МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №19 "РУЧЕЕК"

ПРОЕКТ

ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ  
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ  
У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

”МЫ-МАЛЕНЬКИЕ

ПЕШЕХОДЫ!”

Разработали: воспитатель I квалификационной категории Чигина Л.Б.

г.Дубна  
2023г.

**Цели и задачи проекта**

**Цель:** Привитие навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

Знакомство с правилами поведения на улице, правилами дорожного движения, дорожными знаками, уточнение представления детей о разных видах транспорта.

**Срок реализации** (ноябрь 2022 г – февраль 2023г)

**Участники:** дети средней группы «Непоседы» ДОУ№19, воспитатель группы Чигина Л.Б., родители группы, инспектор ГИБДД Круглов Т.В.

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы | Участники |
| Ноябрь 2022г | Занятие №1  Тема: «Знакомство со Светофором»  Беседа с детьми  Тема: «Профессия регулировщик»  Д/и: «О чем говорит Светофор», «Будь внимательным», «Отгадай-покажи»  Чтение: Р.Фархади «Светофор» | Воспитатель, дети  Дети, воспитатель  Дети, воспитатель  Воспитатель, дети |
| Декабрь 2022г | Занятие №2  Тема: «Наша улица»  Экскурсия к перекрестку  Тема: «Безопасность на дорогах»  Встреча с инспектором ГИБДД Кругловым Т.В.  Консультация: «Ваше поведение на дороге»  Д/и: «Лучший пешеход», «По сигналу светофора»  Ширма: «Опасности на улицах» | Воспитатель, дети  Воспитатель, дети  Воспитатель, дети, инспектор ГИБДД  Воспитатель, родители  Дети, воспитатель  Воспитатель, родители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Январь 2023г | Занятие №3  Тема: «Машины разные нужны, машины разные важны»  Беседа. Тема: «Как вести себя в общественном транспорте»  Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по городу»  Художественно-продуктивная деятельность: «Машина везет груз»  Рассматривание альбомов ПДД | Воспитатель, дети  Воспитатель, дети  Дети, воспитатель  Дети |
| Февраль 2023г | Занятие №4  Тема: «Помощники знаки»  С участием инспектора ГИБДД  Продуктивная деятельность: «Изготовление макета дороги из пластилина»  Чтение: С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа-милиционер»  Дидактическая игра: «Собери знак правильно»  Сюжетно-ролевая игра: «Улица»  Вечер досуга. Тема: «В гости к Светофору Светофорычу» | Воспитатель, дети, инспектор ГИБДД  Воспитатель, дети и родители  Воспитатель, дети  Воспитатель, дети  Воспитатель, дети, родители, инспектор ГИБДД |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №19 "РУЧЕЕК"

ЗАНЯТИЕ №1

ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ  
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ  
У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Тема: ’’Знакомство со

Светофором”

Разработал: воспитатель I квалификационной категории Чигина Л.Б.

г.Дубна  
2023 г.

**Цель:** Познакомить детей с работой светофора, с назначением его сигнала; закрепить знание цветов красный, желтый, зеленый; учить внимательно слушать взрослого, друг друга; задавать вопросы и отвечать на них.

**Материал:** Макет светофора; кружочки красного, желтого и зеленого цвета.

**Ход занятия:**

*В группе раздается стук в дверь. Входит Светофор-Сфетофорыч.*

Светофор-Светофорыч: Здравствуйте, дети! Вы меня узнали? Меня зовут Светофор-Светофорыч. Я главный регулировщик движения, живу на улице на перекрестке, и все мне подчиняются и пешеходы, и водители. Я устанавливаю порядок на улице. У меня всего 3 сигнала, они очень важны. Зажигаются огоньки по очереди. Горит глазок красный – путь закрыт, идти опасно! Желтый глаз твердит без слов – для движенья будь готов. А зеленый говорит – проходите, путь открыт.

Светофор-Светофорыч: А вы знакомы с сигналами светофора? Давайте поиграем! Зажегся красный свет. Дети, как вы думаете, можно переходить улицу сейчас?

Ответы детей: НЕТ!

Светофор-Светофорыч: Вот сигнал изменился. Можно идти?

Ответы детей: НЕТ!

Светофор-Светофорыч: Правильно, он предупреждает пешеходов о том, что нужно приготовиться. Зажегся зеленый, движение открыто!

Светофор-Светофорыч: Дети, чтобы произошло, если бы меня не было на дороге?  
Дети: Пешеходы не смогли бы ходить по улицам, а машины попадали бы в аварию.

*Светофор-Светофорыч предлагает нарисовать светофор.*

Светофор-Светофорыч: Мне пора снова на работу – регулировать движение. До свидания!

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №19 "РУЧЕЕК"

ЗАНЯТИЕ №2

ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ  
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ  
У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Тема: ’’Наша улица”

Разработал: воспитатель I квалификационной категории Чигина Л.Б.

г.Дубна  
2023 г.

**Цель:** Познакомить с основными правилами пешеходов на улице; расширить представление детей об улице: машины, движущиеся по проезжей части улицы, пешеходы – по тротуару.

**Материал:** Разметка дороги, игрушечные машинки, импровизированный макет улицы (кегли, обручи), плакаты.

**Ход занятия:**

Светофор-Светофорыч: Ребята, мы отправляемся на прогулку по улицам города!

Светофор-Светофорыч: Что такое улица?

Ответы детей: (проезжая часть, дома, тротуар)

Светофор-Светофорыч: Я предлагаю путешествовать на автобусе. Я буду водителем , а вы пассажирами. Занимайте места!

*Игра «Займи свое место»*

Светофор-Светофорыч: Наш автобус поедет по той части дороги, которая называется проезжая часть. Смотрите, сколько машин на проезжей части! Машины едут в одну и другую сторону, такое движение называется двухсторонним. Если машины движутся только в одну сторону, то такое движение называется односторонним. Чтобы не было столкновений, проезжая часть разделена белой линией.

Светофор-Светофорыч: Ну вот и остановка. Выйдем из автобуса и пойдем по тротуару пешком. Как мы теперь называемся?

Дети: Пешеходы!

Светофор-Светофорыч: Чтобы на улице был порядок, все пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения. Как вы думаете, какие?

Ответы детей.

Светофор-Светофорыч: Правильно, нужно идти спокойным шагом и не выбегать на проезжую часть.

Светофор-Светофорыч: Дети! Проезжую часть улицы можно переходить только в специальных местах, которые называются пешеходными дорожками или переходом. Смотрите, не дороге нарисованы белые полоски – это пешеходный переход. Можно перейти улицу?

Ответы детей.

Светофор-Светофорыч: Машины едут навстречу друг другу. Как называется такое движение?

Ответы детей.

Светофор-Светофорыч: Чтобы правильно переходить улицу при двухстороннем движении, пешеходы сначала смотрят налево, потом дойдя до середины проезжей части, смотрят направо. А как вы думаете, в какую сторону нужно смотреть при одностороннем движении.

Игра «Ловкий пешеход»

*Для закрепления основных правил пешеходов Светофор-Светофорыч дарит детям плакат.*

Светофор-Светофорыч: Наша прогулка закончилась. Возвращаемся в автобус. А я остаюсь здесь и жду вас в гости.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №19 "РУЧЕЕК"

ЗАНЯТИЕ №3

ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ  
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ  
У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Тема: "Машины разные нужны,  
машины разные важны"

Разработал: воспитатель I квалификационной категории Чигина Л.Б.

г.Дубна  
2023г.

**Цель:** Знакомить детей с различными видами транспорта, упражнять и классифицировать транспорт по видам, развивать внимание и память.

**Материал:** Картинки с изображениями транспорта, игрушечные машины, рули по количеству детей, иллюстрации с изображением улицы города.

**Ход занятия:**

Светофор-Светофорыч: Здравствуйте, дети! На прошлом занятии мы путешествовали по улицам города. Вспомните, как называются люди, которые ходят по улицам.

Дети: Пешеходы!

Светофор-Светофорыч: Люди не всегда ходят пешком, им на помощь приходят автомобили. У меня есть волшебные картинки, но они откроются тогда, когда вы отгадаете загадки.

*Не летает, не жужжит*

*Жук по улице бежит.*

*И горят глаза жука,*

*Два блестящих огонька.*

Дети: Автомобили! Машины!

Светофор-Светофорыч:

*Дом по улице идет,*

*На работу нас везет.*

*Не на курьих ножках,*

*А в резиновых сапожках.*

Дети: Автобус!

Светофор-Светофорыч:

*По рельсам бежит,*

*Динь-динь звонит.*

Дети: Трамвай!

Светофор-Светофорыч: Молодцы! Отгадали. Автомобили, автобусы, трамваи называются одним словом – транспорт. Транспорт бывает разный: легковой, грузовой и специальный.  
Светофор-Светофорыч: Что возит грузовой транспорт? А пассажирский?

Дети: Перевозит грузы, пассажирский – людей.

Светофор-Светофорыч: Поиграем в игру «Чего не стало?»

*Светофор-Светофорыч показывает картинку с изображением улицы.*

Светофор-Светофорыч: Посмотрите, сколько машин на нашей улице. У каждой свое дело. Есть машины, которые пропускают без очереди.

*Светофор-Светофорыч показывает машину скорой помощи.*

Светофор-Светофорыч: Почему эту машину везде пропускают?

Дети: Отвезти больного скорее в больницу.

Светофор-Светофорыч: А вот еще одна машина.(*Светофор-Светофорыч показывает пожарную машину.*) Ее сразу узнаешь? Куда спешит она?

Светофор-Светофорыч: Есть машины, которые зимой расчищают снег, а летом поливают, моют улицы.

*Светофор-Светофорыч показывает иллюстрацию «Какие бывают машины»*

Светофор-Светофорыч: А вы хотели бы водить машины?

*П/и «Шофер и пассажир»*

Светофор-Светофорыч: Молодцы! Настоящие водители. Я слышу, что гудят машины. Чтобы не произошла аварийная ситуация, я спешу на перекресток. До свидания!

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №19 "РУЧЕЕК"

ЗАНЯТИЕ №4

ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ  
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ  
У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Тема: "Помощники знаки"

Разработал: воспитатель I квалификационной категории Чигина Л.Б.

г.Дубна  
2023г.

**Цель:** Познакомить детей с дорожными знаками: указательные (пешеходный переход), запрещающие (кирпич), указательные (медицинский пункт)

**Материал:** Картинки с изображениями дорожных знаков.

**Ход занятия:**

Светофор-Светофорыч: Дети, я сегодня пришел к вам в гости не один, а со своими помощниками, которые живут вместе со мной на улице. Как вы думаете, кто мне помогает?

Ответы детей.

Светофор-Светофорыч: Да! Мои помощники – дорожные знаки. Они бывают предупреждающие, которые предупреждают водителя о том, что ждет его впереди, и самые строгие – запрещающие.  
Светофор-Светофорыч: Сейчас я буду загадывать вам загадки, а вы попробуйте отгадать, какой это знак.

*Пешеходный переход*

*Ходит целый день народ.*

*Ты водитель не грусти,*

*Пешехода пропусти.*

Светофор-Светофорыч: Узнали, что это за знак?

Ответы детей.

Светофор-Светофорыч:

*Эй, водитель, осторожно!*

*Ехать быстро невозможно.*

*Знают люди все на свете,*

*В этом месте ходят дети.*

Светофор-Светофорыч: Где должен стоять этот знак?

Дети: Около детского сада или школы.

Светофор-Светофорыч:

*В дождь и ясную погоду*

*Здесь не ходят пешеходы.*

*Говорит им знак одно –*

*Вам ходить запрещено!*

Светофор-Светофорыч: О чем говорит этот знак? Как называются знаки, которые запрещают?

Дети: Запрещающие

Светофор-Светофорыч: Еще у водителя есть знаки подсказки, которые показывают им, где находится больница, где можно заправиться бензином. Такие знаки называются указательными. Послушайте еще одну загадку:

*Я не мыл в дороге рук,*

*Поел фрукты, овощи.*

*Заболел и вижу пункт*

*Медицинской помощи*

Светофор-Светофорыч: Что говорит этот знак?

Ответы детей.

Светофор-Светофорыч: Правильно! Он указывает на то, что рядом медицинский пункт.

Светофор-Светофорыч: А сейчас я хочу, чтобы вы мне помогли. Поиграем игру «Найди такой же знак»

Светофор-Светофорыч: Пора прощаться. В следующий раз я познакомлю вас с другими помощниками – дорожными знаками.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №19 "РУЧЕЕК”

КОНСПЕКТ ПРАЗДНИКА

"В гости

к Светофор-Светофорычу”

для детей среднего дошкольного возраста

Разработал: воспитатель I квалификационной категории Чигина Л.Б.

г.Дубна  
2023г.

**Программные задачи:** Закреплять знания детей о проезжей части, о пешеходном переходе; уточнить знания детей о знаках дорожного движения; формировать навыки осторожного поведения на улице, расширять знания о видах транспорта, обогащать и активизировать словарь по дорожной лексике; воспитывать дисциплинированность, вежливость, привычку соблюдать правила дорожного движения.

**Материал и оборудование:** Макеты дорожных знаков, игрушечные машины, макет пешеходного перехода, светофор.

**Предварительная работа:** Изготовление макета «Улица города», рассматривание иллюстраций с изображением улицы, транспорта. Д/и «О чем говорит светофор».

**Ход занятия:**

Воспитатель: Дети! Сегодня мы отправимся в гости к нашему старому другу Светофору-Светофорычу. Давайте вспомним, как называется наш город.

Дети: Дубна!

Воспитатель: Правильно, Дубна. В нашем городе есть улицы, площади, детские сады и магазины. Кто вспомнит знакомые улицы?

Ответы детей.

Воспитатель: А теперь пора в путь. Мы вышли из детского сада. Как мы называемся?

Дети: Пешеходы.

Воспитатель: Смотрите, а кто это неправильно перебегает улицу? Чуть под машину не попал! Это же Незнайка из сказочного Цветочного города. Он чем-то огорчен! Что случилось?

Незнайка:

*Попав в большой и шумный город,*

*Я растерялся и пропал.*

*Не зная знаков светофора,*

*Чуть под машину не попал!*

*Ребята, вы мне помогите!*

*И если можно, расскажите,*

*Дорогу как переходить,*

*Чтоб под машину мне не угодить?*

Воспитатель: Незнайка, наши дети уже знакомы с некоторыми правилами дорожного движения, они тебе помогут и подскажут. А ты, Незнайка, знаешь, как называется место, где ездят автомобили?

Незнайка: Дорога, дорога

Воспитатель: Дети, правильно?

Дети: НЕТ!

Воспитатель: Подскажите Незнайке, где ездят машины?

Дети: По проезжей части!

Воспитатель: Давайте закроем глаза и превратимся в шоферов. Будем водить автомобили.

*П/и «Цветные автомобили»*

Незнайка: А как мне попасть на другую сторону улицы?

Воспитатель: Подскажем Незнайке?

*Как река проспект широк,*

*Здесь плывет машин поток.*

*И хотя не ни моста,*

*Ни парома на пути,*

*Каждый может очень просто*

*Эту реку перейти.*

*Собирается народ*

*У таблички «Переход»*

*Пешеходов не тревожит*

*Блеск огней, машин поток –*

*Перейти им всем поможет*

*Пешеходный островок.*

Воспитатель: Понял теперь, Незнайка, как переходить улицу? По пешеходному переходу.

Воспитатель: Незнайка, а это еще не все правила, которые ты должен знать и соблюдать. На дороге есть еще помощники.

Незнайка: Какие?

Дети: Мы дорожные знаки.

*Я в кругу с обводом красным,*

*Это значит тут опасно.*

*Тут поймите запрещенье*

*Пешеходного движения.*

*В голубом иду я круге*

*И понятно всей округе,*

*Если вдуматься немножко –*

*Пешеходная дорожка.*

*Я хочу спросить про знак.*

*Нарисован знак вот так:*

*В треугольнике ребята*

*Со всех ног бегут куда-то*

*Игра «Найди правильный знак»*

Воспитатель: Дети! Мы вспомнили основные правила пешехода. Но когда вы вырастите, вам нужно будет учить другие правила – правила для водителей.

Воспитатель: Дети, кто такие водители?

Дети: Тот, кто водит транспорт

Воспитатель: Дети! Давайте напомним Незнайке, какие виды транспорта мы знаем.

*Что за чудо синий дом,*

*Окна светлые кругом,*

*Носит обувь из резины,*

*А питается бензином?*

Дети: Автобус

Воспитатель:

*Силач на четырех ногах,   
В резиновых сапогах   
Прямиком из магазина   
Притащил нам пианино.*

Дети: Грузовик

Воспитатель:

*Бежит, гудит.   
В два глаза глядит,   
Только красный глазок глянет –   
Как вкопанный станет.*

Дети: Автомобиль

Воспитатель: Ну вот мы и пришли. Здесь живет наш Светофор-Светофорыч.

Светофор-Светофорыч: Здравствуйте, дети! Я давно здесь стою и наблюдаю за вами. Вижу, вы запомнили правила дорожного движения. Сейчас я ваши знания проверю.

*П/и «Светофорчики»*

Светофор-Светофорыч: Молодцы, ребята! Помогли незнайке. Теперб он знает, как вести себя на улице.

*Праздник закончился. Воспитатель дарит раскраски «Виды транспорта»*