|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Апрель**  **Тема недели: «Весна-красна»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **Цели:** Цель: Социально – коммуникативное: Развивать положительное отношение к здоровому образу жизни у детей, желание заботиться о своем здоровье. Заинтересовать детей в выборе поведения, поступков, приносящих  пользу здоровью.. Познавательное: Формировать представление о здоровом образе жизни. Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью, обобщить представления об ОБЖ. . Реч. развитие: Развивать общение и  взаимодействие ребёнка с взрослыми и сверстниками, а также все компоненты устной речи. Физическое развитие: Формировать устойчивый интерес к регулярным занятиям физической культурой и различными видами  физкультурно-спортивной деятельности Развивать физические качества и совершенствовать выполнение основных движений. Худ – эстетит развитие: Формировать практические навыки работы в различных видах  художественной деятельности. | | | | | |
| **День недели понедельник 17 апреля** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** |
| **Утро** | **Утренний круг.**  Беседа: «Каким я был, какой я сейчас, каким я буду». Развивать у детей умение видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир.  Рассматривание иллюстраций: «Весна - Красна». Вызвать интерес к изменениям в природе, происходящим весной. Закреплять имеющиеся представления о времени года – весне.  Дид. игра: «Так бывает или нет» (по теме недели). Учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.  Труд: Дежурство по столовой. Формировать умение раскладывать салфетницы. | **ОД** |
| **Ознакомление с окружающим** «К нам Весна шагает быстрыми шагами…» Обобщать представления детей о весне, закрепить представления о признаках наступления весны; развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи в природе.  **Рисование** «Веточка вербы» Учить детей рисовать веточку вербы. Закреплять представления детей об изменениях в живой природе с приходом весны; упражнять детей в обследовании веточки вербы, пояснять словами, что они видят.  **Физкультура.** | Картинки «Времена года» Художественная литература с зимней тематикой. |
| **Прогулка** | Наблюдениеза небом и облаками. Закрепить представления о весне. Обратить внимание на изменения, происшедшие на небе.  Художественное слово: Загадки о небе и облаках.  Упражнение на развитие мелкой моторики рук: Нарисовать палочкой на снегу (песке) облака.  Беседа: «Какие опасности таятся весной на улице». Познакомить с правилами безопасного поведения на улице весной.  Трудовая деятельность: Коллективная очистка участка от снега и мусора. Приучать к чистоте и порядку на участке. Прививать чувство удовлетворения от результата труда.  Подвижные игры: «Пустое место». Развить быстроту, ловкость. «Меткие стрелки». Воспитывать выдержку и дисциплинированность. Совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель. Развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. | | Мяч, кегли, лопатки, санки-ледянки, султанчики, лопатки для снега. |
| **Вечер** | **Вечерний круг**  Воспитание КГН: Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки с мылом после туалета.  Д/и по развитию речи: «Что происходит в природе?» (по теме недели) Закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. «Подбери словечко». Развитие навыков словообразования, подбор родственных слов.  ЧХЛ: Е. Баратынский «Весна». Расширять представлений детей о весне, содействовать правильному восприятию содержания произведения.  Хороводная игра: «Веснянка». Способствовать развитию координации речи с движением. Закреплять представления о весне.  Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Вызвать у детей желание подражать действиям взрослых. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми. | | Изо – материалы для творчества, раскраски, шаблоны по теме |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Апрель**  **Тема недели: «Весна-красна»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели вторник, 18 апреля** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Утренний круг  Дид. игра «Приметы Весны» — проводится с использованием резинового мяча. Уточнение и расширение знаний о весне и ее признаках. «Когда мы это делаем?» Закреплять представление о частях суток.  Воспитание КГН: Ситуативная беседа «Зачем мыть руки с мылом после улицы?». Уточнить представление о необходимости мыть руки после возвращения с прогулки.  Упражнение «Расскажи другу, почему у каждого должны быть предметы личной гигиены» - работа по формированию КГН.  Дежурство в уголке природы: Вытереть пыль с крупных листьев. Развивать заботливое отношение к комн. растениям. | **ОД** |
| **ФЭМП.** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.  **Музыка.** | Предложить деревянные брусочки | Рекомендации для родителей « Читаем дома» |
| **Прогулка** | Наблюдение за ручейком. Закреплять и расширять представления о приметах весны. Учить устанавливать простые причинно-следственные связи.  Художественное слово: Г. Ключникова  Песню звонкую поёт Ручеёк в проталинке.  Реку до краёв нальёт, Не смотри. что маленький!  Дид. игра: «Какой ручеек?». Обогащение словаря. Активизация в речи прилагательных.  Трудовая деятельность: Подмести веранду. Учить правильно держать метелку, мести вдоль досок. Воспитывать трудолюбие.  Подвижные игры: «Через ручеек». Упражнять в прыжках, развивать ловкость. «Веснянка». Развитие координации речи с движением, развитие общих речевых навыков. | | Мячи,  формочки, палочки, ведерки,  совочки,  маски для игр |
| **Вечер** | Вечерний круг  Воспитание КГН: Учить сохранять осанку, правильное положение за столом, контролировать положение ног и локтей.  ЧХЛ: В Чтение рассказа Г. Скребицкого «Счастливый жучок»: продолжать знакомство с творчеством Г. Скребицкого, работу по развитию знаний о жанровых особенностях рассказа; учить понимать главную мысль рассказа, связно передавать его содержание.  Слушание муз произведений о весне- на основе муз произведений поддерживать положительный эмоциональный фон.  Игры на развитие психических процессов: «Отгадай предмет» - развивать мышление, внимание, воображение, речь. «Что лишнее» - развивать слуховое восприятие, внимание, логическое мышление.  Д/и «Разложи по порядку: Режим дня». Систематизировать знания о режиме дня и необходимости соблюдения режимных моментов для сохранения и укрепления собственного здоровья «Что ты делаешь утром?». Учить рассказывать о своем режиме дня. Развивать умение ориентироваться во времени, называть части суток.  Игры в физ уголке «Закати мяч в ворота» - развивать глазомер, самостоятельно готовить спорт инвентарь. | | Внести атрибуты мебели в кукольный уголок |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Апрель**  **Тема недели: «Весна-красна»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели среда 19 апреля** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Утренний круг  Игры по ФЭМП: «Вчера, сегодня, завтра». Упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». «Назови свой автобус».  Труд в уголке природы: Протирать пыль с подоконников, со шкафов для полотенец. Учить работать вместе со взрослыми, понимать, что труд каждого является частью совместного труда.  КГН – закрепить умение детей намыливать руки и тщательно смывать водой.  Д/И «Четвертый лишний» – учить исключать лишний предмет из ряда, объяснять принцип исключения. | **ОД** |
| **Обучение грамоте:** Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Т. Освоение послогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к пятизвуковой модели.  **Ручной труд.** «Подснежники» Учить детей создавать обьемные цветы, сочетая для этого различные материалы.  **Физкультура** | Предложить деревянные брусочки | Консультация для родителей «Приобщаем детей к труду». |
| **Прогулка** | Наблюдение за капелью. Расширить представление детей о весне, обогатить знания новыми словами и понятиями – капель. Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи в природе.  Художественное слово: Отшумели все метели, И морозы не трещат.  С крыш закапали капели, И сосульки вряд висят.  Трудовая деятельность: Убирать игрушки после прогулки на место. Учить договариваться друг с другом, кто какие игрушки будет убирать. Учить трудиться дружно.  Подвижные игры: «Бездомный заяц». Учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. «Два мяча». Развивать координацию движений, моторику рук. | | Мячи,  формочки, палочки, ведерки,  совочки,  маски для игр |
| **Вечер** | Вечерний круг  Труд: Ситуация «Помогаем няне». Научить детей после сна опрятно убирать постель, ровно уложить подушку, аккуратно накрывать одеялом.  Игра по ТРИЗ технологии «Хорошо - плохо» Цель: учить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны.  Дид.игра по ФЭМП: закреплять умение сравнивать стоящие рядом числа, получать равенство путём добавления или удаления предметов. С-р игра: «Магазин музыкальных инструментов». Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь. ЧХЛ: Братья Гримм «Бременские музыканты». Содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способность сопереживать героям. Развивать умение внимательно слушать чтение взрослого. | | Внести атрибуты мебели в кукольный уголок |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Апрель**  **Тема недели: «Весна-красна»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели четверг 20 апреля** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Утренний круг  Игры на развитие псих. процессов: «Запоминаем вместе». Развитие слуховой памяти. «Слушаем и хлопаем». Развитие избирательности внимания, мышления.  Дид. игра: «Когда это бывает?». Закреплять представления об изменениях в природе в разное время года. Развивать внимание.  Самообслуживание: Совершенствовать умение аккуратно складывать и вешать одежду в шкаф, по мере необходимости просушивать её при помощи взрослого.  Игры по ТРИЗ технологии: «Где живет?»  Ведущий называет предметы окружающего мира. В средней группе это неживые объекты из ближайшего окружения и объекты живой природы. дети называют среду обитания живых объектов. | **ОД** |
| **ФЭМП:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.  **Рисование.** «Ледоход на реке». Учить создавать пейзажную композицию, изображая весенний ледоход на реке. Закреплять умение вписывать рисунок в лист.  музыка | Предложить деревянные брусочки | .  Индивидуальные беседы с родителями «Культура еды». |
| **Прогулка** | Целевая прогулка по экологической тропе. Наблюдение за деревьями. Продолжать знакомство с деревьями на экологической тропе; формировать представления о том, что почка — домик для листочка.  Художественное слово: Загадка: Эти маленькие бочки Распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. (Почки.)  Беседа «Почему говорят, что весной природа оживает?» Развитие познавательного интереса. Закрепление представлений об изменениях в природе весной.  Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке, сбор веток. Способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.  Подвижные игры:. «Раз, два, три, к названному дереву беги.» Закреплять представления о деревьях. Упражнять в беге. «День -ночь». Упражнять в умении действовать по сигналу. | | Мячи,  формочки, палочки, ведерки,  совочки,  маски для игр |
| **Вечер** | Вечерний круг  Воспитание КГН: продолжать формировать привычку следить за опрятностью одежды, прически; пользоваться зеркалом  ЧХЛ: «Как электрические приборы в магазине поссорились.»- развивать умение понимать смысл произведения, учить отвечать на вопросы по прочитанному.  Беседа «Службы помощи» - закреплять знания о службах 01,02,03 в каких случаях необходимо её вызывать.  Труд в уголке для девочек: поправить одежду на куклах, причесать их; рассадить кукол на диванчике; расставить посуду в шкафчики; расправить чехлы на мебели.  С/р игра «Идем в поход в весенний лес». Развивать умение детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. | | Внести атрибуты мебели в кукольный уголок |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Апрель**  **Тема недели: «Весна-красна»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели пятница 21 апреля** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Утренний круг  Составление рассказов на тему «Витамины в жизни человека в весенний период» Продолжать учить детей составлять описательные рассказы по схеме. Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы из личного опыта.  Д/игра «Польза-вред». Закреплять полученные знания детей о питании, видах спорта.  Игра ТРИЗ: «Найди общее». Цель: учить детей находить общее между различными явлениями или предметами; развивать память, обогащать словарный запас детей.  Упражнение для самокоррекции осанки. Учить детей в течении дня самостоятельно выполнять упражнение для самокоррекции осанки; развивать физические навыки; воспитывать желание следить за своим здоровьем.  Дидактическое упражнение «Угадай, что я рисую». Учить детей по схематическому изображению узнавать знакомые образы | **ОД** |
| **Развитие речи**. Весна идет, весне дорогу! Занятие 6  Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.  **Физкультура улица** | Предложить деревянные брусочки | Консультация «Полезные выходные». |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодой. напомнить, что по небу можно определить, какая погода. Установить взаимосвязь между одеждой и погодой.  Художественное слово: загадки про явления природы (снег, дождь и тд)  Труд на участке: уборка дорожек от снега и льда. Развивать трудолюбие, желание трудиться, помогать взрослым.  Экспериментальная деятельность. Определение направления и силы ветра. Развивать интерес к экспериментальной  деятельности.  Дид. игра по экологии «Летает, плавает, бегает». Закреплять знания об объектах живой природы  Подвижные игры «Хитрая лиса», «Что? где?». Упражнять в беге в разных направлениях, развивать быстроту,  ловкость. Упражнять в бросании и ловле мяча. Развивать умение ориентироваться в пространстве. | | Мячи,  формочки, палочки, ведерки,  совочки,  маски для игр |
| **Вечер** | Вечерний круг  Рассматривание фотографий, картинок с изображением детей на прогулке весной.  КГН – закрепить умение детей намыливать руки и тщательно смывать водой.  ЧХЛ: Чтение поговорок и пословиц о весне. Цель: продолжать формировать знания о весне; развивать умение понимать понятийный смысл пословиц и поговорок; развивать речь, внимание, мышление.  Конструирование из счётных палочек «Очки» - развивать умение получать изображение предмета в соответствии со схемой.  Д/И «Отгадай-ка» Цель: учить отгадывать фрукты, овощи по описанию. «Волшебный мешочек» Цель: учить определять фрукты, овощи наощупь. «Кушайте на здоровье» - расширять знание об овощах и фруктах и витаминах, которые в них содержатся  С/Р игра «Больница Айболита» Цель: закрепить употребление полезных продуктов, занятий спортом.  Ситуативная беседа «Будем вежливыми»: Формирование навыков культурного поведения: учимся вежливо слушать. Задачи: учить внимательно слушать собеседника, не перебивать и не отвлекать его.  Коммуникативная игра «Ручеек». Развивать у детей коммуникативные навыки, фантазию; воспитывать  уважительное отношение к товарищам | | Внести атрибуты мебели в кукольный уголок |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Апрель**  **Тема недели: «Весна-красна»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели понедельник 24 апреля «День рождения Земли.»** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Утренний круг  Ситуативный разговор «Когда разговаривают взрослые». Формировать культуру поведения у детей. Учить не перебивать взрослых во время разговора.  Беседа: «День рождение Земли» Ц: Дать понятие детям, что Земля – наш дом, и ее нужно беречь.  Труд в уголке природы полив и опрыскивание растений.  Дид. игра по экологии «Живая и неживая природа» (с картинками). Закреплять знания о живой и неживой природе. Развивать мышление. | **ОД** |
| **Ознак. С окр предм**. Миром. «Наряды куклы Тани». Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года.  **Рисование** «Весна» Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, Характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.  **физкультура** | Предложить деревянные брусочки | Рекомендовать родителям игры и упражнения  на обогащение активного словаря детей. |
| **Прогулка** | Наблюдение за изменениями погоды. Учить самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный и животный мир: обобщать первичные представления о весне.  Худ.слово: стихотворение о весне. Развивать умение внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию.  Упражнения «Дорожка здоровья» Цель: сохранение и укрепление здоровья, воспитывание выносливости.  Труд. «Соберем опавшие веточки»: воспитывать трудолюбие.  Игра-забава «Найди подснежник» развитие умения ориентироваться в пространстве.  П/и «Мышеловка», «Дедушка сапожник» Цели: развивать у детей умение выполнять действия по сигналу, запоминать текст. «Птицы и автомобиль». Развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения. «Жмурки с колокольчиком».  Игры «Стой, олень!», «Пышкай» Цель: упражнять в беге, развивать быстроту реакции, увертливость, бег | | Мячи,  формочки, палочки, ведерки,  совочки,  маски для игр |
| **Вечер** | Вечерний круг  КГН. «Будем опрятными»: Учить замечать непорядок в одежде, следить за внешним видом.  ЧХЛ. В.А. Сухомлинский «Как воробушки ждали солнца»: развивать умение понимать смысл произведения, учить отвечать на вопросы по прочитанному.  Игра ТРИЗ «Кто кем был?» Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.  Д/и «Что мы делаем утром?» Цель: закреплять представления детей о времени: утро, день, вечер, ночь.  Работа с детьми «Обведи и заштрихуй»: развитие мелкой моторики, воспитывать аккуратности.  Упражнение в спорт уголке «Кто бросит дальше мешочек». Упражнять в метании в даль правой и левой рукой.  Музыкально-дидактические игры: «Узнай, какой инструмент звучит». Развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов. «Капельки звенят» Закреплять умение играть на металлофоне. Развивать ритмический слух. | | Внести атрибуты мебели в кукольный уголок |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Апрель**  **Тема недели: «Весна-красна»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели вторник, 25 апреля** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Утренний круг  Беседа: «Растения весной». Расширять представления об изменениях в жизни растений весной.  Игры на развитие псих. процессов: «Третий лишний». Закреплять представления о перелетных птицах, о животных наших лесов. «Найди ошибку». Развивать мышление, закреплять представления о приметах весны.  Труд: Вместе с воспитателем ремонтировать коробки. Учить работать вместе со взрослыми, понимать, что труд каждого является частью совместного труда. | **ОД** |
| **ФЭМП.** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения обьектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.  **Музыка** | Предложить деревянные брусочки | Беседы на тему «Правила дорожного движения». |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами, возвращающимися на Родину. Цель: развивать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе.  Худ. Слово. отгадывание загадок про перелетных птиц  Труд: подметание скамеек. Цель: развивать трудовые способности.  Игровые упражнения «Великаны – карлики». Развивать внимательность, умение слушать и действовать.  «Попади в круг». Цели:— совершенствовать умение действовать с разными предметами;— развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками;  Русская народная игра «Лошадки» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с высоким подниманием коленей, ходьбе, умению играть в коллективе.  Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; | | Мячи,  формочки, палочки, ведерки,  совочки,  маски для игр |
| **Вечер** | Вечерний круг  Воспитание КГН: Закреплять умение пользоваться индивидуальной расческой.  Игры на развитие речи: «Чьё? Моё!». Формировать умение образовывать притяжательные прилагательные, согласовывать существительные и прилагательные в роде. «Что умеют делать звери». Учить составлять словосочетания. Закреплять представления о жизни зверей и птиц весной. (О.Ушакова. Придумай слово. С. 111, 124)  ЧХЛ: Л.Аграчева «Ау!». Развивать умение внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию. Закреплять представления об изменениях в природе весной.  Театрализованная игра: Театрализованные этюды «Весна!». Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, учить в жестах и движениях передавать весенние явления природы. Развивать творчество и воображение.  Игры в физ. уголке: «Поможем белочке собрать орешки». Упражнять в метании в горизонтальную цель. | | Внести атрибуты мебели в кукольный уголок |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Апрель**  **Тема недели: «Весна-красна»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели среда 26 апреля** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Утренний круг  Рассматривание иллюстраций: «Первоцветы». Продолжать формировать представления о сезонных изменениях в живой природе весной. Познакомить с первыми цветами.  Дид.игра: «Что с начало, что потом?». Уточнять представления об изменениях в природе весной. Развивать умение составлять рассказ по картинкам.  Беседа «Чем я с другом поделюсь?»: закреплять представление детей о предметах личной гигиены, формировать понятие чем можно делиться, а чем нельзя.  КГН «Чистота-залог здоровья»: Довести до осознания детей необходимость и важность соблюдения гигиенических процедур поддерживать чистоту тела, продуктов. | **ОД** |
| **Обучение грамоте:** Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ь и его смягчающей функцией. Овладение послоговым и слитным способам чтения. Развитие способности подбирать слова к пятизвуковой модели.  **Лепка.** «Весенняя веточка вербы». Формировать понятие «верба», развивать умение изображать ветку весеннего дерева с помощью пластилина, передавая характерные особенности вербы.  **Физкультура.** | Предложить деревянные брусочки | .  Поручить родителям выучить с детьми домашний адрес  и ФИО родителей. |
| **Прогулка** | «Наблюдение: лед весной»: содействовать расширению представлений детей об изменениях, произошедших со льдом на лужах.  Худ. Слово: чтение и обсуждение Пословиц, поговорок, примет о весне  Трудовая деятельность: сбор опавших веток на участке. Цель: воспитывать желание участвовать в коллективном труде.  Д/и «Голоса животных»: способствовать формированию умения подражать голосам животных, побуждать произносить звуки четко.  Упражнения «Ходьба по намеченной линии». Развивать умение держать равновесие.  «Попади в цель». Цель: развивать умение бросать мяч в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движения, ловкость.  П/ игры «Спортивные лошадки»: способствовать формированию умений ходить и бегать врассыпную по сигналу воспитателя, быть внимательными и ловкими. «Побежали» Продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить место, действовать по сигналу. Ориентироваться в пространстве. | | Мячи,  формочки, палочки, ведерки,  совочки,  маски для игр |
| **Вечер** | Вечерний круг  Самообслуживание . Учить аккуратно заправлять постель.  Ситуации общения: «Мои друзья». Развивать диалогическую речь, умение строить сложноподчинённые предложения.Воспитывать дружеские взаимоотношения.  Коммуникативная игра : «Здравствуй, друг ». Способствовать развитию координации речи с движением. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми  Конструирование «Построим весенний город» - совершенствовать конструктивные навыки, побуждать обыгрывать постройку, развитие воображения.  ЧХЛ. О. Бундур «Железное здоровье»: учить детей осознавать тему и содержание произведения. учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.  Упражнения в спорт. уголке «Надуем воздушный шар» Цель: развивать дыхательную систему. «Кто дольше?» Цель: учиться крутить обруч. | | Внести атрибуты мебели в кукольный уголок |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Апрель**  **Тема недели: «Весна-красна»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели четверг 27 апреля** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Утренний круг.  Беседа «Весенние растения. Посев.»: расширять знания о растениях, о весеннем посеве.  Посильная помощь в уголке природы. Формировать умения детей ухаживать за комнатными растениями.  Игра ТРИЗ. «Что лишнее?» Цель: развивать умение различать растения дикорастущие от посевных растений.  КГН. Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.  Дид. игра по ФЭМП «Умные фигуры».  Развивать умение соотносить форму предметов  с известными детям геометрическими фигурами | **ОД** |
| **ФЭМП** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.  **Рисование** «Мать-и-мачеха». Развивать интерес к рисованию посредством нетрадиционных способов и приемов. Познакомить с техникой рисования пластиковой вилочкой, расширять и углублять представления детей о весне, о процветах. Учиться рисовать цветок пластиковой вилочкой, растягивать капельку краски.  **Музыка** | Предложить деревянные брусочки | .  Консультация «Как предостеречь себя и детей от простудных заболеваний»  . |
| **Прогулка** | Наблюдение за проезжей частью дороги. понаблюдать за движением транспорта. вспомнить правила безопасного поведения.  Худ. Слово. Пьет бензин, как молоко, Может бегать далеко. Возит грузы и людей. Ты знаком, конечно, с ней? (Машина)  Трудовая деятельность. Подметание песка с малых форм. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.  Упражнение «Боулинг» Цель: развивать точность, внимательность, терпение, умение сбивать кегли.  Подвижные игры по ПДД «Светофор Светофорыч»: «Два и три автомобиля». Упражнять в беге, закреплять навыки счета. Продолжать учить действовать по сигналу. «Красный, желтый, зеленый». Развивать умение действовать по сигналу, закреплять знания о сигналах светофора, их значении. | | Мячи,  формочки, палочки, ведерки,  совочки,  маски для игр |
| **Вечер** | Вечерний круг  Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно одеваться. Соблюдать аккуратность и опрятность в одежде и во внешнем виде.  Чтение художественной литературы: «Здравствуй, весна! Вешний цветик в травке новой Щурит ласковый глазок…» цель: учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.  Дидактическая игра «Цепочка весенних слов»: способствовать развитию умения подбирать предметы, обладающие заданным признаком, содействовать развитию воображения, обогащению словаря.  С/р игра «Магазин полезных продуктов»: развивать самостоятельность, умение взаимодействовать друг с другом, развивать связную речь, вызывать желание покупать полезные продукты.  Игра малой подвижности «Мы пришли в весенний лес». Задачи: способствовать развитию творческих способностей, фантазии, умения импровизировать | | Внести атрибуты мебели в кукольный уголок |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Апрель**  **Тема недели: «Весна-красна»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели пятница 28 апреля** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Утренний круг  Рассматривание альбома «Весенние месяцы»: способствовать расширению представлений детей о весенних месяцах, развивать разговорную речь, память; воспитывать любознательность.  Игровая ситуация «Полезные продукты»: содействовать формированию у детей основам правильного питания.  Труд. «Наведение порядка в группе после игры». Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку.  Опыт «Микробы и борьба с ними». Цель: сформировать у детей элементарные представления о бактериях, о болезнетворных микробах, о пользе и вреде бактерий, о том, как можно защитить себя от болезнетворных микробов. | **ОД** |
| **Развитие речи.** Рассказы по картинкам. Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.  **Физкультура улица** | Предложить деревянные брусочки | Беседы «Проводим выходные с пользой для здоровья» . |
| **Прогулка** | Рассматривание весеннего дерева. Цель: формировать знания об отличиях дерева весной, осенью и летом, основных частях дерева, их высоте и толщине.  Худ.слово. Юнна Мориц «Динь! Дон!»  Труд: уборка и очищение игрушек в конце прогулки. Цель: умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, участвовать в совместной трудовой деятельности. Воспитывать трудолюбие.  Упражнение «Передай мяч» Цель: развивать умение строиться в колонну, передавая мяч двумя руками назад внизу, вперед над головой.  Подвижные игры «Мы весёлые ребята» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую сторону по сигналу, стараясь, чтобы Ловишка не осалил. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. «Стань первым» Цель: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. | | Мячи,  формочки, палочки, ведерки,  совочки,  маски для игр |
| **Вечер** | Вечерний круг  Самообслуживание. «После ужина» Цель: воспитывать чувство помощи (убирать грязную посуду за собой)  Итоговая беседа по теме недели: «Что мы знаем о весне?»: обобщить и закрепить знания детей о элементарных представлениях о весне.  ЧХЛ. Ф.Тютчев «Зима недаром злится»: учить детей осознавать тему и содержание произведения. учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.  Ситуативная беседа «Опасные предметы» Цель: учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало.  Д/И «Профессии» Цель: закрепить представления о профессиях людей, связанных с весенними работами.  Сюжетно-ролевая игра «Хотим урожай» Цель: закрепить представление детей о том, как идет процесс посадки растений весной. | | Внести атрибуты мебели в кукольный уголок |

Итоговое мероприятие: Игра - викторина на тему: «Весна» Цель: Закрепить знания детей о характерных признаках весны. Расширять представление о лесных зверях, их образе жизни. Продолжать учить узнавать и называть перелетных птиц. Упражнять в умении вести диалог, высказывать свое мнение. Воспитывать бережное отношение к природе. Продолжать развивать внимание, воспитывать выдержку, умение слушать товарищей.