**Конспект образовательной деятельности**

**в области « Познавательное развитие» для детей подготовительной к школе группы «Мы на море все живем, море Черное спасем»**

Автор: Полянина Светлана Владимировна

Организация: МБДОУ «Детский сад № 80»

Населенный пункт: Краснодарский край, город Новороссийск

**Цель:**

Воспитание бережного отношения к природе и экологической культуры у дошкольников.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- продолжить знакомить детей с разнообразием подводного мира Черного моря;

- формировать элементарные экологические представления.

*Развивающие:*

- развивать мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов;

- развивать познавательно-исследовательский интерес в процессе детского экспериментирования;

- обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире.

*Воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к природе, познавательный интерес.

**Оборудование:**

*Для педагога:*

физическая карта «Черное море», мультимедийный проектор, ноутбук, фотографии и слайды обитателей Черного моря, иллюстрации и слайды «Загрязнение моря»; запись на диске «Шум моря».

*Для детей:*

оборудование для проведения опыта «Как очистить море», бассейн для игр с водой, растительное масло, опилки, вискозные и бумажные салфетки, набор объемных наклеек «Обитатели морских глубин», макет «Море»; запрещающие знаки «Береги водоемы».

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель рассказывает: «Жили-были старик со старухой у самого синего моря. Забросил дед невод и вытащил … Впрочем, вы эту сказку знаете. В стародавние времена поймал дед - золотую рыбку. А если бы он закинул свою удочку сегодня? *(ответы детей)*

Воспитатель обращает внимание детей на иллюстрации и демонстрирует, как на удочку «поймался» рваный башмак.

В третий раз, как и полагается, попалась бы старику рыбка не простая, а золотая.

Но вот чудо: не стала бы просить: отпусти меня, старче в море! Лучше брось меня в аквариум с чистою водою, отслужу тебе за это любую службу. Не хочу быть рыбкой нефтяною, а хочу остаться рыбкой золотою!»

- Ребята, как вы думаете, почему рыбка не захотела в море? *(ответы детей)*

Воспитатель показывает слайды «Загрязненное море», а затем макет Черного моря, в котором совсем нет морских обитателей.

Воспитатель: Дети, а почему море совсем без жителей? *(ответ детей)*

Воспитатель: А можно очистить море? Хотите попробовать?

**Проведение экспериментально-исследовательской деятельности:**

«Как очистить море?»

Воспитатель: Это модель моря (показывает на емкость с прозрачной водой, на дне - морские обитатели). Представьте себе, что в море попала нефть (при помощи пипетки дети капают несколько капель масла на поверхность воды и наблюдают, как образовалась пленка, покрывая всю поверхность «моря».



Воспитатель: Что же происходит с жителями моря? *(ответы детей)*

Воспитатель: Кислород теперь не поступает вглубь моря. Обитателям моря стало тяжело дышать на глубине, и они погибают. «Что можно сделать, чтобы очистить воду от нефти?» Дети предлагают способы: промокнуть многослойной салфеткой, собрать сачком с фильтром и т.д. Затем дети берут салфетки и собирают «нефть» с поверхности воды, очищают от «мусора».

Воспитатель: Мы на этом маленьком опыте предотвратили экологическую катастрофу. Ребята, а что люди могут сделать, чтобы не загрязнялось море, чтобы вода была чистая, полезная? (не бросать мусор, не спускать отходы, канализацию, очищать море т.д.). Воспитатель показывает слайды чистого моря.

Воспитатель: Теперь, когда наше море чистое, давайте поселим в него жителей (предлагает детям выбрать из множества обитателей моря тех, которые живут в Черном море). Чтобы поселить его в наше море, необходимо рассказать о нем что-нибудь интересное.

Дети рассказывают об обитателях моря: дельфин, акула - катран, морской

конек, краб, ракушки, морские водоросли, рыбы, и прикрепляют их на лист-море.

Воспитатель: Вот мы и заселили наше море.

А теперь давайте поиграем и отдохнем.

**Динамическая пауза: "Рыбка"**

Рыбка рыбке говорила,

Плавничками шевелила:

"Чтобы быть здоровой, гладкой,

Будем делать мы зарядку.

Хлоп направо, хлоп налево,

Мы стройны, как королевы!

Будем хвостиком вилять:

Раз, два, три, четыре, пять!

Два подскока, три хлопка,

Головою два кивка".

**Рефлексия:**

Воспитатель: Что мы сегодня узнали нового? Что сделали? *(ответы детей)*

Воспитатель: Вы очистили море, знаете, что его надо беречь, но не все люди такие грамотные как вы! Можете ли вы придумать правила для друзей природы? *(ответы детей).*

Воспитатель предлагает выбрать запрещающий знак и сформулировать правило.

Воспитатель: Продолжите фразу «Чтобы сохранить море чистым, надо...»

*(дети формулируют правила).* - Что было самым интересным сегодня для вас? - Что вам показалось самым сложным в работе?