Управление образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности

по социально-личностному развитию детей № 54

**Конспект развлечения** «**Путешествие по сказкам К**. **И.Чуковского**»

Возраст детей 6-7 лет

Разработчик:

Каныгина Олеся Сергеевна, воспитатель

Комсомольск-на-Амуре

2023

**Цель:** Расширять представления детей о творчестве Корнея Чуковского через игровые задания по сказкам автора.

**Задачи:**

1. Обобщить знания детей о творчестве Корнея Чуковского и его произведениях.
2. Развивать мышление, память, внимание посредством развивающих заданий и игр.
3. Способствовать формированию связной речи, активизировать словарь детей.
4. Воспитывать дружеское отношения друг к другу, умение работать в команде.
5. Развивать интерес к чтению, к творчеству К. И. Чуковского.

**Материалы и оборудование:** Лэпбук «Творчество К.И.Чуковского».

**Предварительная работа:**

• Чтение сказок К. И. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», «Муха Цокотуха», «Краденое солнце», «Тараканище», «Федорино горе», рассматривание иллюстраций.

• Продуктивная деятельность: рисование на тему: «Мой любимый персонаж».

• Раскрашивание раскрасок с героями любимых сказок.

• Лепка на тему: «Посуда бабушки Федоры», «Мойдодыр и его друзья».

• Изготовление лэпбука по сказкам К. И. Чуковского.

**Ход мероприятия:**

— Дорогие ребята, сегодня я приглашаю вас в путешествие по сказочной стране одного писателя, который очень любил детей и сказки. Путешествуя, мы будем играть в разные игры и узнаем, кто писал эти сказки и их названия. Я предлагаю вам сцепиться вагончиками и отправиться в путь:

*(дети встают друг за другом, цепляются друг за друга и делают круг по группе под слова воспитателя: «Поезд мчится и свистит, и колесами стучит, чу-чу, чу-чу, всех вас в сказку прикачу).*

— Внимание - остановка! Первая наша станция **«Картинкино».** Я вам предлагаю поиграть в **игру *«Собери картинку****»* и угадать название сказки. *(Рис.1,2).*

*(Воспитатель ставит на столы четыре корзинки с набором картинок, в каждой корзинке перепутаны две сказки, дети распределяются на группы по 2-3 человека, каждая команда должна выбрать из набора перепутанных картинок части иллюстрации к одной сказке).*

—Какие сказки у вас получились?

*(Ответы детей:* ***«Айболит»,* «*Путаница»*, *«Краденое солнце»,****«Мойдодыр»,«Муха Цокотуха*», «*Телефон»*, *«Тараканище»,«Федорино горе»*).

— Молодцы, ребята! Кто же сочинил эти **сказки**? *(Ответы детей).*

— Правильно, писатель Корней Иванович **Чуковский**. Значит, мы сегодня с вами **путешествуем по сказкам Корнея Чуковского**. Собираем паровозик и отправляемся дальше.

*(дети сцепляются паровозиком и делают круг по группе под стих воспитателя).*

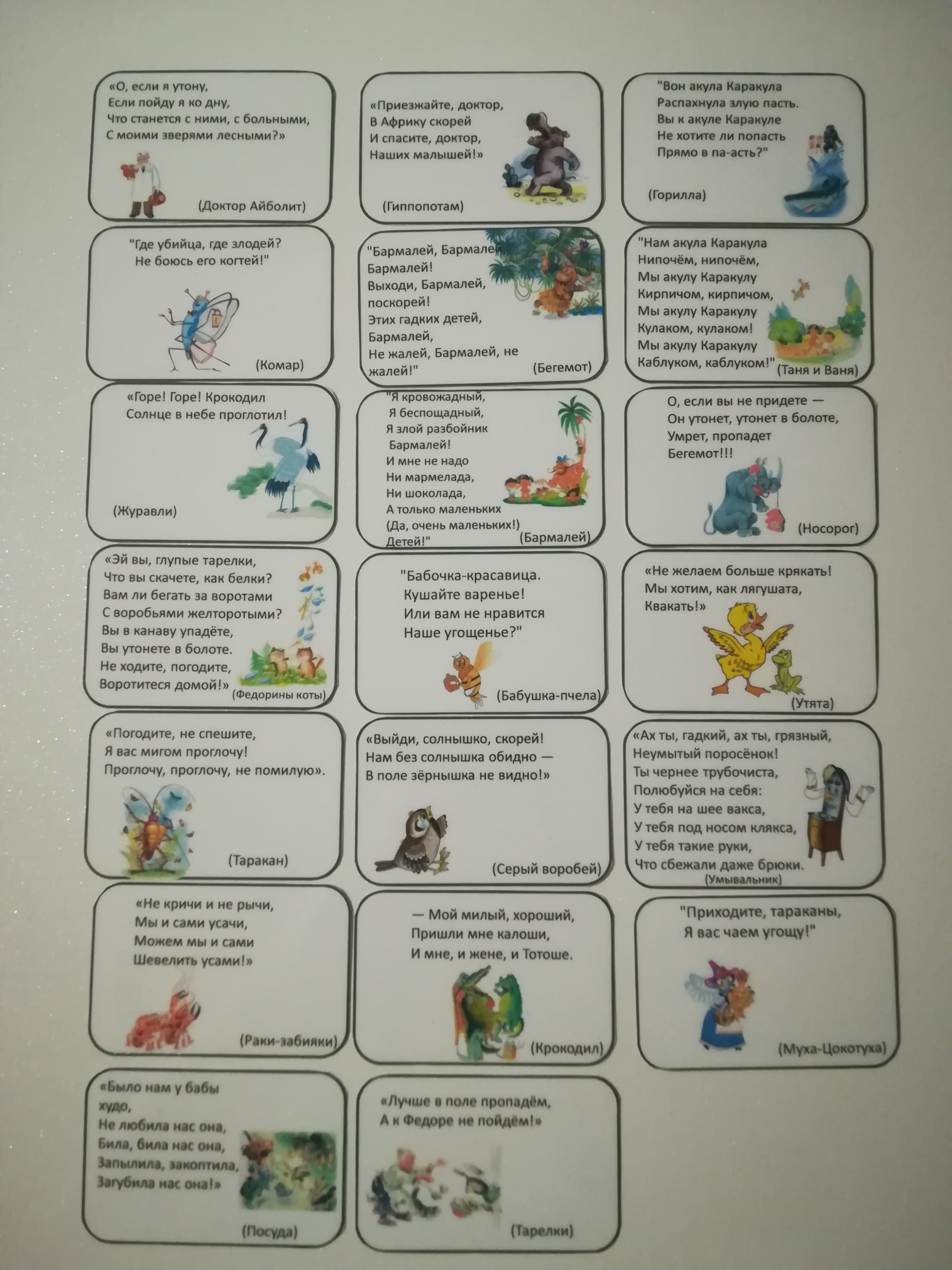
— Внимание - остановка! Станция **«Сказкино».** Здесь нас с вами ждет новое задание ***«Расскажи сказку по картинкам».***

*(Педагог ставит на столы восемь корзинок с набором картинок, каждая группа подходит к своему набору картинок. Детям необходимо расположить картинки в правильной последовательности и пересказать фрагмент сказки. (Рис.3,4).Сказки те же, что и в предыдущем задании. Дети выполняют задание).*

— Молодцы, вы отлично справились с заданием. Едем дальше!

*(дети сцепляются паровозиком и делают круг по группе под стих воспитателя).*

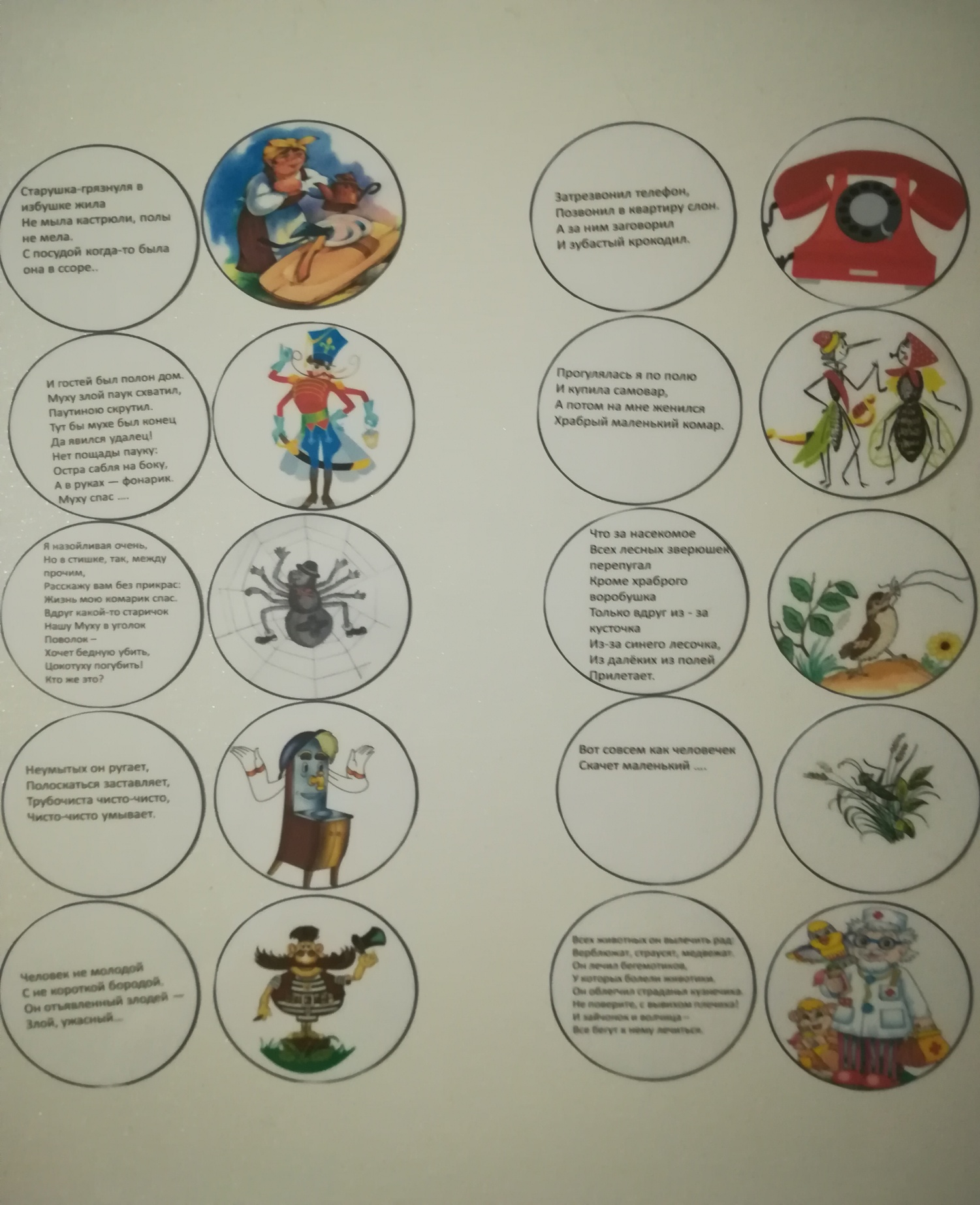
— Внимание – остановка! Следующая станция **«Угадайкино».** Я прочитаю вам слова, а вы вспоминаете, ***каким героям они принадлежат?***

*(Педагог зачитывает строки из произведения, а дети отгадывают героя). (Рис.5,6).*

— Молодцы! Это было сложное задание. Отправляемся дальше.

*(паровозик, круг по группе под стих воспитателя).*

— Внимание – остановка. Следующая наша станция называется **«Загадкино».** Задание будет такое: необходимо ***отгадать загадки и найти ответы в картинках****.*

*(Педагог выкладывает на стол изображения героев сказок Чуковского, читает загадки, а дети находят отгадку-картинку). (Рис. 7,8).*

— Молодцы! Ну что, отправляемся дальше!

*(паровозик, круг по группе под стих воспитателя).*

— Внимание – остановка. Станция, которая называется **«Убегалкино»** *(рис.9)*.

*(Воспитатель выкладывает на стол маленькие предметные картинки с изображением посуды)*. (рис.10).

— Ребята, у бабушки Федоры горе: от нее ушла посуда. Назовите посуду, которая ушла от Федоры.

*(Дети по одному выбирают несколько картинок, составляя простые распространенные предложения.* Образец ответа ребенка: «От Федоры ушли сковорода, кастрюля, чайник. От Федоры ушли чашка, чайник и блюдце»).

— Ой, что же это случилось с посудой? Она вся разбитая и грязная! Давайте соберем ее и поможем Федоре помыть посуду.

*(Дети по очереди выбирают любую маленькую картинку на наборном полотне и составляют предложение: «Я буду мыть кастрюлю. Я помою чашку» и т. д.).*

— Ну вот и все, ребята, на этом наше **путешествие в страну сказок Корнея Ивановича Чуковского** завершается и нам с вами пора возвращаться в детский сад. Собираем паровозик и отправляемся в детский сад!

*(паровозик, круг по группе под стих воспитателя).*

— Ребята, вам было интересно сегодня? По сказкам какого писателя мы с вами путешествовали? А с какими сказками мы встретились? А кто ваши любимые герои? Какие задания были для вас трудными?

*(педагог предлагает нарисовать своих любимых героев из сказок Чуковского или раскрасить раскраски по сказкам К. Чуковского из лэпбука по желанию детей).*

Список используемой литературы.

1. Корней Чуковский. Избранное. – М., Астрель, - 2003г.
2. Воспитатель ДОУ №3 /2011г.
3. Лазовская К.И. Вспоминания о Корнее Чуковском / Под ред. К.И. Лазовская, Е.Ц. Чуковская. – М.: Советский писатель, 1983 г.
4. Лукьянова И. Корней Чуковский / И. Лукянова. – М.: Молодая гвардия, 2009 г.
5. Чуковская Л. Памяти детства: Вспоминания о К. Чуковском / СПб.: 2001 г.
6. Чуковский К.И. От двух до пяти / К.И. Чуковский. – М.: КДУ, 2005 г.
7. Чуковский Корней Иванович / Энциклопедия «Вокруг света».
8. Корней Чуковский "Мойдодыр", стихи и сказки-М. :Эксмо, 2012
9. Корней Чуковский "Краденое солнце", стихи и сказки-М. :Эксмо, 2011
10. Корней Чуковский "Путаница"\_М. : Фламинго, 2008.

Приложение

Рис.1 Рис. 2



 Рис.3 Рис. 4

Рис.5 Рис.6

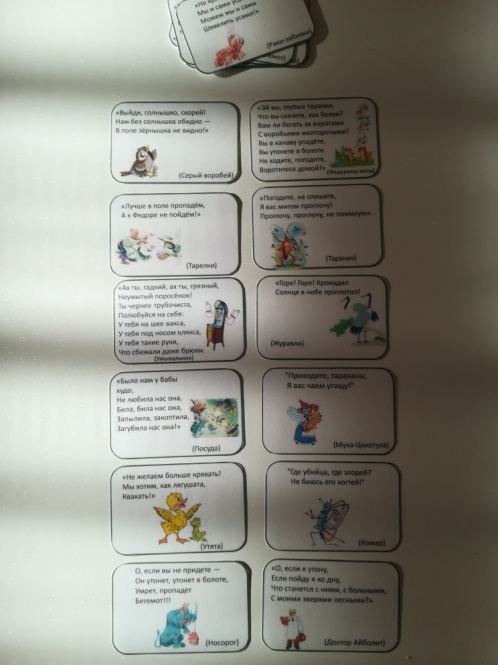


 Рис. 7 Рис.8

Рис.9 Рис.10

