

Конспект непосредственно-образовательной деятельности  
по ФЭМП в средней группе.

Тема «Веселое путешествие на корабле»

Воспитатель: Мазур Светлана Сергеевна

I квалификационная категория

МБДОУ детский сад №96 «Калинка» г Улан-Удэ

Цель: развитие познавательных способностей у детей через дидактическую игру.

Задачи:

-формировать у детей знания о геометрических фигурах, о навыках количественного счета.

-развивать сенсорные навыки, пространственное воображение, логическое мышление.

-закреплять навыки и умения работы с блоками Дьенеша

-воспитывать внимание, самостоятельность, умение понимать игровую ситуацию, доводить ее до конца.

-воспитывать интерес и умение пользоваться ИКТ

Оборудование: ноутбук, мультимедийное сопровождение к занятию, карточки для дидактических игр «Собираем чемоданы», «Спрячь лягушат от цапли», домино «Рыбки», блоки Дьенеша, корабль, чемодан, рабочие тетради №1, морская бутылка с посланием.

### ХОД НОД

#### I. Вводная часть

**Воспитатель.** Ребята, у нас сегодня гости. Поздоровайтесь. (*Здороваются с воспитателями*).

*Дети вместе с воспитателем становятся в круг.*

#### Психогимнастика

В круг широкий, вижу я,  
Встали все мои друзья.  
Мы сейчас пойдем направо,  
А теперь пойдем налево,  
В центре круга соберемся,  
И на место все вернемся.  
Улыбнемся, подмигнем,  
И опять играть начнем.

*(дети выполняют упражнения в соответствии с текстом).*

*Звучит музыка*

**Воспитатель:** Ребята, давайте возьмемся за руки, закройте глазки?

*Звучит шум моря.*

**Воспитатель** Что вы представляете? Почему? Что это за птицы?

**Дети:** Море, шум волн, чайки.

*Раздается оповещение электронного письма.*

**Воспитатель** Ой, ребята, к нам пришло эл. письмо. Как интересно. От кого же это письмо, давайте откроем его (*дети сами на ноутбуке открывают его*):

«Дорогие ребята.SOS-помощь. Помогите, пожалуйста, нам жителям водоёмов. Выполните задание. В помощь вам присылаем карту». Карту нам прислали

*На экране появляется схема-карта).*

**Воспитатель:** Давайте посмотрим. Что вы видите справа? Слева? Внизу? Наверху?

**Дети** Домик, это наш детский сад. Голубым цветом изображены реки, озеро, болото

**Воспитатель** Посчитайте сколько их.

**Дети** 1,2,3.

**Воспитатель** Сколько всего

**Дети** 3

**Воспитатель** Значит нам надо отправиться к 3 водоемам. Но для того чтобы отправиться в путешествие, что нам надо? Что мы можем с собой взять?

**Дети:** Одежду, еду, теплые вещи, спасательный круг, жилеты и т. д.

**Воспитатель** Куда нам удобно будет все это положить?

**Дети** Сумку, рюкзак, чемодан

**Воспитатель** Давайте соберем чемодан, сначала потренируемся.

#### **Дидактическая игра «Собираем чемоданы».**

**Воспитатель** Подойдите пожалуйста к столам, возьмите карточки и нужный предмет положите в соответствующий чемодан. *(музыка тихо играет)*

*Воспитатель раздаёт каждому ребёнку карточку с изображением вещи. Дети по очереди выходят и ищут в какой чемодан нужно положить вещь.*

**Воспитатель:** Молодцы, чемоданы собраны. А на чём мы можем отправиться в путешествие?

**Дети:** На машине, поезде, корабле и т.д.

**Воспитатель:** А если мы отправимся в путешествие по воде. Тогда на каком транспорте можно отправиться.

**Дети:** Пароход, теплоход, корабль и т.д. Давайте вспомним правила безопасности на воде?

**Воспитатель** — Вот наш корабль, нам надо выбрать капитана. Сейчас я раздам всем карточки, у кого будет нарисован штурвал, тот и будет капитаном.

*Капитану – фуражку, штурвал, морякам-бескозырки.*

#### **Дидактическая игра «Собери кораблик»**

**Воспитатель:** На столах у вас лежат листочки, на которых изображен кораблик. Но его надо оживить, это мы можем сделать с помощью блоков. *(Дети выполняют задание.)*

**Воспитатель:** Теперь мы можем отправиться в плаванье. Смотрим карту. Отправляемся к водоему №1 в какую сторону влево или вправо?

*Звучит шум моря, гудок корабля*

Плывем к водоему, погода чудесная, солнышко светит, все приплыли, вот он наш водоем

#### **Слайд с лягушатами**

**Воспитатель:** «Ребята, помогите лягушатам, их хотят съесть цапли. Они спрятались, надо посчитать сколько их».

#### **Дидактическая игра «Посчитай лягушат»**

*Физминутка*

Будем прыгать, как лягушка

Чемпионка- попрыгушка.

За прыжком — другой прыжок

Выше прыгаем, дружок! (Прыжки.)

**Воспитатель:** Отправляемся дальше. (карта) к какому водоему надо нам плыть

**Дети** Два. Капитан приглашай всех на борт. (музыка) Хорошее настроение у вас, дети?

Подойдите ко мне , пожалуйста Давайте поможем рыбке, подойдите пожалуйста к водоему , девочки справа от водоема раскладывают рыбок желтого цвета, мальчики слева от водоема раскладывают треугольные рыбки

#### **Домино «Рыбки».**

*Мальчики собирают домино по цвету, девочки по форме.*

**Воспитатель:** Ребята, какие вы смелые, добрые. Помогите покормить рыбок и опустить их в водоем.

*Детям показывают рыбки с цифрами, дети показывают карточки с точками.*

#### **Слайд с рыбками в аквариуме.**

*Работа в тетради №1, стр.26 «Дорисуй рыбок».*

*Проводится за столами.*

**Воспитатель:** Сколько аквариумов нарисовано?

**Дети:** Два.

**Воспитатель:** Какой формы аквариумы?»

**Дети:** Круглый и квадратный.

**Воспитатель:** Сколько рыбок плавает в круглом аквариуме?

**Дети:** Плавает пять рыбок.

**Воспитатель:** Сколько рыбок плавает в квадратном аквариуме?

**Дети:** Плавает две рыбки.

**Воспитатель:** В каком аквариуме больше рыбок?

**Дети:** В круглом.

**Воспитатель:** Дорисуйте в квадратном аквариуме столько рыб, сколько в круглом.

**Воспитатель:** Сколько ты дорисовала рыбок?

**Дети:** Три рыбки

**Воспитатель:** По сколько рыбок стало в каждом аквариуме?

**Дети:** По пять

**Воспитатель:** Отправляемся дальше. Заходят на корму корабля, плывут

### **Физминутка**

А над морем — мы с тобою

над волнами чайки кружат

полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя

А над морем — мы с тобою! Мы теперь плывём по морю

и резвимся на просторе.

Веселее загребай

и дельфинов догоняй.

**Воспитатель:** По карте у нас остался ещё один водоём. Посмотрите вот он, но что это (*нерпа запуталась в рыбацкой сети*) ребята нам надо помочь жителям водоемов, что надо сделать?

Давайте вспомним правила поведения на природе?

**Дети:** Очистить от мусора

(Мусорные пакеты, перчатки)

**Воспитатель:** Ребята давайте посмотрим на карту, все задание мы выполнили? Посмотрите внимательно, что это за значок и написано клад?

*Дети ищут и находят клад (книги и сладости)*

**Воспитатель:** «Ребята, спасибо вам всем за помощь. Вы смелые, отважные дети. За это получите в награду сундук с подарками».

### **III. Заключительная часть (рефлексия)**

**В:** Пора отправляться снова в сад. Занимайте места в корабле. Понравилось путешествие? Какое испытание было сложным для вас? Какое понравилось больше всего?

*Ответы детей.*

### Список использованной литературы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т. Кудрявцева. — М Вентана-Граф, 2016. — 592 с.
2. Султанова М.Н. Путешествие в страну математики: методическое пособие для воспитателя средней группы детского сада / М.Н. Султанова. — М: Вентана-Граф, 2014.
3. Султанова М.Н. Путешествие в страну математики: рабочие тетради № 1 для детей 4–5 лет / М.Н. Султанова. — М Вентана-Граф, 2015.
4. Султанова М.Н. Путешествие в страну математики. Дидактические игры для детей 4–5 лет: дидактические карточки, методическое пособие / М.Н. Султанова. — М. Вентана-Граф, 2014.
5. Ключева Т.Н. Мир безопасности. Дидактические материалы для работы с детьми 3–7 лет: методическое пособие с CD-диском / Т.Н. Ключева. — М.Вентана-Граф