**Сценарий логопедического досуга для детей подготовительной группы   
«Путешествие в Солнечный город»**

**Авторы:** Великанова Татьяна Федоровна, Еркина Ксения Юрьевна, Морозова Надежда Алексеевна, Яковлева Татьяна Юрьевна, Санина Юлия Викторовна.

Организация: МБДОУ № 101

Населенный пункт: г. Ульяновск

**Цель:** формирование знаний о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

– продолжить работу по совершенствованию представлений детей о правилах дорожного движения;

– формировать основные навыки безопасного поведения на дорогах города.

**Взрослые персонажи:** Ведущий, Логопед, Светофор, Баба-яга.

**Ход мероприятия:**

*Дети под музыку заходят в зал.*

**Ведущий:** Все ко мне повернитесь, улыбнитесь!

Поздоровайтесь с родителями все вместе.

**Дети:** Здравствуйте!

**Ведущий:** А теперь проходите, садитесь на стульчики. Ребята, мы сегодня с вами будем беседовать про транспорт, про правила дорожного движения.

*В это время влетает бумажный самолетик (музыка)*

**Ведущий:** Что это такое? Какой красивый самолетик! Ребята скажите, какой это вид транспорта?

**Дети:** Это воздушный вид транспорта.

**Ведущий:** Смотрите, а к самолету прикреплено видеописьмо. Ребята, хотите посмотреть, что на нём?

**Дети:** Да, хотим!

*Включается видеописьмо.* ***(1 слайд)*** *На экране появляются слайды, а воспитатель в это время читает письмо.*

***2 слайд (Незнайка****)*

**Ведущий:** Ребята, вы догадались от кого письмо?

**Дети:** Конечно, это письмо от Незнайки.

**Ведущий:** Слушайте внимательно.

***3слайд (Солнечный город)***

***Письмо:*** *Дорогие ребята, пишет вам Незнайка.*

*Я живу в Солнечном городе. В нашем городе много различного транспорта.*

***4 слайд (Знайка, Винтик, Шпунтик)***

*Мой друг Знайка придумывает его, а Винтик и Шпунтик собирают транспорт своими руками*.

***5 слайд* (*транспорт Солнечного города*)**

*Транспорт у нас разнообразный, удобный, яркий, современный*.

*Он нам очень нравится, и мы с друзьями очень часто на нём катаемся, плаваем и летаем.*

***6 слайд (сломанный транспорт****)*

*Но правила движения совсем не знали и транспорт наш чудесный весь переломали.*

*Помогите, пожалуйста, нам починить транспорт и выучить правила дорожного движения. Верните в наш Солнечный город хорошее настроение.*

**Ведущий:** Ребята, надо помочь Незнайке и жителям Солнечного города вернуть хорошее настроение. Мы должны отремонтировать транспорт, светофоры, дорожные знаки. Отправляемся в путь. А на чем же нам можно отправиться? Какой транспорт вы знаете?

**Дети:** Водный, воздушный, наземный транспорт.

**Дети называют виды транспорта.**

**Логопед:** Ребята, нас ждет уже транспорт, а какой, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Дом по улице идёт,

На работу всех везёт,

Носит обувь из резины,

А питается бензином. Что это?

**Дети:** Это автобус!

**Логопед:** Правильно, автобус. (***слайд 7 автобус***) Можно отправляться в путь на автобусе.

Но прежде чем ехать, нужно проверить, все ли в порядке. Готов ли наш автобус к поездке? Для этого мы выполним с вами гимнастику для нашего язычка.

**Артикуляционная гимнастика «Наши машины»** *(под музыку)*

Давайте проверим «руль» – губы круглые;

«кузов» – чашечка;

«дворники работают» – водим языком по верхней губе;

«тормоз» – упираемся языком в нижние зубы;

«колеса» – щеки надули, потрогаем пальчиками щечки; надули щечки.

**Логопед:** У всех колеса хорошие, но у кого-то они сдулись. Все встали, взяли в руки насос и качаем колесо: с-с-с-с-с-с-с…*(под музыку)*

**Логопед:** Молодцы, надули еще раз щечки – теперь с колесами порядок.

Итак, все готовы к путешествию?

**Дети:** Да, мы готовы к путешествию.

**Логопед:** Путешествовать мы с вами будем *на чем?*

**Дети:** Путешествовать мы будем на автобусе.

**Логопед:** Мы будем сидеть в автобусе. Значит мы кто?

**Дети:** Мы пассажиры.

***(7 слайд-Автобус)***

*Звучит песенка «Автобус», дети имитируют поездку на автобусе.*

***8 слайд - Солнечный город.***

**Логопед:** Вот мы и на месте. Мы приехали в Солнечный город. Ребята, посмотрите вокруг: ни одного дорожного знака нет, ни одного светофора.

*В это время под музыку заходит Светофор с белыми глазами, здоровается с ребятами.*

**Ведущий:** А это кто такой с белыми глазами. Что-то в нем не так?

**Светофор:** Ребята, я веселый светофор, но сегодня у меня беда, все огоньки мои погасли, помогите мне, пожалуйста, зажечь мои огоньки

**Ведущий:** Ребята, поможем светофору?

**Дети:** Конечно, поможем!

**Ведущий:** Для этого надо правильно расположить огоньки у светофора. (*Дети правильно расставляют огоньки у светофора, которые находятся на столе и прикрепляют на накидку у Светофора*)

**Светофор:** Спасибо вам, ребята. Но мы должны еще отремонтировать все светофоры нашего города, для этого надо правильно расположить сигналы светофора. Приступайте к работе.

***(В обручах лежат круги разного цвета, дети выбирают красный, желтый, зеленый кружочек и располагают их правильно****).*

**Светофор:** Молодцы, ребята, все справились с заданием. Скажите, мне, пожалуйста, а для чего нам нужны светофоры?

**Дети:** Светофоры нужны, чтобы правильно переходить дорогу. Светофоры нужны, чтобы не было аварий.

**Светофор:** На красный можно переходить дорогу пешеходу?

**Дети:** Нет, нельзя! Красный – стой, жёлтый – приготовься, зелёный – иди.

**Светофор:** Молодцы! Всё правильно сказали.

Светофоры отремонтировали.

Сейчас мы проверим, насколько вы внимательные, с вами сейчас поиграем в игру «Светофор».

**Игра «Светофор»** (*проводит светофор под музыку*)

Игроки встают в круг. У Светофора в руках флажки трех цветов. Если Светофор показывает красный флажок, то все игроки стоят на месте. Если зелёный – бегут по кругу, а если желтый – идут на месте.

**Светофор:** Ребята, можно я останусь, буду вам помогать порядок наводить?

**Логопед:** Конечно, оставайся. Ребята, теперь нам надо починить транспорт. Посмотрите, в Солнечном городе весь транспорт сломался.

***9 слайд*** *-* ***сломанный транспорт****.*

**Логопед:** Ребята, мы должны помочь и отремонтировать транспорт. Для этого мы должны разработать наши пальчики. Приготовили пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Машины»** *(под музыку)*

|  |  |
| --- | --- |
| Очень нам нужны машины,  Но должны вы знать всегда: | *Сжимаем и разжимаем кулачки.* |
| Без руля и без бензина,  Без колёс и без кабины, | *Загибаем пальчики, начиная с мизинца.* |
| И машина без мотора | *Хлопаем в ладоши.* |
| Не поедет никуда! | *Грозят указательным пальчиком.* |

**Логопед:** Молодцы! У всех пальчики работают хорошо.

А сейчас проходите к столам. Будем собирать разрезные картинки и чинить транспорт!

*(Дети подходят к столам и собирают разрезные картинки под музыку)*

**Логопед:** Молодцы, ребята, отремонтировали весь транспорт.

**Светофор:** Ребята, в нашем Солнечном городке весь транспорт перепутался, помогите, пожалуйста, расставить весь транспорт на свои места.

Посмотрите внимательно на мольберты: (на трех мольбертах – изображены вода, небо, наземная дорога).

*Детям раздаются картинки с изображением транспорта.*

**Светофор:** Прикрепите свои картинки под символом водного, воздушного, наземного транспорта.

*Дети прикрепляют картинки.*

**Ведущий:** все справились, а теперь мы превращаемся в различные виды транспорта.

***10 слайд – Транспорт Солнечного города***

**Физ.минутка: едем, плывем, летим.**

**Приход Бабы-яги** *(под музыку)*

*Залетает верхом на метле, тормозит:*

**Баба-яга:** Ух, летела к вам, торопилась, смотрю, на дороге столько машин много, думаю, дай-ка и я проедусь на своем транспортном средстве (*гладит метлу*). Чуть в аварию не попала, машина из-за угла как выскочит! Еле жива осталась!

**Ведущий:** Баба-яга, разве ты не знаешь, что на дороге нельзя себя вести как тебе вздумается? Нужно соблюдать специальные правила и быть внимательным.

**Баба-яга:** Да, да. Что-то я слышала про эти правила, леший говорил: мол, в город не летай, там правила знать надо! Что ж это за правила такие? Помогите мне, пожалуйста, я вас буду спрашивать, а вы мне подсказывать.

У любого перекрестка

Вас встречает… (*светофор*)

Коль на улицу ты вышел,

Знай, приятель, наперед:

Всех названий стал ты выше,

Стал ты сразу…(*пешеход*)

Эй, водитель, осторожно,

Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете,

В этом месте ходят… (*дети*)

Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведет пешеходный… (*переход*)

**Баба-яга:** Ребята, только я ничего не понимаю, про какие полоски вы говорите, как по ним переходить дорогу? Что это такое?

**Ведущий:** Баба-яга, эти полоски называются пешеходный переход. Сейчас дети покажут, из каких полосок состоит переход.

**Игра «Зебра»** *(под музыку)*

Дети встают в колонну на старт. Игроки выбирают белые, черные полоски, строят переход.

**Логопед:** Баба-яга, а чтобы ты лучше запомнила правила дорожного движения, дети споют частушки про ПДД.

**1 ребенок:**

Чтобы не было, дружок,

У тебя несчастий,

Не играй ты никогда

На проезжей части.

**2 ребенок:**

Непослушная Алина,

Что ты лезешь под машину,

Ведь у нас для пешеходов

Очень много переходов.

**3 ребенок:**

Не бегу через дорогу,

А смотрю на светофор.

Он помощник очень строгий,

Служит людям с давних пор.

**4 ребенок:**

А еще есть переход

Прямо под землею.

Не ленись спуститься вниз,

Дорожи собою.

**5 ребенок:**

Смело я хочу заметить,

Так нелепо поступать.

Перед носом у машины

На дорогу выбегать.

**6 ребенок:**

С мамой в садик я иду.

Маму за руку веду.

На знаки указания

Обрати внимание.

**Баба-яга:** Спасибо вам, ребята. Мне пора в лес, построю в лесу пешеходную дорожку, наставлю знаков, наведу порядок. (*Уходит под музыку*)

***11 слайд***

*На экране появляются жители Солнечного города и надпись СПАСИБО!*

**Светофор:** Ребята, Незнайка и жители Солнечного города вас благодарят за то, что вы починили их транспорт.

Давайте повторим наш девиз.

**Все вместе:** *Дорожные правила, кто соблюдает,*

*Тот в беду не попадает!*

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Нам пора возвращаться в детский сад. А обратно поедем на поезде, все дружно встали, поехали.

*Звучит музыка «Паровозик».*

**Список используемой литературы:**

1. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. – СПб: Детство-пресс, 2008.

2. Кобзева Т.Г. Правила дорожного движения. – Волгоград: Учитель, 2010.

3. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. – М.: Сибирское университетское издательство, 2007.

4. Маркин Н.И. Спасибо, светофор. – М.: Энас-класс, 2007.

5. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: Мозаика-синтез, 2009.

6. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: Сфера, 2010.

7. Финкель А.М. Изучаем ПДД легко и быстро. – М.: Эксмо-Пресс, 2007

8. Шалаева Г.П. Мои друзья дорожные знаки. – АСТ, 2009.

9. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 – 8 лет. – М.: Сфера, 2010

10. Песенка «Автобус»: <https://www.youtube.com/watch?v=uxQhAOZ2ck8>

Тест на **уникальность** на сайте [content-watch.ru/text](http://content-watch.ru/text/) 100%.















