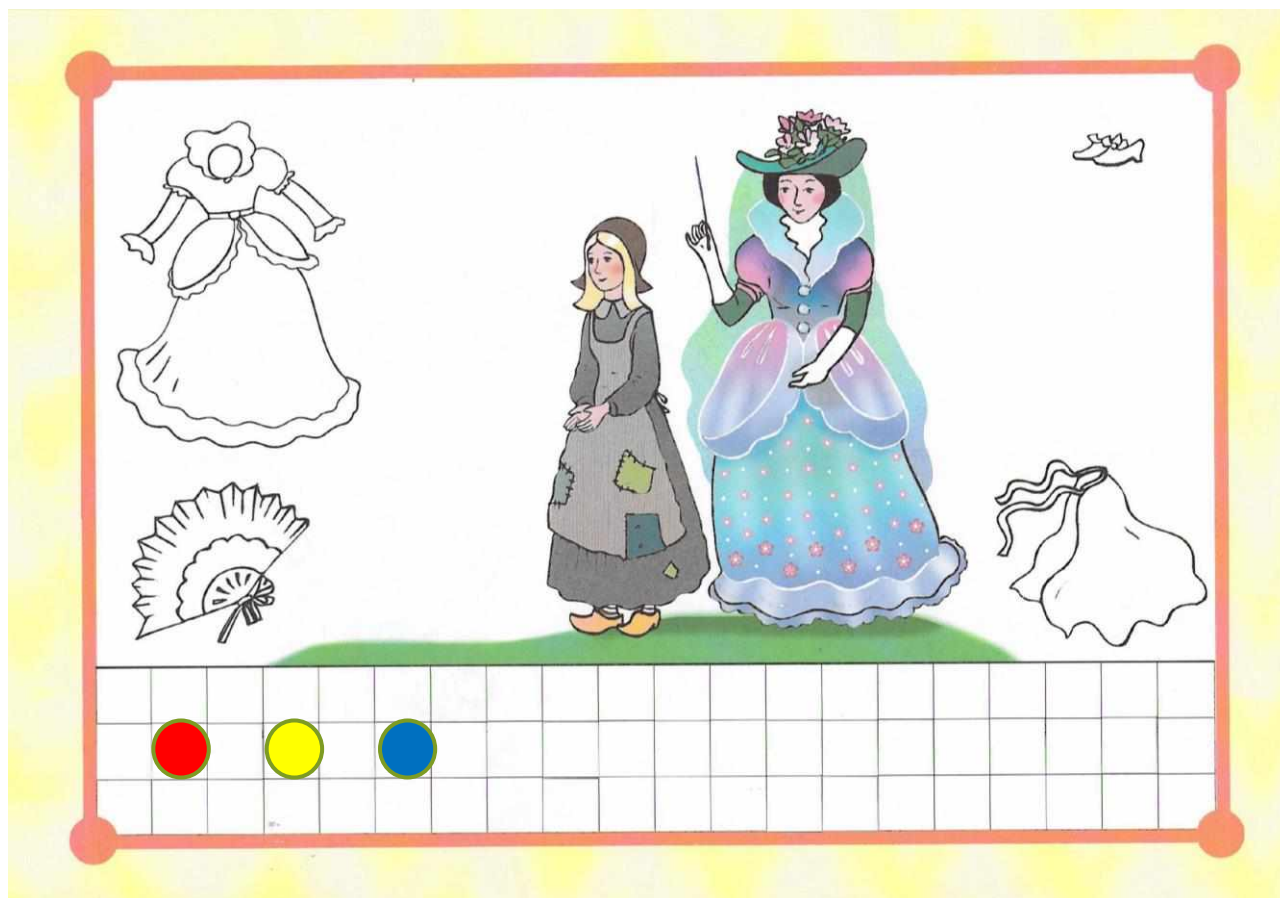


Пальчиковая гимнастика «Одежда»

Я одежду надеваю.
И ее вам называю:
Майка, брюки, а еще
Свитер, шарфик и пальто.



Соберем Золушку на бал



Спасибо за помощь!
Я поехала на БАЛ!!!

9

