|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Октябрь**  **Тема недели: «Хлеб всему голова»**  **Продолжительность: 1 неделя** | | | | | |
| **Цели:** *Социально-коммуникативное*: Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме; *Познавательное:* Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); *Речевое*: Обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; *Художественно-эстетическое*: Развитие детей в процессе восприятия художественной литературы; *Физическое:*Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.), становление ценностей здорового образа жизни. | | | | | |
| **День недели понедельник 3 октября** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Беседа с иллюстрациями на тему: «Все начинается с семечка» Рассмотреть семена, на основе мнемотаблицы, как прорастают семена.  Д/и: «Родственные слова» Закреплять образование родственных слов к слову «хлеб»  Игра-инсценировка**:**«Испечем все вместе хлеб» Учить детей самостоятельно выбирать роль, играть дружно  Работа в уголке природы: Полить из леечки комнатные растения Воспитывать любовь к цветам. | **ОД** |
| Ознакомление с окр миром 4 октября — Всемирный день защиты животных. Расширять представления о многообразии животных на Земле. Формировать желание беречь и защищать животных  Рисование «Хлеб всему голова» Закреплять знания о жанре живописи натюрморт, дать представление о композиции.  Учить подбирать соответствующую цветовую гамму; передавать в рисунке форму, цвет и размер предметов и  гармонично располагать изображении на листе бумаги.  Физкультура по плану инструктора по ФИЗО | Внесение иллюстраций и картин по теме недели | Консультация для родителей «Расскажите детям о хлебе» |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами (голуби) Расширять и уточнять представления о зимующих птицах, обращать внимание на внешний вид голубей, их оперение  Худ слово: Т. ЛавроваИз чего печётся хлеб,  Что едим мы на обед?  Хлеб печётся из муки,  Что дают нам колоски.  Ситуативный разговор: «Как мы ведем себя на прогулке осенью» Расширять представления о поведении и безопасности во время прогулки осенью.  Трудовая деятельность: Сбор опавших листьев Воспитывать любовь и уважение к труду  Д/и: «Где спрятано?». Закреплять умение двигаться в заданном направлении, упражнять в счете в пределах 10.  П/и: «Займи свое место». Упражнять в беге в различных направлениях, в умении быстро ориентироваться в пространстве. Развивать ловкость, находчивость. «Найди себе пару». Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность. | | Выносной материал: лопатки, машинки, шишки, бадминтон |
| **Вечер** | Воспитание КГН: Учить детей самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.  Словесная игра: «Ветер – ветерок» Развивать речевое внимание, голосовой аппарат детей.  Д/и: «Чей малыш?» Учить детей узнавать и называть детенышей домашних животных. Обогащать словарный запас; «Угадай овощ на ощупь» Закрепить название овощей, тактильную чувствительность.  ЧХЛ: Чтение пословиц о хлебе Воспитывать бережное отношение к хлебу, понимать смысл пословиц.  СРИ: «Больница» Сюжет «На приеме у врача стоматолога» Учить детей выполнять игровые действия подражая взрослым. | | Атрибуты к СРИ, строительный материал |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Октябрь**  **Тема недели: «Хлеб всему голова»**  **Продолжительность: 1неделя** | | | | | |
| **День недели вторник 4 октября** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Беседа «Свет зазря не нужно жечь, очень важно свет беречь» Формировать устойчивую мотивацию к энергосберегающему образу жизни  Рассматривание сюжетных картин: «Режим дня в детском саду» Формировать представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.  Д/и: «Повторяйте друг за другом» Упражнять в обследовании и выделении фигур четырёхугольной формы.  Трудовое поручение: Убрать на место игрушки Развивать желание убирать за собой на место игрушки |  |
| ФЭМП Занятие 1. Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 6. Уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.).  Музыка по плану муз руководителя  Хореография | Сюжетные картины  «Режим дня в детском саду» | Папка-передвижка «Хлеб всему голова» |
| **Прогулка** | Наблюдение за солнцем. Дать представление о роли солнца в жизни животных и растений; развивать познавательные интересы, устойчивое внимание, наблюдательность; воспитывать любовь к природе.  Худ слово: Чтение пословиц и поговорок, чтение стихотворения «Солнце отдыхает» Ю. Марцикавичус, чтение загадок про солнце.  Д/и: «Так бывает или нет?» Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. «Найди ошибку». Развивать слуховое внимание; учит отчетливо произносить многосложные слова громко.  П/и: «Самолеты», «Пробеги тихо» Учить легкости движений, действовать после сигнала  Трудовое поручение: Сбор семянЗакреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить | | Выносной материал:  машинки для обыгрывания,  мячи, обруч,  формочки, лопатки |
| **Вечер** | Воспитание КГН: Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности  СРИ: «Прачечная» (выдача и приём белья) Формировать умение вести ролевые диалоги.  Подготовить условия для создания игровой обстановки с использованием реальных предметов и их заместителей.  Игровые ситуации: «Здравствуйте это я!», «Я дарю тебе улыбку» Формировать умение передавать с помощью образных средств языка эмоциональные состояния. Развивать коммуникативные навыки.  ЧХЛ: Норвежская народная сказка «Пирог» Учить находить сходства и различия в сюжете, характерах героев похожих сказок («Пирог» и «Колобок»),замечать выразительные средства  ТРИЗ игра:Теремок" Тренировать аналитическое мышление, умение выделять общие признаки путем сравнения | | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Прачечная» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Октябрь**  **Тема недели: «Хлеб всему голова»**  **Продолжительность: 1 неделя** | | | | | |
| **День недели среда 5 октября** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Рассматривание картин, обсуждение «Такой разный хлеб» Дать детям представление о переработке зерна – помол, о том, что в зависимости от злака получается разная мука (ржаная, пшеничная).  Д/и «Скажи какой хлеб?» Обогащать словарный запас, развивать речь.  Самообслуживание. Дежурство по столовой Продолжать формировать умения, необходимые для выполнения обязанностей дежурного.  Работа в уголке экспериментирования: Рассматривание и сравнивание зерен пшеницы и ржи. Формирование у детей представления о злаковых растениях | **ОД** |
| Обучение грамоте занятие 5. Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной (звукобуквенной) модели. Знакомство с гласными буквами О, Е (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных.  Лепка «Хлебобулочные изделия в корзинке» Учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта. Уточнить и закрепить знания детей о хлебобулочных изделиях. Формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки.  Физкультура по плану инструктора по ФИЗО | Внесение, обсуждение картины И. Шишкина «Рожь» | Предложить родителям пообщаться с детьми на тему «Если подошёл незнакомец» |
| Прогулка | Наблюдение за берёзой. Продолжать знакомить детей с берёзой в осеннее время года.  Худ. Слово: Ю. Симбирская «У старого дома …»  Трудовая деятельность: Сбор опавших веток на участке. Воспитывать желание участвовать в коллективном труде.  П/и: «Дождик пошел» Развивать бег, умение слушать и действовать по сигналу; «Птички летают» Продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу. Ориентироваться в пространстве.  Ходьба по бревну. Развивать умение держать равновесие, вести себя правильно на бревне.  Упражнение «Попади в круг» Развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движения, ловкость. | | Выносной материал: мячи, формочки, ведерки, совочки. |
| **Вечер** | Воспитание КГН: Закреплять умение заправлять свою кровать.  ЧХЛ: (обсуждение, беседа) «В какой сказке живет хлеб?» Вспомнить с детьми сказки, в которых упоминается хлеб или хлебобулочные изделия.  Рассматривание иллюстраций с изображением орудий труда Познакомить с орудиями труда, которые использовались в старину и используются сейчас для этой работы – ступка, пестик, жернова, ветряная мельница, электрическая мельница.  Д/и «Отгадай загадку о хлебе» Развивать умение вслушиваться в содержание загадки, выделять признаки и действия, характерные для загаданного предмета.  Конструирование (строит материал)«Что мы умеем строить?» Активизировать конструктивные умения, полученные в старшей группе, способствовать проявлению самостоятельности и творчества. | | Внести строительный инвентарь. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Октябрь**  **Тема недели: «Хлеб всему голова»**  **Продолжительность: 1 неделя** | | | | | |
| **День недели четверг 6 октября** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Беседа «Как правильно вести себя за столом, как обращаться с хлебом» Продолжать разрабатывать совместно с детьми правила обращения к хлебу.  Исследовательская деятельность (окно) Предложить детям найти деревья, которые раньше всех готовятся к осени (береза, осина)  Воспитание КГН: Совершенствовать умение пользоваться столовыми приборами.  Настольные игры: шашки, домино Учить самостоятельно организовывать игры данного вида, готовить место для игры, соблюдать правила. Формировать логическое мышление, умение анализировать и сопоставлять. | **ОД** |
| ФЭМП Занятие 2. Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей  Рисование « Нарисуй свою любимую игрушку» Учить рисовать по памяти любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали  Музыка по плану муз руководителя  Хореография | Внести иллюстрации профессий людей, выращивающих хлеб (трактора, сеялки, комбайны) | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| Прогулка | Наблюдение за листопадом Расширять знания о сезонных изменениях в природе, формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи.  Худ слово: «ЛИСТОПАД» (В.Мирович) «Листопад! Листопад! Листья жёлтые летят! Под ногой шуршат, шуршат. Скоро голый станет сад!»  Труд деятельность: Сбор опавших веток на участке Воспитывать желание участвовать в коллективном труде.  П/и: «Самолеты» Упражнять в беге в определенном направлении; «Жмурки» Учить ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами  Исследовательская деятельность: Найти красивые листья, составить узор из них Учить детей видеть красоту природы | | Выносной материал: обручи, кегли, бадминтон, куклы |
| **Вечер** | Хоз – быт труд: «Чистые подоконники» Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе, дружно.  СРИ: «Дочки - матери» Закреплять отношения между детьми в игре, отражать отношения между мамой и детьми  ЧХЛ: К. Паустовский «Теплый хлеб» Учить осмысливать содержание рассказа, давать оценку поступкам героев.  Д/и: «Посмотри и запомни» Развивать внимание, память, назвать нарисованные предметы»  Игра «Испорченный телефон» Развивать внимание, слух детей | | Загадки с иллюстрациями, атрибуты к СРИ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Октябрь**  **Тема недели: «Хлеб всему голова»**  **Продолжительность: 1 неделя** | | | | | |
| **День недели пятница 7 октября** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Беседа «Какие игры вам нравятся?» Цель: учить детей высказывать свое мнение, уметь его доказывать  Труд: Дежурство по подготовке к ООД Формировать умения детей раскладывать материал для занятия, подготовленный воспитателем  Д/и: «Что дальше?» Учить придумывать конец рассказа, развивать монологическую речь.  ПИД: Игра-эксперимент «Притягивает – не притягивает» Цель: закреплять и углублять знания о магнитах, закрепить полученные знания на практике | **ОД** |
| Развитие речи Лексико – грамматические упражнения. Активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.  Физкультура (улица) по плану инструктора по ФИЗО | Схемы и модели «Овощи», «Фрукты» для самостоятельного составления описательных загадок. | Предложить родителям испечь вместе с детьми хлебобулочные изделия и отправить воспитателям фотоотчет на выставку. |
| Прогулка | Наблюдение за небом Расширять и уточнять представления о небе осенью, определение по нему погоду (пасмурная, солнечная, облачная, дождливая)  Худ слово: Стих-е: «Ветер с листьями играет» Учить детей рассказывать стихотворение наизусть  Труд деятельность: Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, бархатцы) Учить аккуратно выкапывать цветок и вместе с землей пересаживать в горшочки.  Д/и: «Не ошибись» Упражнять детей в различении предметов по материалу, из которого они сделаны.  П/и: «Горелки», «Удочка» Развитие ловкости, увертливости, быстроты бега | | Выносной материал: скакалки, закрепить умение прыгать через них |
| **Вечер** | Воспитание КГН: «Чистые руки» Закреплять умение правильно мыть руки  ЧХЛ: Чтение и пересказ латинской Сказки «Каравай» Развивать умение внимание слушать сказки, понимать ее содержание. Воспитывать культуру поведения во время приема пищи.  МПИ: «Воробей» Учить выполнять правила игры, узнавать по голосу детей  СРИ: «Мы – пассажиры» Учить детей правилам поведения в общественном транспорте; развивать внимание, усидчивость, терпение  Показ презентации "Хлебные традиции у Коми народа" Расширять представления детей о жизни и традициях коми народа. | | Схемы построек из строительного материала, крупный конструктор |
| **Итоговое мероприятие:** Вечер загадок о хлебобулочных изделиях. Коллективное панно «Колосок» Формирование знаний у детей о значении хлеба в жизни человека. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, радоваться результатам коллективного труда. | | | | | |