**Конспект открытого занятия по конструированию из бумаги**

**в средней группе «Щенячий патруль в космосе»**

**Цель: ф**ормирование умения создавать объемную конструкцию ракеты из бумаги, используя схему и образец. Расширение представлений детей о космосе.

**Задачи:**

**Образовательные**: повышать интерес к занятиям по конструированию, создавать композиции с изделиями выполненными из бумаги, закрепить технические навыки работы с бумагой. Формировать умения следовать устным инструкциям.
**Развивающие**: развивать внимание, память, мелкую моторику рук и глазомер. Развивать логическое и пространственное воображения.
Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер. Развивать пространственное воображение.
**Воспитательные**: воспитывать интерес к конструированию из бумаги, воспитывать самостоятельность. Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
**Демонстрационный материал:** иллюстрации с изображением ракеты, готовая поделка, готовая базовая форма, цветная бумага.

**Раздаточный материал:** готовая основа ракеты по количеству детей, цветная бумага, заготовки для носа и хвоста ракеты, клей, изображения щенков, салфетки.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картинок, иллюстраций.

Ход занятия:

- Здравствуйте, ребята!

Педагог: Я рада видеть вас! В вашей группе я гость. Но я пришла к вам не одна. Со мной пришел щенок. Зовут его Крепыш. Я нашла его на улице, он скулил. И поведал мне вот какую грустную историю. Давайте его послушаем. (Дети соглашаются).

Щенок (играет роль помощник воспитателя или сам педагог): Ребята, здравствуйте! Наш командир – Райдер улетел в путешествие – в далекий космос. Посмотреть звезды и планеты. А про меня и моих друзей забыл. Мы так долго готовились, тренировались, делали зарядку, чтобы стать космонавтами. Помогите нам, пожалуйста, догнать своего командира. Мы хотим увидеть космос!

Педагог: Ребята, поможем щенку? (Ответы детей)

Но прежде, чем помочь, Крепыш хочет убедиться, что вы умные и смелые. Вам необходимо принять участие в небольшом состязании. Щенок и его друзья приготовили вам загадки. Вы готовы их разгадать? (Ответы детей).

А загадки спрятаны в группе. Давайте найдем их. Щенок сделал вам подсказку. (Дети находят листочки с загадками. На листочке есть обозначение – эмблема). Педагог приглашает их вернуться за стол.

**Загадка №1**

Планета голубая,

Любимая,

родная, Она твоя, она моя,

 А называется…

(Ответ: Земля)

**Загадка №2**

В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его — полоска света,

А зовут объект…

 (Ответ: Комета)

 **Загадка №3**

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на…

(Ответ: Ракете)

 **Загадка №4**

Есть специальная труба,

В ней Вселенная видна,

Видят звезд калейдоскоп Астрономы в

 (Ответ: Телескоп)

Педагог: Молодцы! Ну что, Крепыш, ты доволен, как ребята отгадали твои загадки?

Крепыш – да, очень доволен. А сейчас, чтобы стать сильными предлагаю супер щенячью зарядку. Вставайте, ребята, в круг.

**Физкультминутка "Раз, два, три, четыре"**
Раз, два, три, четыре – (марш на месте)
В космос мы лететь решили! (руки подняты вверх)
Чтобы в космос полететь
Нужно многое уметь. (указательный палец поднят вверх)
Влево, вправо наклонись
И нисколько не ленись!
Руки вверх, вперёд и вниз,
Космонавтом становись!!! (руки по швам, спинка прямая)

Крепыш: Ребята, какие вы молодцы! Я вижу, что вы умные и смелые! И уверен, что вы сделаете лучшую ракету. И мы сможем догнать своего командира!

Педагог: Ребята, посмотрите, вот так выглядит настоящая ракета (демонстрация картинки ракеты). Скажите мне, пожалуйста, из каких частей состоит ракета?(Нос, основная часть, хвост) (Ответы детей). А кто знает, кто такие космонавты? ( человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе. (Ответы детей). А, как звали первого космонавта, который совершил полет в космос? (Юрия Гагарин) (Ответы детей).

Ну что ж, давайте приступим. Ракеты у нас будут разных цветов. Предлагаю подойти по одному и выбрать основу для будущей ракеты.

Ход работы:

Посмотрите, ребята, перед вами основа будущей ракеты.

Не хватает носовой и хвостовой части. Мы их будем делать из полукругов.

Сначала возьмите большой полукруг.

Смажьте его клеем и склейте вместе. Получится конус. Это нос нашей ракеты. Давайте оденем конус на основу ракеты.

Затем также поступим и с маленькими полукругами. Это хвостовая часть.

Приклеите все детали к самой ракете.

Осталось наклеить кружки - иллюминаторы и наша ракета готова покорять космические дали!

- Молодцы! Вы справились!

Щенок говорит детям спасибо!

Крепыш: Ура! Спасибо, ребята!

Педагог: Вы были очень внимательными и выполнили задание без ошибок.

Педагог: А сейчас возьмите свои ракеты и встаньте в круг.

Мы трудились очень дружно –

Получилось то, что нужно:

Не машинка, не конфета,

Настоящая ракета!

Рефлексия:

Ребята, у вас на столе есть картинки. Там вся команда щенячьего патруля! Осталось только посадить их на ракету и ракета готова к полету. Ну что, полетели?

Звучит заставка из мультсериала «Щенячий патруль». Дети приклеивают картинку со щенком и занятие заканчивается.

Список использованной литературы:

1. Алябьева Б.А. Тематические дни в детском саду. –  М.: ТЦ Сфера, 2005
2. Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети! –  М.: Просвещение, 1983
3. Аралова А.Л. Игры с детьми 3-4 лет. –  М.: ТЦ Сфера, 2008
4. Детская литература/В.П.Аникин, В.В.Агеносов, Э.З.Ганкина. –  М.: Просвещение, 1989
5. Комплексные занимательные занятия в средней и старшей группах. Автор-Сост. Ю.А.Вакуленко. – Волгоград: Учитель, 2009

Приложение 1

Команда щенячьего патруля (картинки для детей). Гонщик, Крепыш, Маршал, Скай, Рокки, Зума, Эверест.



Командир Райдер

Эмблема для загадок











Щенок Крепыш

**