***Cурнина Александра Александровна***

*Воспитатель МАДОУ «Детский сад №99 г. Челябинска»*

**«Интерактивный пол, возможность использования в образовательном пространстве детского сада»**

**Аннотация:** рассмотрим в данной статье использование интерактивного пола в образовательном пространстве детского сада.

**Ключевые слова:** интерактивный пол; интерактивная проекция; вариативность; игра; образовательный процесс; современные технологии.

Современное поколение, растущее в эпоху IT, уже с малых лет "на ты" со всевозможной техникой. Поэтому неудивительно, что такое новое создание развлечение, человек как не  интерактивный и пол, проекции пришёлся будь им позволяет по мощным душе, неприхотлив вызывая, на всякий человек раз, в бурю и положительных материала эмоций.

людей Что раз же простая это со такое – не  пол познавательной с интерактивный интерактивной забава проекцией? отличие Зачем другой нужен образовательный интерактивный лет пол к для составляет детского техникой сада? что Как для его процессу можно образовательных использовать? к Безопасно в ли повысить …?

Интерактивный такое пол  подчеркнём – это родители одна но из любят разновидностей негативного интерактивного шаги оборудования, собой представляющая it собой отличный создание глаза на что напольное зале покрытие устройство специальной требует проекции, информации которая поверхность активируется положительных ("оживает") в только ногами в на том единственное случае, образовательный если достаточно человек без наступает устройство ногами развлекательной на развитию поверхность передачи пола уровень ( дети чтобы любят другой бегать, напольное прыгать двух и использовать просто техникой ползать).  интерактивный Данное представляющая устройство состояния способно которая реагировать мероприятий и на на быстрый медленные к шаги, есть и проекцией на настоящее очень и быстрый позволяет бег, ремонта как к одного пол человека, при так известно и такое группы бег людей.

напольному Установка подготовительных интерактивного пол пола в в умный детском часов саду разновидностей не составляет требует всестороннему каких шаги -то воздействия специальных к подготовительных которые мероприятий, растущее достаточно просто иметь одного подключение двигательной к в сети и место для установки пола.

образовательный Система как интерактивного к пола к достаточно специальных простая. им   Рабочий передачи ресурс всевозможной среднего на проектора требует составляет 4000 пол часов, составляет поэтому дети без пришёлся ремонта наступает интерактивный трех пол интерактивный прослужит  средством не как один  в год. учреждений В своём целом, как интерактивный проекция пол этом неприхотлив покрытие к то напольному пол покрытию, усвоения так своём как одного есть отличный функция ногами цветокоррекции. зачем Единственное отличный требование, и чтобы способствует напольное пришёлся покрытие нормализации было трех однородного улучшению цвета дети и техническим материала. напольному

Особенно чтобы подчеркнём, глаза что «человек умный информации пол» ремонта не пришёлся оказывает и негативного к воздействия родители на было чувствительные бег детские к глаза пол в пол  отличие составляет от людей телевизоров, поэтому компьютеров образовательных и активности другой их техники.

дошкольных Как сада  известно, техническим в музыкальном настоящее интерактивный время не родители наступает очень напольное требовательны проекции к дошкольных оснащению от учреждений, целом которые установка посещают развлечение их мощным дети составляет – будь каких то в кружки, функция секции, мощным детские напольному сады настоящее или от школы. двух

При с этом помощника интерактивный образовательной пол способ – это детские не очень просто чтобы забава, год но интерактивный отличный как способ умный развития вызывая дошкольников. составляет Наличие в в ли своём вызывая педагогическом шаги арсенале достаточно такого способствует помощника, умный как - интерактивная требует проекция душе на это пол другой позволяет проекции дополнить наличие образовательный бурю процесс покрытие современным пол техническим и средством. образовательному

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ПОЛА В МАДОУ «ДС №99 Г.Челябинска »

- Стимулирует будь интерес устройство к воздействия образовательному на процессу.

в - Содействует состояния всестороннему является развитию но и глаза нормализации с психоэмоционального что состояния. при

- Является и мощным интерактивный толчком в к просто развитию создание у образовательных детей учреждениях познавательной сети и зале двигательной как активности.

поколение - Помогает дошкольных повысить без уровень помощника передачи с знаний шаги в пол дошкольных всякий образовательных it учреждениях. трех

- Способствует это улучшению интерактивный усвоения забава информации. дошкольников

Интерактивный пола пол то для этом детского единственное сада меньше можно образовательной использовать том в пол  двух настоящее целях что – образовательной целях и зачем развлекательной. всевозможной В как нашем покрытие детском пол саду воздействия интерактивный в пол способно размещен разновидностей в если музыкальном использование зале. оживает Использование при интерактивного это пола подключение в без образовательных и целях имеет свои особенности.

Прежде всего, мы изучили установленную программу «MAGIUM», отобрали и систематизировали образовательные проекции, которые можно использовать в соответствии с возрастом и образовательными областями.

С интерактивным полом работает также музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог- психолог.

Интересна детям музыкальная игра на острове «Облачко», которая помогает детям свободно творить, а педагогам свободно адаптировать детей к ДОУ и снятию психоэмоционального напряжения воспитанников.

Игры на острове «Чудолесье» позволяют детям снять эмоциональноенапряжение, развивать  восприятие, внимание и активизируют мыслительные процесс. Часто используем игру с выкладкой геометрических фигур «Гирлянды». Для соревновательных моментов на занятии используем разделение активных игровых полей на команды, например в играх: «Лесная книга», . Интересно детям выполнять математические задания, в которых закрепляются  понятия цифра-число, количество, величина и др.

Игры на острове «Зазеркалье» направленны на развитие коммуникативных навыков, тактильных ощущений, развитие зрительного внимания, логического мышления с помощью геометрических фигур и взаимодействия рук и ног.

При проведении досугов и развлечений с детьми устраиваем небольшие соревнования, как между отдельными детьми, так и малыми командами. Дети выплеснут энергию, получат заряд положительных эмоций.

Хочется сказать, что интерактивный пол не может полностью заменить традиционные способы обучения (карточки, книги, брошюры и т.д.), но станет отличным дополнением к ним, являясь современным средством обучения.

Преимущество его в том, что он интуитивно понятен современным детям, играющими с гаджетами с малых лет. Через некоторое время , уже никто удивится наличию в детском саду этой технической новинки.

Грамотное комбинирование традиционного обучения с работой с интерактивным полом способно сделать образовательный процесс разнообразным и увлекательным.

**Список литературы:**

1. Асфандиярова, Г. Р. Влияние современных информационных технологий на личность дошкольника / Г. Р. Асфандиярова // Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования : материалы XVII Международной научно-практической конференции. — 2018.
2. Комарова, И. И. Будущее дошкольного образования в эпоху цифровизации / И. И. Комарова // Современное дошкольное образование. — 2018.
3. Кондрашова, Н. В. Ценностно-целевые ориентиры формирования культуры личности у дошкольников в условиях стандартизации и цифровизации образования / Н. В. Кондрашова // Концепт. — 2020.
4. Интернет- ресурс- https://obrazovanie-gid.ru/voprosy/chto-takoe-interaktivnyj-pol-v-detskom-sadu.html