***Служба примирения-как технология бесконфликтного микроклимата в детском коллективе. (медиация)***

Подготовили воспитатели ГБОУ школы 423:

Лучина М.В.

Долотовская Н.Ю.

***Актуальность:*** Предупреждение и обучение разрешению конфликтных ситуаций.

***Целеполагания:***

-Формирование навыков саморегуляции поведения, толерантности и взаимного уважения.

-Внедрение восстановительных практик (ППС, Медиация, рефлексия)

- Снятие эмоционального и физического напряжения.

***Приложение.***

Примерное планирование для младшего и старшего возраста

Старший возраст

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | тема | целеполагание |
|  | декабрь |  |
| 1-2 неделя | Анализ информации по теме |  |
| 3-4 неделя | «Что такое хорошо, что такое плохо» | Формирование понимания понятий добра и зла (с опорой на литературный материал). Рефлексия |
|  | январь |  |
| 1-2 неделя | «Мы поссорились с подружкой» Пальчиковые и логоритмические упражнения | Посредством игровых упражнений и ситуаций разрешение детских ссор. |
| 3-4 неделя | «Мальчики и девочки» | Половая индентификация |
|  | февраль |  |
| 1-2 неделя | «Когда мои друзья со мной» ( выставка рисунков или фото выставка | Продуктивные навыки социокультурной компитенции |
| 3-4 неделя | «Создание ППС и их разрешения(реальные конфликтные ситуации) | Применение на практике полученных навыков |

Младший возраст***Работа с родителями:***

***консультации***

***- «Какие бывают ссоры?»***

***-«Не дружи со своей обидой»***

***Рекомендации:***

***Данную тему предлагается реализовывать в рамках рефлексивных (утренних и вечерних) кругов.***