**Конспект  «Дня  цветных карандашей»  для детей старшей группы**

Воспитатель:  -Палочка волшебная есть у меня, друзья!
                         Палочкою этой могу построить я –
                         Башню, дом и самолёт,
                         И большущий пароход! (ответы детей)

Воспитатель:  -Правильно, ребята, это *карандаш.*

Такой необычный праздник как День цветных карандашей отмечается ежегодно 16 марта.

 - Ребята, а вы знаете как появился **карандаш?** *(ответы детей)*

Хотите узнать, как это было? *(Да)*. До появления **карандашей** люди рисовали углём на стенах пещер. Потом чертили острой палочкой на глиняных дощечках. Древние китайцы и японцы выводили иероглифы кисточками из верблюжьей шерсти, которые макали в тушь. На Руси были в ходу гусиные перья. Ими писали на берёзовой коре, а позже на бумаге. **Карандаши** появились не так давно. Современным **карандашам около 200 лет.**

Само слово «**карандаш»** в переводе с тюрского языка означает *«чёрный камень»* Потому, что он состоит из тонкого графитового стержня и деревянной трубочки, которая нужна для того, чтобы не ломался графитовый камень, не пачкались руки, а **карандаш было удобно держать**. А как же делают **цветные карандаши?** В состав стержня добавляется краситель нужного **цвета**.

А вы знали, что:

1.Cамый большой в мире **карандаш длиной 12 метров.**

2. Самый маленький **карандаш**в мире чуть меньше двух сантиметров.

3. Из одного большого дерева можно сделать приблизительно 300 000**карандашей.**

Представьте, что сегодня вашу одежду раскрашивали бы цветные карандаши. Я буду загадывать загадки о цветах карандашей, и если в вашей одежде присутствует такой цвет –  возьмите себе карандаш с этим цветом.

Здравствуй, здравствуй, карандаш!
Карандаш любимый наш!
Ты начни-ка землянику рисовать,
Жаль, в тетрадке землянику не сорвать.
И томаты спелым соком налиты,
И калина, и рябина – это ты! *(красный)*

А вот этот карандаш
Любит солнце, любит пляж,
А ещё лимоны,
Дыни и бананы! *(жёлтый)*

Где ты, чудо – карандаш?
Что ж ответа ты не дашь?
Из коробки разноцветной
Укатился незаметно…
Чем мне небо рисовать?
Чем мне море волновать?*(синий)*

-Это основные цвета. Все другие цвета и оттенки получают из слияний этих цветов, путём смешивания. Все, у кого в одежде нет основного цвета – слушайте внимательно следующие загадки.

Если жёлтый цвет с синим подружится,
То какая краска получится? *(зелёная)*

Подружился красный с синим –
Получился цвет иной:
Баклажана или сливы…
Догадался ты какой?*(фиолетовый)*

Если жёлтый с красным мы сдружим,
Непременно нарисуем апельсин! *(оранжевый)*

А как мы можем проверить , что при слиянии двух основных цветов, получаются другие? (ответы детей) Предлагаю смешать в палите желтый и синий цвет, красный с синим и желтый с красным. Вы согласны? (проводится экспериментирование с красками).

Ребята, а вы знаете , что цвета бывают тёплыми и холодными. Тёплые - ближе к солнцу: жёлтый, оранжевый, красный, малиновый, бордовый. Холодные цвета ближе ко льду: голубой, синий, фиолетовый. Зелёный цвет – нейтральный.

-Давайте поиграем! Разделитесь на две команды- первая теплые цвета, а вторая команда –холодные. Походите в развивающей среде и найдите предмет теплого или холодного цвета, в зависимости от вашей команды.

По команде начинаем - “К своим краскам!”

 -А сейчас игра **«Пойми меня»**

Я буду называть цвета , а вы должны назвать 3 предмета, которые соответствуют ему.

арандаш: - Ребята, скажите, а какое время года на дворе?

- Ребята, скажите, какое время года сейчас на дворе?

-Правильно весна.

- Каждое время года окрашено в свои цвета.

- Каким цветом обозначается зима? (Белым). Скажите, почему зима

обозначается белым цветом (белый снег).

-Каким цветом обозначается весна? (Зеленым). Скажите, почему весна

обозначается зеленым цветом ? (появляется трава, листья на дереве)

-Каким цветом обозначается лето? (Красным). Скажите, почему лето

обозначается красным цветом. (очень жарко, солнце печет, спеют ягоды,

плоды и т.д.).

Каким цветом обозначается осень? (Желтым). Скажите, почему осень

обозначается желтым цветом?( листья желтеют)

-А сейчас мы с вами превратимся в художников, и будем рисовать всё, что пожелаем!

Карандаши возьмём мы в руки –
И не будет у нас скуки!
Чтобы было веселей
Фантазии ты не жалей!
Всем известно, чего же скрывать
Дети любят, очень любят рисовать.
На бумаге, на асфальте, на холсте…
Пусть рисунки оживут у нас везде!!!

 (Звучит весёлая музыка, ребята творят. Готовые работы детей размещаются на “вернисаже ”).