|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Март**  **Тема недели: «Книжкина неделя. Знакомство с творчеством К. Д. Ушинского»**  **Продолжительность: 1 неделя**  **Цели:** *Социально -коммуникативное*. Способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Побуждать к проведению сюжетно-ролевых игр, игр-фантазий. *Познавательное* развитие. Воспитывать интерес к живой природе. Бережное отношение к ней. *Речевое развитие*. Закреплять умения рассказывать о своих любимых сказках (рассказах); уточнять и закреплять правильное произношение звуков; инсценировать любимые фрагменты произведений;  *Художественно эстетическое*. Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью, учить в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы и явления, передавать их образную выразительность. Воспитывать интерес к пению, слушанию, эмоциональную отзывчивость на музыку образного содержания, развивать основные виды движений *Физическое развитие*. Накапливать двигательный опыт детей (овладение основными движениями) | | | | | |
| **День недели понедельник** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **утро** | **Утренний круг.**  **Беседа «К. Ушинский рассказы и сказки»** Цель: Развивать устойчивый интерес к книге, к её оформлению, иллюстрациям.  **Игровая ситуация «Назови сказку, прослушав отрывок из нее».** Цель. Выявление знаний детьми детских сказок.  **КГН «Мы за столом!».** Цель: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.  **Трудовая деятельность в уголке природы: полив растений.** Цель: объяснить детям необходимость полива растений водой комнатной температуры. | **ОД** |
| **9.00-9.15 Ознакомление с окружающим миром «В мире книг».** Цель: познакомить детей с разнообразием книг, продолжить формировать интерес дошкольников к книгам. Познакомить  детей о частях книги: обложка, листы. Привить любовь к книгам.  **10.45-11.00 Физкультура (улица)** | Внести портрет К. Ушинского,  детские книги, | Порекомендовать родителям посетить библиотеку вместе с ребенком |
| **прогулка** | **Наблюдение «Рядом с дворником шагаю, разгребаю снег кругом»…** Цель. Показать детям значение и особенности трудовых дел дворника.; воспитывать уважение к труду людей.  **Худ.слово.** *Жалко дворника, в сугроб скоро превратится, Ну а снег идёт, идёт, на асфальт ложится.*  *Дворник выбился из сил. Кто тут самый главный, Со стихией на один бой ведет неравный?Всё в округе занесло, словно белой ватой,Только дворник всем назло – чиркает лопатой.*  **Д/игра «Назови что находится впереди, сзади от тебя».** Цель. Закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя.  **Подвижные игры «У медведя в бору».** Цель. Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. **«Ловишки».** Цель. Упражнять в быстром беге с увёртыванием.  **Труд. Расчистка территории от снега.** Цель. Побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега. | | Ледянки, лопатки, салазки, корзина с мячиками |
| **вечер** | **Вечерний круг.**  **Чтение сказки К. Д. Ушинского «Два козлика».** Цель. воспитание желания к постоянному общению с книгой и бережного отношения к ней.  **Дидактическая игра «Назови, где находится книга».** Закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя.  **Беседа о правилах обращения с книгой. Игровая ситуация «Книжка заболела».** Цель. Узнать, как можно вылечить книгу и попробовать совместно вылечить книгу.  **Сюжетно-ролевая игра «Семья» (на основе сюжета сказки «Петушок с семьей»**. Цель: развитие ролевого диалога и игровых умений | | Обводка по трафаретам и раскрашивание – развивать умение работать с трафаретами. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Март**  **Тема недели: «Книжкина неделя. Знакомство с творчеством К. Д. Ушинского»**  **Продолжительность: 1 неделя** | | | | | |
| **День недели вторник** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **утро** | **Утренний круг.**  **Беседа «Кто же пишет книгу**?». Цель. Познакомить детей с профессиями писатель, поэт, сказочник.  **Дидактическая игра «Узнай книгу по обложке**». Цель. Развивать зрительную память, речь, мышление.  **Подвижная игра: «Повторяйте за мной» (ходим (дети ходят, шагаем** (шагают, Прыгаем, танцуем, приседаем, бегаем и т. д.) Цель: Развивать у детей разнообразные виды движений; учить выполнять движения по образцу.  **КГН «Учусь всё делать сам!».** Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. | **ОД** |
| **9.00-9.15 Музыка (по плану муз руководителя)**  **9.25-9.40 Рисование** **«Книжки-малышки». Цель: у**чить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т. д. (начинать движение можно с любой стороны). Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение | Предложить игры «Собери пирамидку», «шнуровка», «Разрезные картинки», «вкладыши» | Попросить родителей принести книги для выставки художественной литературы по произведениям К. Д. Ушинского. |
| **прогулка** | **Наблюдение за красотой природы**. Цели: формировать представление о весне ;вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.  Худ.слово. *Опять весна пришла на дачу. Ликует солнце. День подрос. И лишь одни сосульки плачут,*  *Жалея зиму и мороз. Дзинь-дзинь-дзинь «Дзинь-дзинь-дзинь", - поют капели. "Ля-ля-ля", - поет скворец.Дзинь-ля-ля! На самом деле: Наступил зиме конец!*  **Дидактическая игра дидактическая игра «Теплый- холодный».** Цель: активизировать словарь; развивать навыки связной речи, память, мышление  **Подвижные игры «Горелки».** Цель. Учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. **«Кто дальше?».** Цель. Учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.  **Трудовая деятельность. Подмести веранду, постройки** . Цель: продолжать учить пользоваться веником. | | Формочки, ведерки, лопатки, обручи, санки, ледянки |
| **вечер** | **Вечерний круг.**  **ЧХЛ К. Ушинский «Васька» ».** Цель: воспитывать бережное отношение к животным; познакомить детей с описанием внешнего вида кошки, ее повадками: активизировать в речи слова: пушистый, мурлыкает, гладкий, лакает, острые коготки, выгибает спинку.  **Дидактическая игра «Узнай и запомни».** Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.  **Конструирование из геометрических фигур «Кошка».**  Цели: упражнять, детей, складывать мозаику из геометрических фигур по образцу.  **Трудовая деятельность. Убрать книжки на полку в шкафу.** Цель. Формировать бережное отношение к книге, желание трудиться. | | Предложить спортивный инвентарь для малоподвижных игр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Март**  **Тема недели: «Книжкина неделя. Знакомство с творчеством К. Д. Ушинского»**  **Продолжительность: 1 неделя** | | | | | |
| **День недели среда** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **утро** | **Утренний круг.**  **Беседа «Книжный мир».** Цель: познакомить детей с библиотекой, с различными видами книг.  **Дидактическая игра «Назови, где находится книга».** Закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя.  **Хороводная игра «Карусели».** Цель: учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал.  **КГН:** **Проговаривание стих-я:** *Чтобы ни один микроб не попал случайно в рот, руки мыть перед едой нужно мылом и водой.* Цель: закрепить алгоритм мытья рук | **ОД** |
| **9.00-9.15 ФЭМП***.* Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.  **9.25-9.40 Физкультура**. Задачи. Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. | Создать условия для настольно-печатных игр со сказочными героями.  «Угадай сказку»,  «Это что за сказка» | Консультация для родителей «Как научить ребенка любить и беречь книги». |
| **прогулка** | **Наблюдение «Приметы ранней весны».** Цели: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны.  **Худ.слово** *Скоро-скоро быть теплу — Эту новость первой Барабанит по стеклу Серой лапкой верба. Надоела нам зима, уходи зима сама!*  **Дидактическая игра** **«Подумай и скажи».** Цель. развивать речь, мышление.  **Подвижные игры «Зайцы».** Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. **«Прыгни — повернись».** Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.  **Трудовая деятельность. Приведение в порядок участка**. Цель: приучать к аккуратности. | | Формочки, ведерки, лопатки, куклы, одетые по сезону; ледянки |
| **вечер** | **Вечерний круг.**  **ЧХЛ Рассказ К. Ушинского «Чужое яичко». Цель**: познакомить детей с новым с рассказом К. Д. Ушинского; расширять и систематизировать знания детей о домашних птицах.  **Проблемная ситуация «Не поделили игрушку»** Цели: Воспитывать дружеские отношения между детьми в процессе общения. Формировать у детей понятие о причинах возникновения ссор, конфликтов. Учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций, находить компромиссное решение.  **Сюжетно- ролевая игра «Книжный магазин»** Цель: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.  **Хозяйственно-бытовой труд «Расставляем игрушки».** Цели: Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. | | Игры с конструктором, строительным материалом – развивать конструктивные навыки, фантазию. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Март**  **Тема недели: «Книжкина неделя. Знакомство с творчеством К. Д. Ушинского»**  **Продолжительность: 1 неделя** | | | | | |
| **День недели четверг** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **утро** | **Утренний круг.**  **Нравственная беседа о трудолюбии, взаимопомощи, дружелюбии по сказкам «Теремок», «Репка**». Цель: содействовать возникновению у детей чувства сопереживания, взаимовыручки, взаимопомощи.  **Дидактическая игра «Узнай героя по описанию».** Цель: уточнить представление детей о внешнем виде героев р. н. сказок.  **Малоподвижная игра «У оленя дом большой».** Цель: развитие мелкой моторики рук.  **КГН Практическое упражнение «Послушная ложка».** Цель: учить правильно пользоваться ложкой (обращать внимание на правильное положение руки, учить брать небольшие кусочки пищи и аккуратно доносить их до рта). | **ОД** |
| **9.00-9.15 Музыка (по плану муз руководителя)**  **9.25-9.40 Аппликация**  **с элементами рисования «Неваляшка танцует**». Цель: Обучение умения наклеивать готовые формы, располагая их в определенной последовательности, создавать образ игрушки: вызвать интерес к «оживлению» аппликативного образа; воспитывать аккуратность в работе. | «Кубики со сказками». Цель: Развитие памяти, внимательности, мелкой моторики рук. | Привлечь родителей к изготовлению книжек-малышек. |
| **прогулка** | **Наблюдение за березой.** Цель. Расширять представления детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу.  **Худ.слово** *Тонкая березка, ростом невеличка, Словно у подростка, у нее косички! Деревце на славу за год подросло!*  *До чего ж кудряво, до чего бело!*  **Д/игра «Назови, что находится впереди, сзади от тебя».** Цель. Закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя.  **Подвижные игры «Кто быстрее добежит до березы?».** Цель. Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. **«По ровненькой дорожке».** Цель. Учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках.  **Трудовые поручения . Построим снежный дом для кукол**. Цель. Продолжать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий. | | Выносной материал: ведерки, лопатки, формочки, спортивный инвентарь |
| **вечер** | **Вечерний круг.**  **ЧХЛ К. Ушинский «Четыре желания**». Цель: расширять и уточнять представления детей о временах года; воспитывать внимание и усидчивость.  **Опытно-исследовательская деятельность «Бумага-какая она?»** Цель: закрепить правила пользования книгой.  **Инсценировка песенки «Два веселых гуся».** Цель. Вызвать эмоциональный отклик на песню, побуждать их выполнять совместные движения под музыку.  **Дидактическая игра «Убери лишнее».** Цель: развивать мышление, зрительное внимание, умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. | | Настольно-печатные игры «Лото. Домино» - учить играть коллективно. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Март**  **Тема недели: «Книжкина неделя. Знакомство с творчеством К. Д. Ушинского»**  **Продолжительность: 1 неделя** | | | | | |
| **День недели пятница**  **День смеха. День птиц.** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **утро** | **Утренний круг.**  **День смеха.** Цель: формировать потребность в общении со сверстниками, развивать способность к совместным действиям в быту и игровой деятельности.  **Дидактическая игра «Цветные ленточки».** Цель: учить подбирать пары одинаковых по цвету предметов.  **Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал**». Цель: научиться определять товарища по голосу. Ходьба по ограниченной поверхности.  **КГН «Поведение за столом».** Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. | **ОД** |
| **9.00-9.15 Развитие речи.**  **Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?».** Цель: Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.  **9.25-9.40 Физкультура.**  Задачи. Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. | Внести раскраски «Герои коми сказок» | Предложить родителям пополнить развивающую среду настольными играми по сказкам. |
| **прогулка** | **Наблюдение за ветром.** Цель. Привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с султанчиками.  **Опыт Ветер.** **Цель: ознакомление со свойствами воздуха (движение, направление**).Материал: бумажные вертушки, султанчики.  **Худ.слово** *С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал.*  **Дидактическая игра. «Кто, как поет?»** Цель. Формировать умение произносить звукоподражательные слова, передающие звуки различных птиц. Развивать артикуляционный аппарат.  **Подвижные игры «Карусели».** Цель: учить согласовывать свои действия с действиями других детей. **«Самый меткий»** Цель. Упражнять в метании снежков в цель.  **Трудовые поручения. Подметем дорожку.** Цель. Учить выполнять простейшие поручения. | | лопатки, ледянки, санки, вертушки, султанчики, |
| **вечер** | **Вечерний круг.**  **ЧХЛ**  **Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».** Цель: воспитывать любовь и уважение к книге, умение её слушать и понимать, оценивать поступки героев. Развивать речевую активность.  **Сюжетно- ролевая игра «Книжка подружке».** Цель: учить детей правильно составлять полное предложения, проявлять бережное отношение к книгам, учить дарить правильно подарки.  **Игра на развитие внимания: .«Найди лишнюю пуговицу».** Цель: Развивать слуховое внимание и фразовую речь, мелкую моторику пальцев рук.  **Итоговое развлечение "В гостях у сказок".** Цель: закрепить знания детей о русских народных сказках и создать радостное эмоциональное настроение. | | Предложить детям кегли, кольцеброс, мячи.  Цель: Учить самостоятельно развивать двигательную активность, силу, ловкость. |